Niveau débutant

ORTHOGRAPHE PROGRESSIVE DU FRANÇAIS

avec 400 exercices

Isabelle Chollet
Jean-Michel Robert

CLE INTERNATIONAL

Niveau débutant

Isabelle Chollet

Jean-Michel Robert

ORTHOGRAPHE PROGRESSIVE DU FRANÇAIS

avec 400 exercices

CLE INTERNATIONAL

www.cle-inter.com

27, rue de la Glacière – 75013 Paris

Direction éditoriale : Michèle Grandmangin
Édition : Odile Tanoh-Benon
Correction : Solange Kornberg
Illustrations : Eugène Collilieux
Mise en page : CGI

© CLE International/SEJER - 2004 - ISBN 978209-033800-3

AVANT-PROPOS

L'**Orthographe progressive du français** s'adresse à des étudiants adultes et adolescents de niveau débutant.

Cet ouvrage a été conçu pour être utilisé aussi bien en classe qu'en autoapprentissage. Il offre à l'étudiant les outils nécessaires pour maîtriser l'orthographe du français.

Les **corrigés des exercices** et le CD-audio contenant les dictées se trouvent dans un livret séparé.

Par une méthode progressive, ce manuel présente l'écriture des voyelles, des consonnes, puis l'orthographe grammaticale et d'usage. Sans être exhaustif, il va à l'essentiel de l'orthographe du français pour débutants.

L'**Orthographe progressive du français** est une méthode d'orthographe qui présente :

• **sur la page de gauche,** la leçon d'orthographe proprement dite :
– un corpus de quelques phrases, dans un encadré, met en valeur le point à étudier ;
– les règles énoncées sont illustrées d'exemples ;
– des mises en garde, accompagnées également d'exemples, attirent l'attention sur une difficulté particulière.

• **sur la page de droite,** des exercices d'entraînement :
– ces **exercices d'application** permettent d'utiliser immédiatement ce qui vient d'être expliqué sur la page de gauche. Ils sont classés par ordre de difficulté croissante à l'intérieur de chaque page et sur l'ensemble du chapitre ;
– cet ouvrage propose aussi des **dictées** à faire en écoutant le CD-audio.

Des exercices complémentaires apparaissent dans les **bilans**. Ils ont une valeur d'évaluation formative.

L'**Orthographe progressive du français** constitue un outil indispensable au début de l'apprentissage de l'écrit du français langue étrangère.

LA PHONÉTIQUE DU FRANÇAIS

Les voyelles orales

[i] : joli, ville, île
[e] : été, étudier, café
[ɛ] : mère, mai, tête
[y] : mur, sûr, tu
[ø] : jeudi, feu, milieu
[œ] : jeune, œil, beurre
[ə] : ce, je, regarder
[u] : où, douce, bijou
[o] : beau, drôle, oasis
[ɔ] : or, sol, Paul
[a] : papa, là, ami
[ɑ] : âne, pâte, théâtre

Les voyelles nasales

[ɛ̃] : instant, pain, vin
[œ̃] : un, brun, parfum*
[ɔ̃] : bon, longue, onze
[ɑ̃] : en, France, antique

* Beaucoup de Français ne font plus la différence entre [ɛ̃] et [œ̃] et prononcent [ɛ̃].

Les semi-voyelles

[j] : premier, piano, yeux
[w] : oui, ouest, louer
[ɥ] : nuit, lui, nuage

Les consonnes

[p] : cap, poule, chapeau
[b] : bon, début, bien
[t] : auto, table, net
[d] : dire, aider, madame
[k] : croire, lac, chocolat
[g] : garçon, Portugal, fatigué
[f] : fille, chef, affaires
[v] : vent, ouvrir, rêver
[s] : sens, poisson, ceci
[z] : cousin, rose, gaz
[ʃ] : chat, acheter, chaud
[ʒ] : jour, manger, gentil
[l] : lent, mal, aller
[r] : rapide, erreur, bar
[m] : midi, pommier, image
[n] : neuf, fini, donner
[ɲ] : agneau, magnifique, signer

Comment prononcer les lettres

A, a	[a]	N, n	[ɛn]
B, b	[be]	O, o	[o]
C, c	[se]	P, p	[pe]
D, d	[de]	Q, q	[ky]
E, e	[ə]	R, r	[ɛr]
F, f	[ɛf]	S, s	[ɛs]
G, g	[ʒe]	T, t	[te]
H, h	[aʃ]	U, u	[y]
I, i	[i]	V, v	[ve]
J, j	[ʒi]	W, w	[dubləve]
K, k	[ka]	X, x	[iks]
L, l	[ɛl]	Y, y	[igrɛk]
M, m	[ɛm]	Z, z	[zɛd]

SOMMAIRE

I. VOYELLES

1. A ou Â ? 6
2. I ou Î ? 8
3. O ou Ô ? 10
4. AU ou EAU ? 12
5. U ou Û ? 14
6. OU ou OÛ ? 16
7. É ou ER ? 18
8. È ou Ê ? 22
9. AI ou EI ? 24
10. EU ou ŒU ? 28
11. OI ou OY ? 30
12. La lettre E 32
13. La lettre Y 40
14. À et OÙ 42
15. IN ou UN ? 44
16. AIN ou EIN ? 46
17. ON ou OM ? 48
18. AN ou EN ? 50
19. L'apostrophe 52

Bilan 56

II. CONSONNES

20. P ou PP ? 62
21. F ou PH ? 64
22. F ou FF ? 66
23. T ou TH ? 68
24. T ou TT ? 70
25. R ou RR ? 72
26. M ou MM ? 74
27. N ou NN ? 76
28. L ou LL ? (1) 78
29. L ou LL ? (2) 80
30. J ou G ? 82
31. G ou GU ? 84
32. C ou QU ? 86
33. C ou Ç ? 88
34. C ou S ? 90
35. S ou SS ? 94
36. S ou Z ? 96
37. CC et X 98
38. Devant IE, ION, IEN : C, S ou T ? ... 100
39. La lettre H 102
40. Les consonnes finales non prononcées (1) : le S 104
41. Les consonnes finales non prononcées (2) : le T 106
42. Les consonnes finales non prononcées (3) : C, D, F, G, L, P, R et X 108

Bilan 110

III. L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

43. Le présent (1) 116
44. Le présent (2) 118
45. Le présent (3) 120
46. Le passé composé 122
47. Le futur simple 124
48. Le féminin des noms 126
49. Le féminin des adjectifs (1) 128
50. Le féminin des adjectifs (2) 130
51. Le pluriel des noms 132
52. Le pluriel des adjectifs 134
53. QUEL(S), QUELLE(S) ou QU'ELLE(S) ? 136

Bilan 138

IV. L'ORTHOGRAPHE D'USAGE

54. Les nombres 142
55. La lettre M devant M, B et P 144
56. -(S)SION ou -TION ? 146
57. Les adjectifs de nationalité 148
58. Les noms d'origine étrangère 150
59. Les mots invariables (1) 152
60. Les mots invariables (2) 154
61. Les exceptions 156

Bilan 158

1 A OU Â ?

Alain adore les pâtes au fromage.

La lettre A

*Attention, l'**a**scenseur **a**rrive !*
*Mad**a**me La**a**vigne v**a** au ciném**a**.*
*Le chev**a**l est un anim**a**l qui a beaucoup de cl**a**sse.*
*Dans mon s**a**c, il y a mon rep**a**s, un avoc**a**t et du chocol**a**t.*

⚠ Dans les mots qui se terminent par **-as** ou **-at**, le **s** et le **t** ne sont généralement pas prononcés : *br**as**, p**as**, rep**as**, ach**at**, ch**at**, consul**at**, contr**at**, déb**at**, pl**at**,* etc.

*Le pl**at** est vide, le rep**as** est fini.*

⚠ Dans *estom**a**c* et *tab**a**c*, le **c** ne se prononce pas.

⚠ Certains mots s'écrivent **à** : ***à**, déj**à**, jusqu'**à**, l**à**, voil**à*** (*cf.* 14 – À et OÙ ; 59 – Les mots invariables).

*– Voil**à** le taxi ! – Déj**à** ?*
*Marchez **jusqu'à** la boulangerie et tournez **à** gauche.*

La lettre Â

On trouve la lettre **â** dans quelques mots : ***â**ge, b**â**timent, c**â**ble, ch**â**tain, ch**â**teau, f**â**ché, g**â**teau, p**â**tes, p**â**tisserie, théâtre,* etc.

*Quel **â**ge as-tu ?*
*Des cheveux noirs, blonds ou ch**â**tains ?*
*Je suis f**â**ché parce que tu ne m'as pas invité au théâtre !*
*Il est bon ton g**â**teau au citron.*
*J'habite au 53, rue de Rome, b**â**timent C, deuxième étage.*
*Avez-vous déjà dormi dans un ch**â**teau ?*
*Vous préférez manger des p**â**tes ou du riz ?*
*Avec le c**â**ble, j'ai deux cents chaînes de télévision.*

EXERCICES

1 **Retrouvez 11 mots avec *a* dans la grille (horizontalement et verticalement).**

Ex. : addition.

G	H	*A*	*D*	*D*	*I*	*T*	*I*	*O*	*N*
A	I	L	R	P	L	A	C	E	I
R	E	D	E	S	A	R	B	R	E
E	P	A	S	A	C	T	E	U	R
M	E	S	S	A	G	E	N	S	A
A	L	L	E	R	S	A	C	I	T

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

2 **Complétez le dialogue par *a, ac, as, at* ou *à*, comme dans la première réponse.**

- Docteur, j'ai *mal* _____ l'estom_____.
- Prenez ce médic_____ment _____vant les rep_____.
- D'_____ccord.
- Et ne mangez p_____ de chocol_____.

3 **Devinettes. Complétez le mot.**

*Ex. : Les Italiens mangent souvent des → **pâtes**.*

1. Un immeuble, par exemple un → _____timent.
2. Je ne lui parle plus, nous sommes → _____chés.
3. Il n'est ni blond ni brun, il est → _____tain.
4. Versailles est un → _____teau.
5. Un acteur peut jouer au cinéma ou au → thé_____.

4 **Écrivez le nom de ces objets.**

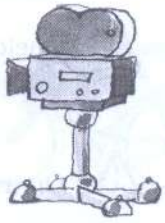
Ex. : Un pantalon

1. Un a_____

2. Un g_____

3. Une c_____

4. Un b_____



5. Une c_____

2 I ou Î? (Y)

Les exercices de ce livre sont faciles.
Il **y** a du **ri**z pour le dî**n**er.

La lettre I

*C'est une **i**dée **i**diote.*
*Une carte d'**i**dentité.*

⚠ À la fin d'un mot, la lettre **i** est parfois suivie de **e**, **l**, **s**, **t**, **x** ou **z** qui ne se prononcent pas : *boulangeri**e**, j'ai envi**e**, maladi**e**, pluie, pharmaci**e**, sorti**e**, genti**l**, permi**s**, souri**s**, frui**t**, li**t**, nui**t**, gri**s**, tant pi**s**, pri**x**, ri**z**,* etc.

Après la pluie, le beau temps.
*Au li**t** les enfants ! Bonne nui**t** !*
*Quel est le pri**x** de ce paquet de ri**z** ?*

⚠ On trouve parfois **i** :
– dans **ai** et **ei** (*cf.* 9 – AI ou EI ?) : ***ai**mer, j'**ai**, je s**ai**s, m**ai**s, vr**ai**, b**ei**ge…*
– dans **oi** (*cf.* 11 – OI ou OY ?) : ***moi**, **toi**, tr**oi**s, v**oi**ci, v**oi**ture…*
– dans **in** (*cf.* 15 – IN ou UN) et **im** (*cf.* 55 – La lettre M devant M, B et P) : ***in**viter, mat**in**, v**in**, vois**in**, **im**possible, **s**imple,…*

*Le mat**in**, Ant**oi**ne b**oi**t du l**ai**t.*

La lettre Î

Dans certains mots, on écrit **î** avec un accent circonflexe : *dîner, île,* etc.

Nous allons dîner au restaurant.

⚠ On trouve parfois **î** dans **aî** (*cf.* 9 – AI ou EI ?) et **oî** (*cf.* 11 – OI ou OY ?) : *chaîne, s'il vous plaît, connaître, boîte,* etc.

Donnez-moi cette boîte, s'il vous plaît.

La lettre Y (*cf.* 13 – La lettre Y)

Quelques mots s'écrivent avec un **y** : *bicyclette, gymnastique, pyjama, stylo, type, y,* etc.

*Il **y** a un stylo sur la table.*

⚠ On trouve parfois **y** dans **ay** ou dans **oy** : *essayer, payer, pays, voyage,* etc.

Bon voyage !
Vous payez par carte bancaire ?

EXERCICES

1 **Remettez les lettres des mots dans l'ordre.**

Ex. : Un copain ou un (mia) ***ami.***

1. Un hôpital ou une (ncqliieu) _____.
2. La pièce de la maison où l'on prépare à manger : la (ecuinsi) _____.
3. Si je vous offre un café, vous me dites (cermi) _____.
4. Pouvez-vous me (deri) _____ où est la gare ?
5. Il est douze heures ou (iimd) _____.
6. Mon frère n'est pas (cii) _____, il est en Espagne.

2 **Complétez les mots par *i, ie, il, is, it, ix* ou *iz*.**

*Ex. : La pharmac**ie**.*

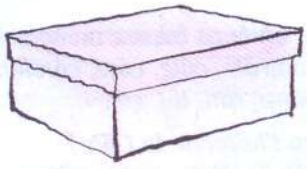
1. Un fru_____.
2. Le pr_____.
3. La nu_____.
4. Une malad_____.
5. Gr_____.
6. Minu_____.
7. Mid_____.
8. Mon chér_____.
9. Gent_____.
10. Tant p_____.
11. Lund_____.
12. Mercred_____.
13. Un l_____.
14. Du r_____.
15. La boulanger_____.
16. La plu_____.
17. Une sour_____.
18. Mon mar_____.
19. La sort_____.
20. Le perm_____.

3 **Complétez le dialogue par *ai, ei* ou *oi*, comme dans la première réponse.**

- Elle est à *toi* cette v_____ture b_____ge ?
- Oui, elle est à m_____. Pourqu_____ ?
- Je l'_____me beaucoup, m_____s je la trouve trop grande.
- Tu s_____s, j'_____ tr_____s enfants, il me faut de la place !
- C'est vr_____.

4 **Écrivez le nom de chaque objet.**

Ex. : Un stylo



1. Une b_____

2. Un p_____

3. Une c_____

4. Un p_____

5. Une b_____

3 O ou Ô ?

Dominique adore la photo et la poésie.
Son oncle est contrôleur des impôts.

La lettre O

*Il va à l'**o**péra en métr**o**.*
*Un kil**o** de car**o**ttes et une gr**o**sse t**o**mate.*
*J'ai fait le numér**o** de téléph**o**ne de S**o**phie, mais c'est **o**ccupé.*

⚠ À la fin d'un mot, la lettre **o** est parfois suivie de **s** ou de **t** qui ne se prononcent pas : *d**os**, gr**os**, n**os**, v**os**, abric**ot**, haric**ot**, idi**ot**, maill**ot**, m**ot**, p**ot**, rob**ot**,* etc.

*Il a dit un gr**os** m**ot**.*
*N**os** enfants jouent avec un rob**ot**.*

⚠ On trouve parfois **o** :
– dans **oi**, **oy** (*cf.* 11 – OI ou OY ?) et **oin** : *bons**oir**, b**oi**re, envoyer, bes**oin**, c**oin**, l**oin**, m**oins**,* etc.

*– Bons**oir**, je vous offre quelque chose à b**oi**re ?*
*– Non merci, je n'ai bes**oin** de rien.*

– dans **on** et **om** (*cf.* 17 – ON ou OM) : *b**on**jour, garç**on**, m**on**, m**on**de, quest**ion**, c**om**prendre, n**om**, prén**om**,* etc.

*– Tu connais ce garç**on** ? – Son prén**om** seulement.*
*Je ne c**om**prends pas ta quest**ion**.*

La lettre Ô

Dans certains mots, on écrit **ô** avec un accent circonflexe : *all**ô**, aussit**ô**t, bient**ô**t, ch**ô**mage, contr**ô**le, c**ô**te, c**ô**té, c**ô**telette, dipl**ô**me, dr**ô**le, h**ô**pital, h**ô**tel, imp**ô**t, le n**ô**tre, le v**ô**tre, r**ô**ti, t**ô**t, etc.*

*All**ô**, c'est bien l'h**ô**tel de la C**ô**te ?*
*– C'est votre fils ? – Oui, c'est le n**ô**tre.*
*Eva a de bons dipl**ô**mes, mais elle est au ch**ô**mage.*

EXERCICES

1 **Reconstituez un mot nouveau à partir des mots donnés.**

*Ex. : met + trop → **métro**.*

1. un + port + temps → _____.
2. mot + nu + mens → _____.
3. mot + tôt → _____.
4. eau + tôt + route → _____.
5. eau + ses + an → _____.

2 **Complétez par *o*, *os* ou *ot*.**

Ex. : Nos amis sont en vacances.

1. J'habite dans un studi_____.
2. Je ne connais pas ce m_____.
3. J'ai un sac à d_____.
4. J'écoute la mété_____.
5. Brav_____, tu as gagné !
6. V_____ parents vont bien ?
7. J'ai un maill_____ de bain bleu.
8. Quel idi_____ !
9. Tu me passes le p_____ de confiture ?
10. Un kil_____ de bananes, s'il vous plaît !

3 **Trouvez 4 mots avec *oir*, 3 avec *oin*, 1 avec *oy*, 1 avec *om* et 1 avec *on*.**

*Ex. : **coin***

D	E	B	V	O	I	R	I	S
O	U	E	M	B	O	I	R	E
I	R	S	O	O	I	N	O	N
R	L	O	I	N	E	O	T	V
C	O	I	N	S	R	M	I	O
O	I	N	S	O	O	M	O	Y
D	E	V	O	I	R	O	E	E
O	R	I	E	R	I	N	O	R

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

4 **Placez les mots dans les cases (en remettant les accents).**

Ex. : drole

1. chose
2. joli
3. hotel
4. roti

a. | | ^ | | | |

b. | | ^ | | |

d	*r*	*ô*	*l*	*e*

c. | | | | |

d. | | | | | |

4 AU OU EAU ?

Voici l'**au**teur du tabl**eau**.
Il met son chap**eau** et ses ch**au**ssures.

AU

- Au début des mots : ***au**bergine, **au**cun, **au**jourd'hui, **au**ssi, **au**ssitôt, **au**teur, **au**tobus, **au**tomne, **au**toriser, **au**toroute, **au**tour, **au**tre, **au**trefois,* etc.

  *Aujourd'hui, c'est l'**au**tomne.*

⚠ **au** remplace « à + le » devant les noms masculins et **aux** remplace « à + les » devant les noms pluriels.

*Nous allons **au** théâtre.*
*Une tarte **aux** pommes.*

- Au milieu des mots : *ch**au**d, ch**au**ssure, f**au**te, f**au**teuil, g**au**che, j**au**ne, m**au**vais, rest**au**rant, s**au**ce, s**au**cisse, s**au**mon, s**au**ter,* etc.

  *Ce rest**au**rant sert du s**au**mon.*

⚠ À la fin d'un mot, **au** est rare : *noy**au**, tuy**au**,* etc.

⚠ Le pluriel des mots masculins en **-al** est généralement en **-aux** (*cf.* 51 – Le pluriel des noms ; 52 – Le pluriel des adjectifs).

*Un journ**al** nation**al**, des journ**aux** nation**aux**.*

EAU

À la fin des mots : *bat**eau**, b**eau**, bur**eau**, cad**eau**, chap**eau**, ch**âteau**, cout**eau**, drap**eau**, **eau**, g**âteau**, mant**eau**, morc**eau**, niv**eau**, nouv**eau**,ois**eau**, plat**eau**, tabl**eau**, v**eau**,* etc.

*Ce livre est pour le niv**eau** débutant.*
*Le drap**eau** de la France est bleu blanc rouge.*

⚠ Au pluriel, ces mots s'écrivent **-eaux** : *des bat**eaux**, des cad**eaux**,* etc.

⚠ **eau** est rare au milieu d'un mot : ***eau**coup, **eau**té,* etc., et n'existe pas au début d'un mot (sauf dans ***eau***).

EXERCICES

1 **Les mots à trouver contiennent *au*.**

*Ex. : Une route où l'on roule vite → **une autoroute**.*

1. Saison après l'été → _____.
2. Un légume qui a une peau noire → _____.
3. Entre hier et demain → _____.
4. Il écrit des livres par exemple → _____.
5. Synonyme de « dans le passé » → _____.

2 **Complétez par *au* ou *aux*.**

*Ex. : Marthe va **au** marché.*

1. Un pain _____ chocolat, s'il vous plaît.
2. Un chausson _____ pommes, s'il vous plaît.
3. Je voudrais un pain _____ raisins, s'il vous plaît.
4. Pour moi, ce sera une quiche _____ légumes.
5. Moi, je vais prendre un steak _____ poivre.

3 **Mettez au pluriel.**

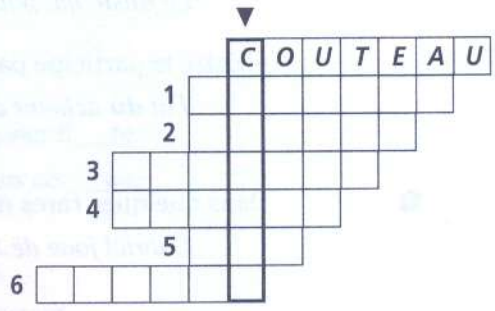
*Ex. : Un cheval → **des chevaux**.*

1. Un journal → _____.
2. Un hôpital → _____.
3. Un animal → _____.
4. Un général → _____.
5. Un cristal → _____.
6. Un service spécial → _____.
7. Un chèque postal → _____.
8. Un exercice oral → _____.
9. Un salut amical → _____.
10. Un vol international → _____.

4 **Écrivez les mots dans la grille et vous découvrirez un autre mot verticalement.**

Ex. : Objet pour couper.

1. Chambord ou Chenonceau.
2. On le donne à Noël.
3. Il est bleu blanc rouge en France.
4. Pièce où l'on travaille.
5. Boisson.
6. Animal qui vole.



5 **Complétez par *au* ou *eau*, comme dans la première réponse.**

C'est l'*automne*. Il fait b_____ mais pas très ch_____d. Je mets mon mant_____ et mon chap_____ pour aller_____ rest_____rant. C'est nouv_____ et la spécialité, c'est le v_____ avec une s_____ce délicieuse à la crème fraîche. Il y a toujours b_____coup de monde, alors il f_____t que je me dépêche.

5 U ou Û ?

Hubert n'est pas sûr du numéro de téléphone de Julie.

La lettre U

*Lucie va à l'**u**niversité.*
*C'est **u**ne étudiante en littérat**u**re.*
*Elle adore la m**u**sique et la peint**u**re.*

*J**u**lien porte des l**u**nettes.*
*Il aime les m**u**sées et les vieux mon**u**ments.*
*Il est souvent dans la l**u**ne.*

*Lucie a rencontré Julien à la maison de la c**u**lt**u**re.*
*Quand elle l'a v**u**, il ne lui a pas pl**u**.*
*Elle ne l'a pas trouvé am**u**sant.*

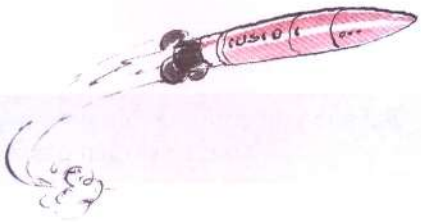
La lettre Û

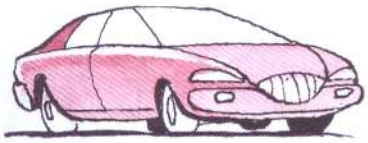
Il y a quelquefois un accent circonflexe sur la lettre **u**.

- Pour éviter une confusion, par exemple :
  - Entre l'adjectif **sûr** et la préposition **sur** :
    *Tu es **sûr** que le livre est **sur** la table ?*
  - Entre l'adjectif **mûr** et le nom **mur** :
    *Le raisin qui pousse près du **mur** du jardin n'est pas encore **mûr**.*
  - Entre le participe passé **dû**, du verbe « devoir », et l'article partitif **du** :
    *J'ai **dû** acheter **du** pain à la boulangerie.*
- Dans quelques rares mots, comme *flûte*.
  Gabriel joue de la guitare et Nadine joue de la flûte.

EXERCICES

1 **Trouvez le nom de ces véhicules.**





1. Le b_____.
2. La f_____.
3. La v_____.

2 **Trouvez le mot et écrivez-le (attention au pluriel).**

Ex. : Il va à l'université, c'est un ***étudiant****.*

1. Une heure fait soixante _____.
2. Le Louvre est un _____.
3. Il voit mal, il porte des _____.
4. Il n'est pas drôle, il n'est pas _____.
5. La nuit, on peut voir la _____.
6. Autour de la pièce, il y a quatre _____.
7. Cela ne sert à rien, cela n'est pas _____.

3 **Trouvez le contraire.**

Ex. : fin → ***début****.*

1. passé → _____.
2. nord → _____.
3. moins → _____.
4. majuscule → _____.
5. sous → _____.

4 **Complétez avec *u* ou *û*.**

Ex. : Quel est son numéro de téléphone ?

1. Julien attend Lucie, tout est prêt, le café et le j___s d'orange.
2. Il sait qu'elle aime la musique, il lui fera écouter un concerto pour fl___te.
3. Lucie n'arrive pas. Julien téléphone mais le numéro est toujours occ___pé.
4. Il pense qu'elle a d ___ oublier le rendez-vous.
5. Il est déjà tard. Il est s___r maintenant qu'elle ne viendra plus.
6. Mais on sonne à la porte. C'est Lucie qui s'exc___se d'être en retard.

5 **Charade.**

Mon premier est le participe passé du verbe « devoir » : _____

Mon second est à moi (au féminin) : _____

Mon tout est un écrivain français très célèbre : Alexandre _____.

6 OU ou OÛ ?

J'ai suivi un cours de français au mois d'août.
Tout s'est bien passé.

Les lettres OU

Raoul est journaliste à Toulouse.
Il est toujours souriant.
Au journal, on lui trouve beaucoup d'humour.
Les touristes vont souvent dans cette boutique de souvenirs.

Les lettres OÛ

Quelques mots s'écrivent avec les lettres **oû** : *août, coût, coûter, goût, goûter.*

Au mois d'août, j'étais à Marseille et j'ai goûté la soupe de poisson.
Ça coûte très cher et je n'ai pas aimé le goût.

⚠ Il peut y avoir un accent grave sur le **u** de **ou** : ***Où*** *vas-tu ?* (*cf.* 14 – À et OÙ).

TOUT (TOUS, TOUTE, TOUTES)

- Adverbe : **tout** (devant un adjectif masculin), **toute** (devant un adjectif féminin singulier), **toutes** (devant un adjectif féminin pluriel).

  *Ne reste pas **tout** seul, va jouer avec les autres enfants.*
  *Ils seront **tout** contents de jouer avec toi.*
  *Audrey ne va pas à l'école. C'est encore une **toute** petite fille.*
  *Julie et Béatrice sont sorties sous la pluie, elles sont revenues **toutes** mouillées.*

- Adjectif : **tout** (masculin singulier), **toute** (féminin singulier), **tous** (masculin pluriel), **toutes** (féminin pluriel).

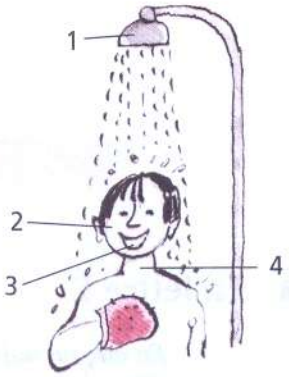
  *J'ai fini **tout** mon courrier en retard. J'ai envoyé **toutes** les lettres.*
  *Ça m'a pris **toute** la journée. Ce soir, je fais une fête avec **tous** mes amis.*

- Pronom : **tout** (singulier), **tous** (masculin pluriel), **toutes** (féminin pluriel).

  ***Tout** s'est très bien passé pour mon anniversaire. Mes amis sont **tous** venus.*
  *Il y avait un gros gâteau avec des bougies, je les ai **toutes** soufflées.*

EXERCICES

1 **Écrivez le mot qui correspond au dessin.**



1. *La douche.*
2. La j_____.
3. La b_____.
4. Le c_____.

2 **Complétez avec *ou* ou *oû*.**

Ex. : Bonjour !

1. – Bonjour, vous avez des bl_____sons ?
2. – Oui, quelle c_____leur désirez-vous ?
3. – Vous en avez en r_____ge ?
4. – Certainement. En voici un. Il est à votre g_____t ?
5. – Combien est-ce qu'il c_____te ?
6. – Cent d_____ze euros.

3 **Complétez avec *tout* ou *tous*.**

*Ex. : Je lis **tous** les jours un livre en français.*

1. – Tu as lu _____ les livres de Balzac ?
2. – Non, il y en a trop, je ne les ai pas _____ lus.
3. – Quand tu lis un livre de Balzac, tu comprends _____ ?
4. – Non, je ne comprends pas _____ les mots, il faut parfois chercher dans le dictionnaire.

4 **Complétez avec *tout, toute, tous* ou *toutes*.**

*Ex. : Valérie a invité **tous** ses amis pour son anniversaire.*

1. Ils lui ont _____ offert des cadeaux.
2. Ils ont dansé _____ la nuit.
3. _____ le monde s'est bien amusé.
4. Quand les amis de Valérie sont partis, elle a ouvert _____ les fenêtres, car il y avait trop de fumée dans l'appartement.

5 **Charade.**

Mon premier est le contraire de *mauvais* : _____.

Mon second est le contraire de *nuit* : _____.

Mon tout se dit pour saluer quelqu'un : _____.

7 É OU ER ?

Ce couturier est très élégant.

La lettre É

En été, on boit du thé glacé.
Gérard regarde la télévision.
John est un étudiant américain.
Daphné a acheté des légumes au marché.

Les lettres ER

Quelquefois les lettres **er** en fin de mot se prononcent comme **é** : *atelier, cahier, déjeuner, dernier, dîner, escalier, léger, ouvrier, papier, premier, quartier,* etc.

Olivier a un atelier dans un quartier ouvrier.
J'ai acheté un cahier et du papier.

Ces mots sont souvent :

- Des noms d'arbres : *bananier, cerisier, oranger, poirier, pommier,* etc.

  Le cerisier est un arbre qui porte des cerises.

- Des noms de professions : *boulanger, cuisinier, épicier, jardinier, policier,* etc.

  Dans ce restaurant, le cuisinier est italien.

- Des infinitifs : *acheter, adorer, arriver, continuer, danser, fumer, habiter, passer, poser, rencontrer, tourner, visiter,* etc.

  Il est interdit de fumer dans l'aéroport.
  Dans cette rue, il est interdit de stationner.

⚠ Certains mots se terminent par **-er** mais se prononcent différemment : *cher, fer, hier, hiver, mer,* etc. (*cf.* 12 – La lettre E).

Je suis allé hier au bord de la mer.

EXERCICES

1 **Complétez avec *é* ou *er*.**

Ex. : Marlène boit du thé.

1. Je vais faire des courses au supermarch___.
2. Ensuite, j'irai boire un caf___.
3. Je me préparerai un repas lég___.
4. Cet après-midi, j'irai au cin___ma.
5. Je veux voir le derni___ film de Pedro Almodovar.

2 **Trouvez la profession et écrivez-la.**

Ex. : Il vend de la viande, c'est un ***boucher****.*

1. Il travaille en usine, c'est un _____.
2. Il fait la cuisine dans un restaurant, c'est un _____.
3. Il fait du pain, c'est un _____.
4. Il imagine et fait des vêtements, c'est un _____.
5. Il contrôle les passeports à l'aéroport, c'est un _____.

3 **Vous avez le fruit, trouvez l'arbre.**

1. Le _____. 2. Le _____. 3. Le _____. 4. Le _____.

4 **Écrivez les verbes à l'infinitif.**

1. Interdiction de _____.
2. Interdiction de _____ à droite.
3. Il est interdit de _____.

5 **Charade.**

Mon premier est la quinzième lettre de l'alphabet : _____.

Mon deuxième est la troisième lettre de l'alphabet : _____.

Mon troisième a 365 jours : _____.

Mon tout peut être Atlantique ou Pacifique : _____.

É ou ER ? Participe passé ou infinitif ?

- Il ne faut pas confondre l'infinitif **-er** et le participe passé **-é** (*cf.* 46 – Le passé composé) :

  Pablo est arrivé (participe passé) *ce matin à Paris.*
  Il veut visiter (infinitif) *le Louvre et le Quartier latin.*

- L'infinitif est invariable, mais le participe passé peut avoir un féminin et un pluriel.

  Christine vient d'entrer (infinitif) *à l'université.*
  Elle est entrée (participe passé) *à la faculté de médecine.*

  Mes parents vont aller (infinitif) *en Italie.*
  L'année dernière, ils sont allés (participe passé) *en Espagne.*

  Caroline et Christine ne voulaient pas arriver (infinitif) *trop tard.*
  Elles sont arrivées (participe passé) *juste à l'heure.*

TÉ, TIÉ ou TIER ?

- Les noms qui se terminent par **-té** sont généralement féminins : *l'activité, l'égalité, la liberté, la nationalité, la société, la spécialité, l'université, la vérité,* etc.

  Quelle est l'activité de votre société ?
  La devise de la République française est : Liberté, Égalité, Fraternité.

⚠ Exception : *le côté.*

- Les noms qui se terminent par **-tié** sont féminins : *l'amitié, la moitié, la pitié,* etc.

  Je n'ai lu que la moitié du livre.
  J'ai beaucoup d'amitié pour lui.

- Les noms qui se terminent par **-tier** sont masculins : *le bijoutier, le charcutier, le métier, le quartier,* etc.

  Delphine a acheté une bague chez le bijoutier.
  Quel est le métier de tes parents ?

EXERCICES

1 **Choisissez la bonne orthographe.**

Ex. : Je suis | ***fatigué*** | *fatiguer* |, *je ne veux plus* | *marché* | ***marcher*** |.

1. Quand Boris est | arrivé | arriver | en France,
2. il ne savait pas | parlé | parler | français.
3. Il a | étudié | étudier | à la Sorbonne,
4. il a | rencontré | rencontrer | beaucoup de jeunes de son âge.
5. Très vite, il a pu | communiqué | communiquer |.
6. Avec ses nouveaux amis, il a | visité | visiter | Paris.
7. Maintenant, il va | retourné | retourner | dans son pays.
8. Il a déjà | invité | inviter | ses amis français à lui rendre visite.

2 **Même exercice.**

1. Pour venir en France, Danuta est | passé | passée | passer | par l'Allemagne.
2. Elle s'est | arrêté | arrêtée | arrêter | à Francfort.
3. Elle voulait | resté | restée | rester | à l'auberge de jeunesse.
4. Mais il n'y avait plus de place. Elle est donc | allé | allée | aller | à l'hôtel.
5. Elle a | rencontré | rencontrée | rencontrer | des touristes belges.
6. Ils se sont | promené | promenés | promener | toute la soirée.
7. Quand elle est | rentré | rentrée | rentrer |, Danuta était très fatiguée.
8. Le lendemain matin, elle a eu du mal à se | réveillé | réveillée | réveiller |.

3 **À partir de l'adjectif, trouvez le nom.**

Ex. : actif → ***activité***.

1. égal → _____.
2. libre → _____.
3. bon → _____.
4. vrai → _____.
5. beau → _____.
6. spécial → _____.

4 **Complétez avec *ié* ou *ier*.**

1. Je vais toujours chez le même charcut_____. 2. J'ai pour lui beaucoup d'amit_____. 3. C'est quelqu'un qui connaît très bien son mét_____. 4. Hier, il m'a offert un énorme jambon, mais je ne l'ai pas pris en ent_____. 5. Je n'ai accepté que la moit_____.

5 **Charade.**

Mon premier est la vingt-deuxième lettre de l'alphabet : _____.

Mon deuxième est un aliment aimé en Asie : _____.

Mon troisième est une boisson aimée en Asie : _____.

Mon tout n'est pas faux : la _____.

8 È OU Ê ?

Mon frère a mal à la tête.

La lettre È

Mon père a un problème avec son collègue.
Il y a une rivière près d'ici.
Cet après-midi, les élèves ne vont pas au collège.
Sa mère est très célèbre. C'est une grande couturière qui a beaucoup de succès.

⚠ Dans les mots qui se terminent par **-ès**, le **s** n'est généralement pas prononcé : *après, près, très, succès*, etc.

■ Les mots qui se terminent par **-er** ont leur féminin en **-ère** : *boulang**ère**, couturi**ère**, cuisini**ère**, dern**ière**, enti**ère**, épici**ère**, jardini**ère**, lég**ère**, ouvri**ère**, premi**ère***, etc.

C'est la dernière fois que je vais chez cette épicière.

La lettre Ê

La lettre **ê** se prononce comme la lettre **è** : *arrêt, s'arrêter, bête, se dépêcher, fenêtre, fête, fêter, forêt, même, peut-être, prêt, prêter, rêve, tête, vêtement*, etc.

Il fait froid, ferme la fenêtre.
J'irai peut-être à cette fête.
Anne n'est pas encore prête, elle doit se dépêcher.
Prête-moi de l'argent pour acheter des vêtements.

⚠ Si un mot se termine par **-êt**, le **t** n'est pas prononcé : *arrêt, forêt, prêt*, etc.

On fait un arrêt en forêt ?

⚠ La lettre **ë** se prononce comme les lettes **è** et **ê**. Cette lettre est rare et ne se trouve que derrière une autre voyelle : *Noël*.

EXERCICES

1 **Complétez avec des termes de parenté.**

1. Ce sont les parents de mes parents, mon _____ et ma _____.
2. C'est maman, c'est ma _____. C'est papa, c'est mon _____.
3. Voici mon grand _____ Paul et ma petite sœur Alice.
4. Ce sont les enfants de Paul, mon neveu et ma _____.

2 **Trouvez le féminin.**

Ex. : M. Martineau est boulanger, Mme Martineau est ***boulangère.***

1. Jean-Claude et Sylvie sont collègues. Jean-Claude est infirmier et Sylvie est _____.
2. Ce sac est léger, mais cette valise n'est pas _____.
3. Il n'est pas arrivé le premier, elle n'est pas arrivée la _____ non plus.
4. Mon grand-père était ouvrier, mais ma grand-mère n'était pas _____, elle était couturière.
5. Avant de partir, vous voulez un dernier verre, une _____ tasse de café ?

3 **Écrivez en minuscules les mots en majuscules. N'oubliez pas de mettre les accents.**

Ex. : Ferme la (FENETRE) ***fenêtre.***

1. Luc aime se promener avec son (FRERE) _____.
2. Ils vont souvent en (FORET) _____.
3. Quand ils reviennent, ils font un petit (ARRET) _____ au café.
4. Ils prennent un jus d'orange ou une (BIERE) _____.
5. Ils iront tous les deux à la montagne à (NOEL) _____. Luc en (REVE) _____ déjà.

4 **Choisissez la bonne orthographe.**

1. – Nous allons être en retard au cinéma, tu n'es pas encore près | prêt ?
2. – Nous avons le temps. Le cinéma est tout près | prêt d'ici.
3. – Dépêche-toi, Lise doit déjà nous attendre près | prêt de l'entrée du cinéma.
4. – Elle a son téléphone portable. Téléphone-lui que nous ne sommes pas près | prêts.

9 AI ou EI ?

Le libr**ai**re m'a cons**ei**llé ce dictionn**ai**re.
Je ne l'**ai** pas acheté, il ét**ai**t trop cher et je n'av**ai**s pas assez d'argent.

Les lettres **ai** et **ei** se prononcent généralement comme la lettre **è** : *le m**ai**re, la m**è**re.*

⚠ Ces lettres se prononcent différemment devant un **m** ou un **n** à la fin d'un mot : ***faim**, **pain**, **plein*** (*cf.* 16 – AIN ou EIN ?).
Les lettres **ai** se prononcent différemment devant un **l** final : *trav**ail*** (*cf.* 29 – L ou LL [2]).

Les lettres AI

*Hier, il y av**ai**t une fête à la m**ai**son.*
*C'ét**ai**t l'anniversaire de mon frère.*
*Je lui **ai** offert un dictionn**ai**re.*
*Ma mère a f**ai**t une tarte aux fr**ai**ses.*

⚠ Dans quelques mots, il peut y avoir un accent circonflexe sur le **i** (**aî**) : *connaître, maître, naître, paraître, s'il vous plaît* (*s'il te plaît*), etc.

S'il vous plaît, je voudrais connaître l'horaire des trains pour Bordeaux.

⚠ Il n'y a jamais **aî** devant la lettre **s** :

Je connais, tu connais, il connaît, nous connaissons, vous connaissez, ils connaissent.

Les lettres EI

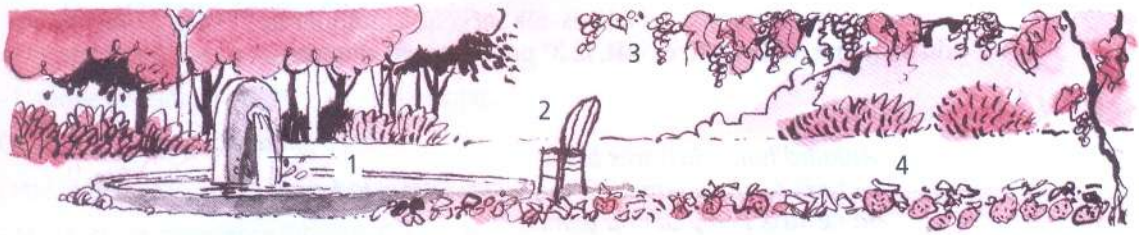
*Cons**ei**l, cons**ei**ller, fr**ei**ner, m**ei**lleur, n**ei**ge, n**ei**ger, par**ei**l, p**ei**ne, s**ei**ze, sol**ei**l, tr**ei**ze*, etc.

*Mir**ei**lle m'a cons**ei**llé d'aller à la montagne.*
*Elle avait raison, il y a beaucoup de n**ei**ge et un sol**ei**l magnifique.*

⚠ Les lettres **ei** ne se trouvent pas au début d'un mot, contrairement aux lettres **ai** : ***ai**de, **ai**der, **ai**gu, **ai**le, **ai**mable, **ai**mer, **air***, etc.

EXERCICES

1 **Écrivez le mot qui correspond au dessin (tous ces mots ont les lettres *ai*).**



1. *Une **fontaine**.* 2. Une c_____ 3. Du r_____ 4. Des f_____

2 **Trouvez l'intrus. Qu'est-ce qui n'est pas une personne ?**

*Ex. : Le libraire, le **formulaire**, le commissaire.*

1. Le dictionnaire, le célibataire, le fonctionnaire.
2. Le maire, le partenaire, le documentaire.
3. Le propriétaire, l'anniversaire, le locataire.
4. Le stagiaire, le frigidaire, le militaire.
5. L'annuaire, la secrétaire, l'universitaire.

3 **Complétez avec *ai* ou *aî*.**

Ex. : Qu'est-ce que tu fais ce soir ?

1. Il par_____t que les étudiants Erasmus font une fête. 2. Je les conn_____s presque tous. 3. Il y aura des Espagnols, des Italiens, des Allemands, des Polon_____s et des Angl_____s. 4. Chacun préparera un cokt_____l de son pays. 5. S'il te pl_____t, emmène-moi.

4 **Choisissez la bonne orthographe.**

Ex. : Ma maire / ***mère*** *est une bonne cuisinière.*

1. Elle ses / sait très bien cuisiner.
2. Elle aime faire / fer des gâteaux.
3. Mais / mes elle ne réussit pas toujours sait / ses crèmes.
4. Je crois que c'est un problème de lait / les.
5. Il faudrait peut-être en maître / mettre moins.

5 **Complétez avec *ai* ou *ei*.**

Ex. : Chez le libraire.

1. – Bonjour, je voudrais acheter un manuel de franç_____s.
2. – Quel manuel me cons_____llez-vous ?
3. – Celui-là est très bien. À mon avis, c'est le m_____lleur.
4. – Est-ce que les explications sont cl_____res ?
5. – Oui, la gramm_____re est très bien expliquée.
6. – Ça f_____t combien ?
7. – Tr_____ze euros.

-AIS ou -AIT ?

Dans les conjugaisons, les lettres **-ais** servent à indiquer la 1re et la 2e personnes du singulier, et les lettres **-ait**, la 3e personne du singulier.

- Au présent.

*Aujourd'hui, il **fait** très beau.*
*Je v**ais** faire du tennis. Et toi, qu'est-ce que tu f**ais** ?*
*Je ne s**ais** pas jouer au tennis.*

⚠ Au présent, il peut y avoir **-aît** : *Apprends-moi, s'il te pl**aît**.*

- À l'imparfait.

*Hier, il pleuv**ait**.*
*Je ne pouv**ais** pas faire de sport.*
*Je voul**ais** passer l'après-midi avec toi, mais tu n'ét**ais** pas là.*

- Au conditionnel.

*– Tu aimer**ais** apprendre à jouer au tennis ?*
*– Oui, je voudr**ais** bien.*
*– Il faudr**ait** que tu trouves un professeur de tennis.*

-AI ou -AIS ?

Les lettres **-ai** servent à indiquer la 1re personne du singulier du verbe « avoir ».

*J'**ai** suivi ton conseil, j'**ai** pris des cours de tennis.*

Dans les autres conjugaisons, les lettres **-ai** servent à indiquer la 1re personne du futur et les lettres **-ais** la 1re personne du conditionnel, au singulier.

*– Demain, j'ir**ai** jouer au tennis.*
*– Si je pouvais, j'ir**ais** avec toi.*

-AIT ou -AIENT ?

Dans les conjugaisons, les lettres **-ait** indiquent un singulier et les lettres **-aient** un pluriel (imparfait et conditionnel).

*– Hier, c'ét**ait** samedi. Tous mes amis ét**aient** partis en week-end.*
*Ils av**aient** décidé d'aller à la campagne et il n'y av**ait** personne pour jouer avec moi au tennis.*
*– J'ai des amis qui pourr**aient** jouer aujourd'hui avec toi au tennis.*
*On pourr**ait** leur téléphoner.*

EXERCICES

1 **Complétez avec *ais* ou *ait*.**

*Ex. : Stéphanie **fait** des études à l'université.*

1. – Qu'est-ce que tu f_____ comme études ?
2. – L'année dernière, j'étudi_____ l'allemand.
3. Ce n'ét_____ pas très facile.
4. Cette année, je v_____ commencer l'italien.
5. – Moi aussi, je commence l'italien. On pourr_____ travailler ensemble.

2 **Complétez avec *ais*, *ait* ou *aît*.**

*Ex. : Où **étais**-tu la semaine dernière ?*

1. – J'ét_____ à Nice.
2. – Je ne conn_____ pas cette ville, mais mon frère la conn_____ très bien.
3. Il par_____ que c'est très beau.
4. – C'est vrai. Et surtout, il y f_____ chaud.
5. – J'aimer_____ bien y aller.
6. – Il faudr_____ organiser quelque chose.
7. - Oh oui, s'il te pl_____.

3 **Complétez avec *ai* ou *ais*.**

*Ex. : Mardi prochain, je prend**rai** l'avion.*

1. La semaine prochaine, j'ir_____ à Nice.
2. J'_____ déjà le billet d'avion.
3. J'espère que j'arriver_____ à temps pour le carnaval.
4. Je ser_____ heureux si tu pouv_____ venir avec moi.

4 **Complétez avec *ait* ou *aient*.**

*Ex. : Stéphanie **était** à Nice la semaine dernière.*

1. Il fais_____ très beau.
2. Les plages ét_____ pleines de monde.
3. Il y av_____ une grande fête dans le centre-ville.
4. Stéphanie et ses amis ser_____ volontiers restés une semaine de plus.
5. Malheureusement, il fall_____ rentrer, ils n'av_____ plus assez d'argent.

5 **Choisissez la bonne orthographe.**

Je [voudrai | voudrais] aller à Marseille la semaine prochaine, mais je ne [sais | sait] pas si [c'est | sait] possible. Hier, tous les vols [était | étaient] complets. J'[ai | aie] demandé les horaires de train, on m'a répondu qu'il n'y [avait | avais] plus de place. Si je ne peux pas y aller en train ou en avion, je [ferai | ferais] de l'auto-stop.

10 EU ou ŒU ?

Tu prends des **œu**fs au petit déj**eu**ner ?

Les lettres EU

*Le j**eu**ne Florent v**eu**t devenir chant**eur**.*
*Il a des chev**eux** blonds et des y**eux** bl**eus**.*
*Dans son imm**eu**ble, c'est le meill**eur** j**oueur** de guitare.*
*Il travaille sér**ieuse**ment le chant avec un v**ieux** profess**eur**.*

*Joël est aut**eur** de chansons et compositeur de musique.*
*Il est très courag**eux** et très créat**eur**.*
*C'est le nev**eu** d'un présentat**eur** de télévision.*
*Il n'a pas p**eur** de devenir chôm**eur**.*

Le féminin des mots en **-eur** ou en **-eux** est généralement en **-euse** : *chant**eur** / chant**euse** ; chôm**eur** / chôm**euse** ; courag**eux** / courag**euse** ; j**oueur** / j**oueuse** ; sér**ieux** / sér**ieuse***, etc. ; mais *meill**eur** / meill**eure*** (*cf.* 50 – Le féminin des adjectifs).

⚠ Derrière une consonne comme **c**, et devant les lettres **il**, les lettres **eu** deviennent **ue** : *acc**ueil**, acc**ueillir**, c**ueillir**.*

*Le directeur d'une maison de disques acc**ueille** Joël.*

Les lettres ŒU

Quelques mots s'écrivent avec les lettres **œu** : *b**œuf**, c**œur**, **œuf**, **œuvre**, s**œur**, v**œux***, etc.

*Ève, la s**œur** de Florent, est serveuse dans un restaurant.*
*Joël va souvent déjeuner dans ce restaurant célèbre pour ses côtes de b**œuf**.*
*Ève, qui a bon c**œur**, présente son frère à Joël.*
*Ils viennent de faire un disque que la critique considère comme une **œuvre** d'art.*
*Nos meilleurs v**œux** à ces deux artistes.*

⚠ Une exception : *œil*.

EXERCICES

1 **Mettez au féminin.**

*Ex. : chanteur → **chanteuse**.*

1. serveur → _____.
2. sérieux → _____.
3. vendeur → _____.
4. curieux → _____.
5. heureux → _____.
6. meilleur → _____.
7. généreux → _____.
8. danseur → _____.

2 **Trouvez le mot qui correspond à la définition (attention au pluriel).**

*Ex. : Le contraire de travailleur, c'est **paresseux**.*

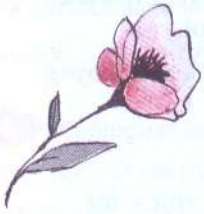
1. Le blanc, le noir et le rouge sont des _____.
2. Le drapeau européen n'est pas vert, il est _____.
3. Il ne faut pas dire « plus bien », il faut dire _____.
4. Il apporte le courrier, c'est le _____.
5. Le fils de ma sœur, c'est mon _____.

3 **Complétez avec *eu* ou *œu*.**

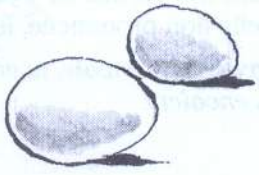
*Ex. : Quelle h**eu**re est-il ?*

1. Ma s_____r vit à la campagne.
2. Elle est mariée à un agricult_____r.
3. Ils ont des vaches et des b_____fs.
4. Ils produisent du fromage et du b_____rre.
5. Le dimanche, je vais souvent déj_____ner chez _____x.

4 **Écrivez le mot qui correspond au dessin.**



1. Une f_____.



2. Un o_____.

3. Des o_____.

4. Un c_____.

5 **Charade.**

Mon premier est un animal qui attrape les souris et les rats : _____.

Mon second est la fille de mes parents : _____.

Mon tout tue les animaux : le _____.

11 OI ou OY ?

Bonsoir mademoiselle, votre voyage était agréable ?

Les lettres OI

Les lettres **oi** ne peuvent pas se trouver devant une voyelle prononcée.

Tu ne veux pas t'asseoir à côté de moi ?
Tu n'as pas froid ?
Tu as soif ? Tu veux boire quelque chose ?
Je pourrais avoir un jus de poire ?

⚠ Il y a parfois un accent circonflexe sur le **i** : *une boîte de chocolats.*

⚠ À la place des lettres **oi**, on peut aussi utiliser (rarement) les lettres **oua** : *la douane.*

Les lettres OY

- Les lettres **oy** se trouvent devant une voyelle prononcée : *employer, envoyer, joyeux, moyen, voyage, voyelle*, etc.

  Bon voyage !
  Envoyez-nous des cartes postales.

- Au présent des verbes en **-oyer** (*employer, envoyer, tutoyer*, etc.), devant une voyelle non prononcée, les lettres **oy** se transforment en **oi**.

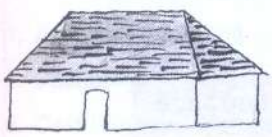
  Envoyer : *j'envoie, tu envoies, il envoie, nous envoyons, vous envoyez, ils envoient.*

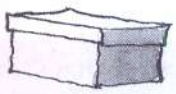
- Dans la conjugaison de quelques verbes comme « croire » et « voir », les lettres **oi** se transforment en **oy** devant une voyelle prononcée.

  Croire : *je crois, tu crois, il croit, nous croyons, vous croyez, ils croient.*
  Voir : *je vois, tu vois, il voit, nous voyons, vous voyez, ils voient.*

EXERCICES

1 **Trouvez les noms et écrivez-les.**





1. Un t_____. 2. Une v_____. 3. Une b_____. 4. Une p_____.

2 **Complétez avec le mot juste (attention au pluriel).**

Ex. : Avant la nuit, il y a le ***soir****.*

1. Le contraire de *chaud*, c'est _____.
2. Le masculin de *reine*, c'est _____.
3. On dit « madame » aux femmes mariées ; aux autres, on dit « _____ ».
4. La main a cinq _____.
5. Entre deux et quatre, il y a _____.
6. Dans l'alphabet, il y a les consonnes et les _____.
7. On dit « bonjour » quand on rencontre quelqu'un ; quand on le quitte, on dit « _____ ».

3 **Complétez avec *oi* ou *oy*.**

Ex. : Quel restaurant avez-vous ***choisi*** *?*

1. J'aime beaucoup la cuisine chin_____se.
2. L'année dernière, j'ai fait un v_____age en Asie.
3. Mon patron m'avait env_____é à Hong Kong.
4. J'y ai mangé des p_____ssons délicieux.
5. J'ai surtout aimé le riz cantonnais avec des petit p_____s.
6. Vous v_____ez, c'est maintenant ma cuisine préférée.

4 **Conjuguez les verbes au présent.**

Ex. : On se (tutoyer) ***tutoie*** *?*

1. – Avec quoi est-ce que vous (nettoyer) _____ vos sols ?
2. – J'(employer) _____ un produit chimique très puissant.
3. – Vous ne (croire) _____ pas que ça peut être dangereux pour l'environnement ?
4. – Je ne (voir) _____ pas comment ce produit pourrait être dangereux.
5. – Je (croire) _____ qu'il faut être très prudent avec les produits chimiques.

5 **Rébus.**

On le mange au petit déjeuner : le _____.

12 La lettre E

J'ai vu ce film l'année dernière. Je ne l'ai pas beaucoup aimé.
Je ne voudrais pas le revoir.
L'histoire est nulle et les acteurs sont assez mauvais.

La lettre E s'écrit et se prononce

À la fin des mots grammaticaux : *Le nouveau copain de Christine ne plaît pas à Pascal.*

En français familier, la lettre **e** peut ne pas être prononcée : *l(e) nouveau copain d(e) Christine.*

- **Le** (article et pronom) : *C'est le frère d'Alice. Tu le connais ?*
- **Ce** (adjectif et pronom démonstratifs) : *Ce n'est pas possible ! Tu sors avec ce garçon ?*
- **Je, me, se, te** (pronoms personnels) : *Mais oui, et ça se passe très bien, il me plaît beaucoup. Tu veux que je te présente ?*
- **De** (préposition) : *Je n'ai pas envie de faire sa connaissance.*
- **Ne** (négation) : *Tu ne veux vraiment pas ?*
- **Que** (conjonction et pronom relatif) : *Je crois que c'est inutile. Je ne veux pas être présenté au garçon qui sort avec la fille que j'aime.*

⚠ Devant une voyelle ou un **h** muet, ces mots s'écrivent avec une apostrophe (*cf.* 19 – L'apostrophe) : **l', c'**(pronom), **j', m', s', t', d', n', qu'**.

*C'est vrai ? Tu **m'**aimes ? Tu ne me **l'**avais jamais dit.*

La lettre E s'écrit et peut se prononcer

Entre deux consonnes : *appeler, avenue, besoin, demain, devant, devenir, lever, médecin, mesurer, petit, portefeuille, recette, regarder, revoir, samedi, secrétaire, venir, vêtement*, etc.

Je voulais acheter des vêtements, mais j'avais oublié mon portefeuille. J'ai dû revenir le lendemain.

⚠ À l'oral, ces lettres **e** ne sont pas toujours prononcées, mais on doit les écrire.

J'irai d(e)main sam(e)di chez le méd(e)cin.

EXERCICES

1 **Complétez avec *ce* ou *se*.**

Ex. : C'est la première fois que je vais dans ce cinéma.

1. J'ai beaucoup aimé _____ film.
2. L'action _____ passe à Rome.
3. C'est l'histoire d'un homme et d'une femme qui ne _____ supportent pas.
4. Mais ils n'arrivent pas à _____ quitter.
5. _____ n'est pas un film triste.
6. _____ serait plutôt le contraire.
7. Il y a beaucoup de moments très drôles surtout quand à la fin le couple _____ sépare.
8. Dans _____ film, les acteurs sont fantastiques.

2 **Choisissez la bonne orthographe.**

Ex. : (C'/S') est un petit garçon qui aime dormir.

1. Il a du mal à ce | se réveiller le matin.
2. Il ne ce | se lève jamais avant dix heures.
3. Il reste en pyjama et ne veut pas se | s' habiller.
4. Ce | Se n'est qu'à onze heures qu'il est enfin prêt.
5. L'après-midi, il aime ce | se reposer.
6. Ce | Se petit garçon ne va pas encore à l'école.
7. C' | S' est encore trop tôt.
8. Quand il ira à l'école, il devra apprendre à ce | se dépêcher.

3 **Trouvez le contraire.**

*Ex. : partir → **rester**.*

1. hier → _____
2. derrière → _____
3. se coucher → _____
4. grand → _____
5. bonjour → au _____

4 **Ces jours de la semaine sont-ils bien écrits ? Ajoutez un e si nécessaire.**

1. LUNDI → _____
2. MARDI → _____
3. MERCRDI → _____
4. VENDRDI → _____
5. SAMDI → _____

5 **Charade.**

Mon premier est un adjectif ou un pronom démonstratif : _____.

Mon deuxième est le cinquième mois de l'année : _____.

Mon troisième est une négation : _____.

Dans mon tout, il y a sept jours : une _____.

La lettre E s'écrit mais ne se prononce généralement pas

- À la fin d'un mot, derrière une consonne : *adresse, adulte, anniversaire, calme, célibataire, lettre, médecine, pierre, rouge, salade, secrétaire, superbe, verre, veste, voiture*, etc.

  Pierre a reçu une superbe écharpe pour son anniversaire.
  Hélène est élève à l'école de médecine.

⚠ Derrière une consonne à la fin d'un mot, la lettre **e** peut aussi indiquer un féminin : *étudiant / étudiante ; petit / petite ; noir / noire ; vert / verte*, etc.

Juan est un étudiant espagnol, Marta est une étudiante espagnole.

La lettre E s'écrit mais ne se prononce jamais

- Derrière une voyelle, à la fin d'un nom : *année, avenue, banlieue, cheminée, compagnie, fumée, fusée, idée, journée, lycée, maladie, musée, pluie, rue, vie, vue*, etc.

  – J'ai une idée, si on allait au musée ?
  – Non, je ne veux pas sortir sous la pluie.

⚠ À la fin d'un mot derrière une voyelle, la lettre **e** peut aussi indiquer un féminin : *ami / amie ; chéri / chérie ; joli / jolie ; né / née*, etc.

J'ai un ami qui est né à Oslo.
J'ai une amie qui est née à Göteborg.

- Dans les noms de magasins ou de sciences qui se terminent par **-ie** :
  boucherie, boulangerie, charcuterie, crèmerie, épicerie, librairie, parfumerie, pharmacie, etc. ;
  biologie, chimie, géographie, philosophie, psychologie, sociologie, etc.

  Dans cette rue, il y a une boulangerie, une pharmacie et une librairie.
  Valérie étudie la psychologie et la sociologie.

- Devant **au** : *beau, beaucoup, cadeau, château, eau, nouveau*, etc., et devant **oi** dans *asseoir*.

  J'ai visité un château, j'ai beaucoup marché, je n'ai pas pu m'asseoir.

EXERCICES

1 **Choisissez la bonne orthographe.**

Ex. : Ma voisine est espagnol | ***espagnole***.

1. Alain a fait un feu dans la cheminée | cheminer pendant que ses parents n'étaient pas là.
2. Il s'est assis devant le feu avec un ver | verre.
3. Mais très vite, il y a eu beaucoup de fumée | fumer.
4. Il a essayé d'éteindre le feu, sa chemise était toute noir | noire.
5. Heureusement, sa mer | mère est arrivée.

2 **Trouvez le masculin de ces adjectifs de couleur.**

*Ex. : verte → **vert**.*

1. noire → _____
2. rouge → _____
3. grise → _____
4. jaune → _____
5. bleue → _____
6. orange → _____

3 **Complétez le mot.**

*Ex. : Avant l'université, il y a le **lycée**.*

1. Aujourd'hui, cela fait vingt ans qu'il est né, c'est son a_____.
2. Il n'est pas marié, il est toujours c_____.
3. Je vais lui écrire une petite l_____.
4. Je ne sais plus exactement où il habite, je ne peux pas écrire l'a_____.
5. Je vais plutôt l'appeler au t_____.
6. C'est une voix féminine qui répond. Aurait-il une petite a_____ ?

4 **Trouvez le nom de ce magasin.**

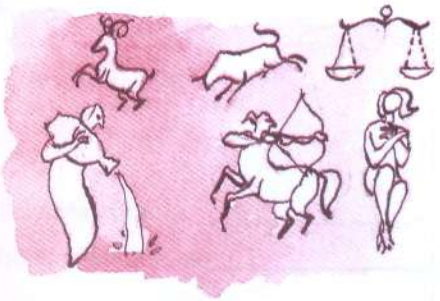
*Ex. : On y vend du pain : une **boulangerie**.*

1. On y vend des parfums : une _____.
2. On y vend des médicaments : une _____.
3. On y vend des livres : une _____.
4. On y vend de la viande : une _____.

5 **Les signes astrologiques. Réécrivez ces signes astrologiques en ajoutant un e muet.**

*Ex. : GÉMAUX (du 21 mai au 20 juin) → **Gémeaux**.*

1. TAURAU *(du 21 avril au 20 mai)* → _____.
2. VIERG *(du 24 août au 23 décembre)* → _____.
3. BALANC *(du 24 septembre au 23 octobre)* → _____.
4. SAGITTAIR *(du 22 novembre au 21 décembre)* → _____.
5. CAPRICORN *(du 22 décembre au 19 janvier)* → _____.
6. VERSAU *(du 20 janvier au 19 février)* → _____.



Le E après une voyelle à la fin d'un mot

À la fin d'un mot, derrière les voyelles **é**, **i** et **u**, le **e** ne se prononce jamais.

■ Ce sont des noms qui sont en général féminins.

• **-ée** : *année, arrivée, cheminée, entrée, fumée, fusée, idée, journée, matinée, soirée*, etc.

*Nous avons passé toute la journ**ée** devant un feu de cheminée.*
*Je ne sais pas où passer la soir**ée**. Tu as une id**ée** ?*

⚠ Quelques noms sont masculins, comme *le lyc**ée**, le mus**ée***.

*Le lyc**ée** est dans la même rue que le mus**ée**.*

⚠ Attention, tous les noms féminins qui se terminent par **é** ne s'écrivent pas **ée**, par exemple les noms en **-té** ou en **-tié** : *la beau**té**, la sant**é**, la moi**tié*** (*cf.* 7 – É ou ER ?).

• **-ie** : principalement dans les mots terminés par **-rie** : *boulanger**ie**, boucher**ie**, brasser**ie**, charcuter**ie**, épicer**ie**, librair**ie**, théor**ie*** ; mais aussi dans les noms de sciences : *biologi**e**, philosophi**e***, etc. ; dans des mots comme *compagni**e**, maladi**e**, pluie, vi**e***, etc. ; et dans quelques mots terminés par **-aie**, comme *cra**ie***.

*Il n'a jamais eu de maladi**e** grave dans sa vi**e**.*
*Les étudiants de la faculté de philosophi**e** vont souvent dans cette brasser**ie**.*

• **-ue** : *aven**ue**, rev**ue**, r**ue**, ven**ue**, v**ue***, etc. ; ainsi que dans quelques mots terminés par **-oue**, comme *r**oue**, j**oue***, etc., et **-eue**, comme *banl**ieue**, q**ueue***.

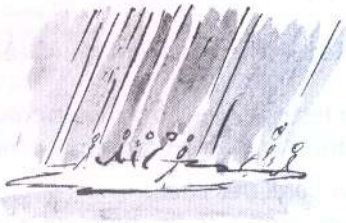
*De cet appartement, il y a une belle v**ue** sur l'aven**ue**.*
*La r**oue** de mon vélo est cassée.*

■ Ce sont aussi des adjectifs ou des participes au féminin.

*Chez le fleuriste, Anne a vu une jol**ie** fleur bl**eue**.*
*Elle ne l'a pas achet**ée**, maintenant elle est désol**ée**.*

EXERCICES

1 **Trouvez les noms et écrivez-les.**



1. Une r_____. 2. La p_____. 3. Une c_____.

2 **Complétez avec *é* ou *ée*.**

Ex. : Tu as une idée ?

1. Le 1er janvier, les gens sont pleins de bont_____.
2. Ce jour-là est férié. Tout est fermé : l'école, le lyc_____ et l'universit_____.
3. Tout le monde se souhaite une bonne ann_____ et une bonne sant_____.
4. Cela dure toute la journ_____.

3 **Complétez avec *i* ou *ie*.**

*Ex. : On achète de l'aspirine dans une pharmac**ie**.*

1. Catherine fait des achats avec son am_____ Philippe.
2. D'abord, ils vont à la librair_____.
3. Catherine y achète un livre de philosoph_____.
4. Philippe, qui est étudiant en histoire, voudrait un livre sur la v_____ de Néron.
5. Il n'a pas assez d'argent, Catherine lui offre le livre. Philippe dit : « Merc_____ ».
6. Ensuite, tous les deux vont dans une boulanger_____.
7. Ils achètent des sandwichs car il est presque mid_____.

4 **Choisissez la bonne orthographe.**

Ex. : Pierre attend la venu | ***venue*** *d'un ami étranger.*

1. Quand son ami est arrivé, Pierre lui a souhaité la bienvenu | bienvenue.
2. Il ne l'avait pas revu | revue depuis deux ans.
3. Il l'a emmené visiter un château. De ce château, il y avait une vu | vue magnifique.
4. Il l'a ensuite invité au restaurant. Le menu | menue était délicieux.
5. Son ami ne regrette pas d'être venu | venue.

5 **Écrivez les adjectifs au masculin ou au féminin.**

*Ex. : Masculin : bleu. / Féminin → **bleue**.*

1. Masculin : joli. / Féminin → _____.
2. Féminin : triste. / Masculin → _____.
3. Masculin : chéri. / Féminin → _____.
4. Féminin : facile. / Masculin → _____.
5. Masculin : désolé. / Féminin → _____.

Le E devant consonne

Il est inutile de mettre un accent grave (è) sur la lettre **e** :

- Si, derrière la lettre **e**, des consonnes comme **c**, **f**, **l**, **r**, **t**, **x**, sont prononcées à la fin d'un mot : la *mère* et la *mer* se prononcent de la même façon.

  C'est un hôtel très cher.
  Cet hiver, Alex a eu des problèmes avec son chef.

⚠ Il peut aussi y avoir deux consonnes à la fin d'un mot : *se**pt**, te**st**, ve**rt***, etc.

⚠ Si ces mots peuvent avoir un féminin, il faut ajouter un accent grave (è) ou écrire deux consonnes (**ll**, **tt**) : *cher / chè**re** ; fier / fi**è**re ; actuel / actue**lle** ; net / ne**tte***.

La vie est chère dans ce pays.
*La photo n'est pas très ne**tte**.*

- Si une syllabe se termine par une consonne prononcée (sauf dans le cas des lettres **m** et **n**) : *merci*.

  Merci de m'inviter à ton anniversaire.
  Ce directeur a beaucoup d'expérience.

- Devant des doubles consonnes comme **ll**, **nn**, **rr**, **ss**, **tt** : *ce**tte*** se prononce comme *cet*.

  *Donne-moi son adresse, je voudrais lui écrire une le**tt**re.*
  *Pierre a acheté une voiture italienne, e**ll**e est très be**ll**e.*

- Si la consonne en fin de mot n'est pas prononcée, il est inutile de mettre un accent sur la lettre **e**.

  • Pas d'accent aigu (é), *clef* se prononce comme *clé* : *assez, chez, et, nez, pied*, etc., ainsi que les mots grammaticaux comme *les, des, ces, mes, tes, ses*.

  Les enfants vont chez leurs amis à pied.

  • Pas d'accent grave (è) devant la lettre **t** : *billet, buffet, complet, objet, paquet, sujet*, etc.

  Je n'ai pas pu acheter un billet de train, tout était complet.

EXERCICES

1 **Trouvez la bonne orthographe.**

Ex. : Apporte-moi le poivre et le celle | ***sel***.

1. Ce matin, je suis parti à cette | sept heures.
2. J'ai pris un billet de chemin de faire | fer.
3. Je suis arrivé à Nice vers | vert midi.
4. Cet | Sept après-midi, je me suis promené.
5. Il faisait très beau, j'ai pris un ver | verre en terrasse.
6. Maintenant, je me repose en regardant la mer | mère.

2 **Trouvez et écrivez le mot qui manque.**

Ex. : Vous voulez un café ? Non ***merci***.

1. Aujourd'hui, c'est lundi. _____, c'était dimanche.
2. À New York, il y a la statue de la _____.
3. Le drapeau italien est _____, blanc et rouge.
4. Il y a beaucoup de nuages, le _____ est gris.

3 **Trouvez le féminin des mots suivants.**

Ex. : intellectuel → ***intellectuelle***.

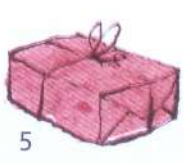
1. net → _____
2. actuel → _____
3. cher → _____
4. cet → _____
5. fier → _____

4 **Trouvez et écrivez le mot (attention, tous les mots ont des doubles consonnes : *ll*, *nn*, *rr*, *ss* ou *tt*).**

Ex. : Je ne peux pas lui écrire, je ne connais pas son ***adresse***.

1. Le contraire d'un optimiste, c'est un _____.
2. _____ heure est-il ?
3. Elle vient d'Italie, elle est _____.
4. La Lune tourne autour de la _____.
5. Il ne voit plus très bien, il doit porter des _____.

5 **Écrivez le mot qui correspond au dessin.**



1. *La* ***clef***. 2. Le _____ 3. Les _____ 4. Le _____ 5. Le _____

13 La lettre Y

Je n'ai rien pour écrire, prête-moi un stylo ou un crayon.

Le son [i] peut s'écrire Y

La lettre **y** se prononce [i]

• Lorsqu'elle est en fin de mot : *Vichy*; en début de mot suivie d'une consonne : *Yves*; ou entre deux consonnes : *analyse, physique, pyjama, stylo.*

Yves habite à Vichy.
Il est étudiant en psychologie.
Il adore la gymnastique.

• Lorsqu'elle représente le pronom **y**.

– Tu habites à Vichy ?
*– Oui, j'**y** habite.*

⚠ Il ne faut pas confondre **s'y** et **si**, **ni** et **n'y**.

*C'est une petite ville **si** tranquille qu'il ne **s'y** passe jamais rien.*
*Il **n'y** a rien pour le sport dans cette ville : **ni** piscine, **ni** stade.*

• Dans les mots *pays* et *paysage*.

Il y a beaucoup de paysages magnifiques dans ce pays.

Devant une voyelle, la lettre Y se prononce différemment

• La ville de *Lyon* a la même prononciation que l'animal, le *lion*.

Au zoo de Lyon, il y a des lions.
Yolande achète un crayon pour les yeux.

• Pour les mots en **-oy**, *cf.* 11 – OI ou OY ?

• Au présent des verbes en **-ayer** (comme *payer*), on peut écrire **ai** ou **ay** devant une voyelle non prononcée.

*Je **paie** (**paye**), tu **paies** (**payes**), il **paie** (**paye**), elles **paient** (**payent**).*

EXERCICES

1 **Complétez avec *y* ou *i*.**

Ex. : psychologie.

Le lundi à l'école :

1. 9 h - 10 h : Ph_____sique.
2. 10 h - 11 h : Ch_____mie.
3. 11 h 15 - 12 h 15 : H_____stoire.
4. 14 h - 16 h : G_____mnastique.
5. 16 h 30 - 17 h 30 : Anal_____se de textes.

2 **Complétez avec *si* ou *s'y*.**

*Ex. : Il n'aime pas le sport, il ne **s'y** intéresse pas.*

1. _____ le temps est beau, mes frères vont à la piscine.
2. Ils _____ baignent.
3. Mais _____ le temps est mauvais, ils restent à la maison.
4. Hier, il faisait _____ froid qu'ils sont restés toute la journée à la maison.

3 **Complétez avec *ni* ou *n'y*.**

*Ex. : Il n'a rien fait hier **ni** avant-hier.*

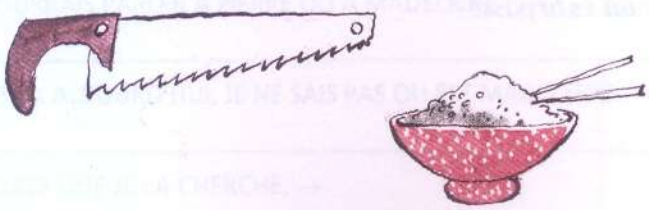
1. Il y avait aujourd'hui une fête chez ses amis, mais il _____ est pas allé.
2. Il n'avait pas envie de sortir _____ de s'amuser.
3. Il a demain un examen et il _____ est pas préparé.
4. Il _____ a pas une minute à perdre.

4 **Trouvez le bon mot et écrivez-le (attention au pluriel).**

*Ex. : Cet écrivain écrit bien, il a beaucoup de **style**.*

1. Un œil, des _____.
2. Je vais me coucher, je mets mon _____.
3. Le petit garçon a reçu des _____ de couleur.
4. L'euro est la monnaie de plusieurs _____ européens.
5. Je ne peux plus écrire, mon _____ n'a plus d'encre. Prête-moi le tien.

5 **Rébus. Quel est ce pays du Moyen-Orient ?**



La _____.

14 À ET OÙ

Où veux-tu aller ?
À la cafétéria ou **à** la bibliothèque ?

A ou À ?

Il y a parfois un accent grave sur le **a** : **à**. Cet accent permet de faire la différence :

- Entre **a**, troisième personne singulier du verbe « avoir » et, **à**, préposition.

  *Mathilde **a** pris froid **à** la campagne.*
  *Elle **a** mal **à** la gorge et **à** la tête.*

- Entre **la**, article féminin ou pronom féminin, et **là**, adverbe de lieu.

  *– Mathilde est **là** aujourd'hui ?*
  *– Non, elle est malade, elle est restée à **la** maison.*
  *Le médecin va venir **la** voir.*

L'adverbe **là** se retrouve dans ***là**-bas, voi**là**, celui-**là**, celle-**là***, mais pas dans *cela*.

*Voi**là** le médecin.*

⚠ Dans *déj**à***, l'accent grave sur le **a** ne sert pas à noter une différence.

*Mathilde se sent déj**à** mieux.*

OU ou OÙ ?

Il y a parfois un accent grave sur le **u** de **ou** : **où**. Cet accent permet de faire la différence entre **ou** conjonction (= *ou bien*) et **où** pronom.

***Où** est-ce qu'on va pour déjeuner ?*
*À la pizzeria **ou** au restaurant chinois ?*

Derrière une préposition comme **d'**ou **par**, seul **où** est possible.

*D'**où** arrives-tu ?*
*Par **où** es-tu passé ?*

EXERCICES

1 **Complétez avec *a* ou *à*.**

*Ex. : Pierre **a** fait une promenade.*

1. Pierre n'___ pas de chance.
2. Hier, il est allé ___ la campagne.
3. Il ___ voulu se promener.
4. Il était ___ peine sorti qu'il ___ commencé ___ pleuvoir.
5. Quand il est rentré, il avait mal ___ la gorge.
6. Aujourd'hui, il est un peu malade, il n' ___ pas envie d'aller ___ son travail.
7. Il préfère rester ___ la maison.

2 **Complétez avec *la* ou *là*.**

*Ex. : Ce soir, on fait **la** fête.*

1. – Il y a une fête à ___ maison de la culture. On y va ?
2. – C'est loin, on ne peut pas aller ___-bas à pied.
3. – J'ai ma voiture, on peut ___ prendre. Elle est garée dans ___ rue.
4. – C'est celle-___ ?
5. – Non, ce n'est pas ___ voiture noire, c'est ___ bleue. Elle est ___, juste en face de toi.
6. – Ah, oui. Je ___ vois.

3 **Complétez avec *ou* ou *où*.**

*Ex. : **Où** est le Mont-Saint-Michel ?*

1. – D'___ viens-tu ?
2. – Je reviens de Bretagne ___ j'ai passé une semaine de vacances.
3. – Tu étais au nord ___ au sud de la Bretagne ?
4. – J'étais au nord, là ___ il y a le Mont-Saint-Michel.
5. – Est-ce que le Mont-Saint-Michel est en Bretagne ___ en Normandie ?
6. – Les Bretons disent qu'il est en Bretagne, les Normands disent qu'il est en Normandie. Moi, je ne sais pas exactement ___ il est.

4 **Réécrivez les phrases en minuscules. Ajoutez si nécessaire un accent grave sur *a* et *u*.**

*Ex. : OU SONT-ILS ? → **Où sont-ils ?***

1. EST-CE QUE JE POURRAIS PARLER A PIERRE OU A MADELEINE ? →

_____

2. PIERRE N'EST PAS LA AUJOURD'HUI, JE NE SAIS PAS OU EST MADELEINE. →

_____

3. VOILA DEUX HEURES QUE JE LA CHERCHE. →

_____

15 IN OU UN ?

Mon médec**in** a c**in**quante ans.
Cet **in**formaticien est **in**compétent.
Qui est ce beau br**un** ?

IN

- *C**in**quante, cous**in**, dess**in**, enf**in**, **fin**, **in**firmier, **in**formaticien, **in**formation, **in**former, **in**génieur, **in**staller, **in**strument, **in**telligent, **in**téressant, **in**ternational, **in**viter, jard**in**, ju**in**, mat**in**, médec**in**, m**in**ce, pr**in**temps, rais**in**, v**in**, v**in**gt, vois**in***, etc.

  *Mon cous**in** Just**in** est **in**génieur en **in**formatique.*
  *Je vous **in**vite à dîner le v**in**gt ju**in**.*

- **in** devant certains adjectifs indique le contraire : *dépendant, **in**dépendant ; **in**acceptable, **in**certain, **in**compétent, **in**conscient, **in**correct, **in**direct, **in**juste, **in**stable, **in**utile, **in**visible*, etc.

  *C'est **in**utile de répéter, j'ai compris.*
  *Cette punition est **in**juste.*

⚠ Devant **m**, **b** et **p**, **in** devient **im** (*cf.* 55 – La lettre M devant M, B et P) : *possible, **im**possible.*

UN

- **un** est plus rare que **in** : *auc**un**, br**un**, chac**un**, comm**un**, l**un**di, **un***, etc.

  *Mon fils est br**un** et ma fille est blonde.*
  *Il n'y a auc**un** point comm**un** entre mon frère et moi.*
  *L**un**di, je vais m'acheter **un** ordinateur.*

⚠ Quelques mots s'écrivent **-um** : *parf**um***.

⚠ Les mots d'origine étrangère qui se terminent par **um** sont prononcés [ɔm] : *alumini**um**, maxi**mum**, mini**mum**, podi**um***, etc.

EXERCICES

1 **Devinettes.**

Ex. : J'arrive avant midi.

1. Je suis le fils de votre oncle.
2. J'habite à côté de chez vous.
3. J'arrive après l'hiver.
4. Je suis le sixième mois de l'année.
5. Je suis un fruit en grappes.

	M	A	T	I	N				
1									
2									
3									
4									
5									

2 **Remettez les lettres dans l'ordre.**

Ex. : Un verre de (v n i) ***vin*** *rouge, s'il vous plaît !*

1. Tu as déjà (t i v n g) _____ ans ?
2. Ce mannequin est très (c i e m n) _____.
3. Je lis un livre très (e r é t i s n a t s n) _____.
4. (n i n E f) _____ ! Vous êtes là !
5. Allons prendre le thé au (i a d r n j) _____.

3 **Écrivez le contraire des adjectifs (attention, un adjectif est un peu différent).**

Ex. : capable → ***incapable.***

1. discret → _____.
2. utile → _____.
3. formel → _____.
4. correct → _____.
5. acceptable → _____.
6. possible → _____.
7. sensible → _____.
8. certain → _____.
9. conscient → _____.
10. efficace → _____.

4 **Complétez par *in* ou *un* (attention, il y a aussi un mot en *-im* et un mot en *-um*).**

Ex. : Tu joues d'un instrument de musique ? – Oui, de la flûte.

1. Adeline a les cheveux f_____s.
2. William a les cheveux br_____s.
3. Tu as mis trop de parf _____.
4. Je connais le présent mais pas l'_____parfait.
5. Arnaud est un élève très _____telligent.

5 **Complétez ces mots en plaçant correctement un *i* ou un *u*.**

Ex. : vngt → ***vingt.***

1. commn → _____.
2. chacn → _____.
3. fn → _____.
4. dessn → _____.
5. Indi → _____.
6. nfirmier → _____.
7. ndiquer → _____.
8. distnguer → _____.
9. quelqu'n → _____.
10. marn → _____.

16 AIN OU EIN ? (IEN)

Demain ou samedi prochain ?
Ce peintre italien parle bien français.

AIN

Généralement en milieu ou en fin de mot : *b**ain**, cert**ain**, chât**ain**, cop**ain**, dem**ain**, écriv**ain**, hum**ain**, lendem**ain**, m**ain**, m**ain**tenant, p**ain**, proch**ain**, s**ain**t, tr**ain***, etc.

*M**ain**tenant, je vais acheter du p**ain**.*

⚠ Certains noms et adjectifs de nationalité s'écrivent **-ain** (*cf.* 57 – Les adjectifs de nationalité) : *amér**ic**ain, cub**ain**, maroc**ain**, mexic**ain**, roum**ain***, etc.

⚠ Quelques mots s'écrivent **-aim** : *f**aim***.

*J'ai f**aim** ! Allons au restaurant !*

EIN

En milieu ou en fin de mot : *c**ein**ture, **ein**dre, fr**ein**, p**ein**dre, p**ein**tre, p**ein**ture, pl**ein***, etc.

*Ét**eins** la lumière, s'il te plaît.*

IEN

En milieu ou en fin de mot : *anc**ien**, b**ien**, b**ien**tôt, b**ien**venue, ch**ien**, comb**ien**, comédi**en**, informatic**ien**, music**ien**, r**ien***, etc.

*Comb**ien** de ch**iens** avez-vous ?*

⚠ Certains noms et adjectifs de nationalité s'écrivent **-ien** (*cf.* 57 – Les adjectifs de nationalité) : *brésil**ien**, canad**ien**, chil**ien**, ital**ien**, norvég**ien***, etc.

⚠ Le verbe « venir » s'écrit parfois **-ien** (*cf.* 45 – Le présent [3]) : *je v**iens**, tu v**iens**, il v**ient***.

*Tu v**iens** avec nous ? On va en Normandie.*

⚠ Certains pronoms possessifs s'écrivent **-ien** : *le(s) m**ien**(s), le(s) t**ien**(s), le(s) s**ien**(s)*.

– C'est mon stylo !
*– Non, ce n'est pas le t**ien**, c'est le m**ien**.*

EXERCICES

1 **Complétez les suites.**

Ex. : cuisine, chambre, salle de bains.

1. blond, brun, c_____.
2. hier, aujourd'hui, d_____.
3. voiture, avion, t_____.
4. vin, fromage, p_____.

2 **Dans la grille, trouvez 3 mots avec *ain* et 4 mots avec *ein*.**

*Ex. : **pain***

P	E	I	H	N	T	I	N
E	S	C	U	P	I	N	A
T	U	O	M	E	N	E	L
I	T	***P***	***A***	***I***	***N***	I	P
A	S	A	I	N	T	N	L
C	E	I	N	T	U	R	E
U	I	N	A	R	E	N	I
N	E	F	R	E	I	N	N

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

3 **Trouvez les nationalités.**

*Ex. : Pedro vient du Chili ; il est **chilien**.*

1. Jeremy vient des États-Unis ; il est _____.
2. Jose vient du Mexique ; il est _____.
3. Thor vient de Norvège ; il est _____.
4. Giorgio vient d'Italie ; il est _____.
5. Miguel vient de Cuba ; il est _____.

4 **Trouvez les mots qui contiennent *ien*.**

*Ex. : J'ai un chat et un chi**en**.*

1. Il fait de la musique : le m_____.
2. Contraire de *mal* : b_____.
3. Je n'ai r_____ compris.
4. Au revoir tout le monde, à b_____ !
5. C_____ de frères et sœurs avez-vous ?

5 **Complétez le dialogue avec *ain, aim, ein* ou *ien*, comme dans la première réponse :**

*Ex. : – Tu veux dîner ma**in**tenant ?*

1. – Oui, j'ai f_____.
2. – Je vais au restaurant ital_____, tu v_____s avec moi ?
3. – Ce restaurant est toujours pl_____, tu sais.
4. – Ce n'est pas cert_____.

17 ON OU OM ?

Un pantal**on** de cot**on**.
C**om**bien de mais**ons ont**-ils ?
Je ne **com**prends pas ce garç**on**.

ON

*Ann**on**ce, av**ion**, bl**on**d, boiss**on**, b**on**, b**on**jour, champign**on**, champ**ion**, chans**on**, c**on**fiture, c**on**fortable, c**on**tent, c**on**tinuer, c**on**tre, c**on**trôle, cot**on**, d**on**c, faç**on**, garç**on**, jamb**on**, l**ion**, l**ong**, l**ong**temps, mais**on**, marr**on**, m**on**de, m**on**tagne, m**on**ter, m**on**tre, n**on**, **on**, **on**cle, pantal**on**, pard**on**, p**on**t, pron**on**ciation, rac**on**ter, rais**on**, renc**on**trer, rép**on**dre, r**on**d, sais**on**,* etc.

*Une pizza aux champign**on**s et au jamb**on**.*

⚠ Des mots se terminent en **-sion** ou **-tion** : *add**ition**, att**ention**, cond**ition**, déc**ision***, etc. (*cf.* 56 – (S)SION ou TION ?)

⚠ – Au présent, à la 3e personne du pluriel, les verbes « aller », « avoir », « être », et « faire » s'écrivent **-ont** : *ils v**ont**, ils **ont**, ils s**ont**, ils f**ont**.*

– Au présent, à la 1re personne du pluriel, les verbes s'écrivent généralement **-ons** : *nous habit**ons** (habiter), nous finiss**ons** (finir), nous pren**ons** (prendre), nous av**ons** (avoir),* etc.

Exception : *nous sommes (être).* (*cf.* 45 – Le présent [3])

⚠ Les adjectifs possessifs au masculin singulier s'écrivent **-on** : *m**on**, t**on**, s**on**.*

*M**on** quartier est plus calme que t**on** quartier.*

OM

On écrit **om** devant les lettres **b** et **p**.

■ **omb** *C**omb**ien, n**omb**re, s**omb**re, t**omb**er,* etc.

*Je n'aime pas les couleurs s**omb**res, je préfère les couleurs claires.*

■ **omp** *C**omp**agnie, c**omp**arer, c**omp**étent, c**omp**let, c**omp**rendre, c**omp**ter, p**omp**ier,* etc.

*Les p**omp**iers sont arrivés juste après l'accident.*

⚠ On trouve **-om** à la fin des mots : *n**om**, prén**om**, pron**om**,* etc.

*– Votre n**om** ? – Duparc. – Votre prén**om** ? – Hélène.*

EXERCICES

1 **Reconstituez un mot nouveau à partir des mots donnés.**

*Ex. : mon + thé → **monter**.*

1. Jean + bon → _____.
2. ma + rond → _____.
3. chant + son → _____.
4. long + tant → _____.
5. bois + son → _____.
6. fa + son → _____.
7. à + non + ses → _____.
8. gare + son → _____.
9. par + dont → _____.
10. chant + pion → _____.

2 **Remettez le ou les *o* qui manquent dans les mots.**

*Ex. : maisn → **maison**.*

1. Le mot « si » indique une (cnditin) _____.
2. Tu as une bonne (prnnciatin) _____ en français.
3. Le (lin) _____ est le roi de la jungle.
4. Il n'est pas triste, il est (cntent) _____.
5. Pour aller à Marseille, je prends l'(avin) _____.
6. Ce n'est pas oui, c'est (nn) _____ !

3 **Mettez les verbes entre parenthèses au présent.**

*Ex. : Ils (être) **sont** étrangers.*

Touristes à Paris

Les touristes (faire) _____ le tour de la ville en autobus. Ils (aller) _____ toujours visiter la tour Eiffel. Ils montent tout en haut et (avoir) _____ une vue superbe de Paris. Ils (être) _____ impressionnés.

4 **Même exercice.**

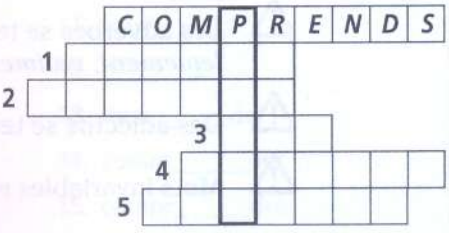
Parisiens à Paris

Nous (habiter) _____ à Paris. Nous ne (visiter) _____ pas souvent les monuments car nous n'(avoir) _____ pas le temps. Nous (travailler) _____ beaucoup et nous (finir) _____ tard le soir.

5 **Écrivez les mots dans la grille et vous découvrirez un autre mot verticalement.**

*Ex. : Je ne **comprends** pas ce que tu dis.*

1. 56 est un ... .
2. Il n'y a plus de chambres, l'hôtel est ... .
3. Mon ... est « Dupont ».
4. 1 + 1 = 3 ? Tu ne sais pas ... !
5. Il éteint le feu, le ... .



18 AN OU EN ?

Il parle **anglais**, allem**and** et fran**çais**.
Sil**ence** ! Je n'**ent**ends rien !

AN

*Aban**don**ner, allem**and**, **an**cien, **an**glais, ban**que**, bl**anc**, ch**ance**, ch**anter**, cinqu**ante**, comm**ander**, croiss**ant**, d**ans**, d**anser**, dem**ander**, dim**anche**, écr**an**, enf**ant**, étr**ange**, étr**anger**, étudi**ant**, fr**ançais**, gr**and**, j**anvier**, l**angue**, mam**an**, m**anger**, m**anteau**, naiss**ance**, océ**an**, or**ange**, ordonn**ance**, p**antalon**, pl**an**, pl**ante**, quar**ante**, r**anger**, t**ante**, tend**ance**, vac**ances**, vi**ande**,* etc.

*Les étudi**ants** étr**angers** apprennent le fr**ançais**.*

⚠ Beaucoup d'adjectifs se terminent en **-ant** : *amus**ant**, étonn**ant**, import**ant**, indépend**ant**, passionn**ant**, souri**ant**, suiv**ant**,* etc.

*Le sujet suiv**ant** n'est pas très amus**ant**.*

⚠ **an** peut être suivi de **d**, **s** ou **t** à la fin des mots invariables : *aut**ant**, av**ant**, dev**ant**, maintenant, pend**ant**, qu**and**, s**ans**, t**ant** mieux, t**ant** pis,* etc. (*cf.* 59 et 60 – Les mots invariables [1 et 2])

*Tu n'es pas prêt ? T**ant** pis, je sors s**ans** toi !*

EN

*Abs**ence**, acc**ent**, ag**ence**, apprendre, arg**ent**, ascenseur, att**ention**, av**enture**, cal**endrier**, c**endrier**, c**ent**, cl**ient**, comm**encer**, comprendre, défendre, d**ent**, différ**ence**, **en**, **en**core, **en**fant, **en**fin, **en**semble, **en**suite, **ent**endre, **ent**ier, **ent**rer, **en**vie, **en**voyer, ess**ence**, expér**ience**, g**ens**, g**entil**, imm**ense**, indépendant, inventer, par**ent**, p**enser**, p**rendre**, prés**ident**, r**endez**-vous, r**entrer**, sil**ence**, t**ente**, tr**ente**, urg**ence**, v**endre**, v**ent**, v**entre**,* etc.

*Mes par**ents** ont **en**vie de v**endre** leur maison.*

⚠ Les noms en **-ement** sont masculins : *appart**ement**, départ**ement**, environn**ement**, gouvern**ement**, renseign**ement**, vêt**ement**,* etc.

⚠ Les adverbes se terminent généralement en **-ment** : *absol**ument**, évidemment, lentement, vraiment,* etc.

⚠ Des adjectifs se terminent en **-ent** : *abs**ent**, compét**ent**, cont**ent**, l**ent**,* etc.

⚠ Mots invariables en **-ent** : *comm**ent**, souv**ent**,* etc.

EXERCICES

1 **Écrivez le mot opposé.**

*Ex. : répondre → **demander**.*

1. oncle → _____.
2. nouveau → _____.
3. papa → _____.
4. petit → _____.
5. adulte → _____.
6. noir → _____.

2 **Trouvez l'adjectif correspondant au mot souligné.**

*Ex. : Le bébé sourit beaucoup. Il est **souriant**.*

1. Ma passion, c'est le cinéma chinois. Je trouve le cinéma chinois _____.
2. Je suis étonné par votre calcul. Votre calcul est _____.
3. Mon nouveau collège m'amuse. Il est _____.

3 **Trouvez le mot manquant.**

*Ex. Je parle italien, mais j'aimerais aussi **apprendre** l'espagnol.*

1. Je vais chez le docteur. J'ai _____ à 15 heures.
2. Je suis fatigué, je ne prends pas l'escalier, je préfère prendre l'_____.
3. – Tu as de l'_____ ? – Oui, j'ai 50 euros.
4. – Tu as acheté de nouveaux _____ ? – Oui, une robe et un pantalon.
5. Mon mari roule très vite en voiture mais moi, je roule très _____.
6. _____, j'habitais à Genève ; maintenant, j'habite à Paris.
7. _____ que tu regardes la télé, je vais préparer le dîner.
8. Je n'ai pas gagné, _____ pis !

4 **Entourez la bonne réponse.**

Ex. : Il est venu au dîner ... sa femme.	(*sans*)	*cent*
1. Le petit Arnaud vient de perdre une ...	dans	dent
2. Le 1er janvier, c'est le nouvel ...	an	en
3. Je fais du camping ; je dors sous une ...	tante	tente
4. J'ai gagné ... euros.	sans	cent
5. Nous allons à Nice ... juillet.	an	en

5 **Complétez les mots par *an* ou *en*.**

*Ex. : **envoyer**.*

1. expéri_____ce
2. ordonn_____ce
3. r_____ger
4. ess_____ce
5. inv_____ter
6. naiss_____ce
7. urg_____ce
8. étr_____ge
9. ab_____donner
10. v_____dre
11. souv_____t
12. g_____s
13. dem_____der
14. comm_____der
15. compr_____dre

19 L'APOSTROPHE

Je **n'**ai jamais vu **l'**ami **d'**Isabelle.

L'apostrophe et l'article

Devant un nom qui commence par une voyelle, les articles **le** et **la** deviennent **l'**.

*C'est **l'**ami de Laura, il s'appelle Marc.*
*C'est **l'**amie de Kevin, elle s'appelle Vanessa.*

⚠ Si le nom commence par la lettre **y**, les articles **le** et **la** ne changent généralement pas : ***le** yaourt, **le** yoga, **la** Yougoslavie.*

⚠ Devant un nom qui commence par la lettre **h**, les articles **le** et **la** peuvent devenir **l'** : ***l'**habitude, **l'**histoire, **l'**hiver, **l'**homme, **l'**hôpital, **l'**hôtel, **l'**humour, **l'**hygiène,* mais ***le** haricot, **le** haut, **la** Hollande, **la** Hongrie, **la** honte* (*cf.* 39 – La lettre H).

L'apostrophe et le pronom

- Devant un verbe qui commence par une voyelle, les pronoms sujets **ce** et **je** deviennent **c'** et **j'**.

  ***J'**aime beaucoup les croissants.*
  ***C'**est très bon.*

⚠ Il y a l'apostrophe si le pronom **je** est suivi par les pronoms **en** et **y**.

*– Tu as une voiture ? – Oui, **j'**en ai une.*
*– Tu vas à l'université ? – Oui, **j'**y vais.*

- Devant un verbe qui commence par une voyelle, les pronoms compléments **me**, **te**, **le**, **la**, **se** deviennent **m'**, **t'**, **l'**, **se** :

  *– David **s'**inquiète pour ses études. Il **t'**a téléphoné ?*
  *– Oui, il **m'**a demandé de **l'**aider.*

⚠ Il y a généralement l'apostrophe devant un verbe qui commence par **h** : *habiller, habiter, hésiter,* etc.

***J'**habite à Oslo.*
*Elle **s'**habille avec élégance.*

EXERCICES

1 **Transformez l'article indéfini en article défini.**

Ex. : un acteur → l'acteur.

1. un anniversaire → _____.
2. une école → _____.
3. un élève → _____.
4. une informaticienne → _____.
5. un immeuble → _____.
6. un océan → _____.
7. une orange → _____.
8. une université → _____

2 **Complétez avec *le, la* ou *l'*.**

Ex. : L'ami de Laura n'aime pas le yaourt.

1. Jacques étudie ___allemand et ___italien.
2. Il adore ___ yoga et les voyages.
3. Il a réussi ___ examen de fin d'année.
4. Son université est fermée pendant ___été.
5. Il partira en vacances dans les pays de ___Est.
6. Il traversera ___ Hongrie et ___ Yougoslavie.

3 **Choisissez la bonne orthographe.**

Ex. : Ce / C' sont des amis que je / j' ai rencontrés en vacances.

1. – Ce / C' est vrai que tu reviens d'Italie ?
2. – Oui, je / j' étais à Florence pour les vacances de Pâques.
3. – Je / J' connais bien cette ville, je / j' y ai habité pendant un semestre.
4. – Est-ce / c' à Florence que tu as appris l'italien ?
5. – Non, ce / c' est à l'université.

4 **Complétez avec *me, te, se* ou *m', t' s'*.**

Ex. : Il se lève à sept heures, se douche et s'habille.

1. – J'ai écrit à Marc il y a un mois, mais il ne ___ a pas encore répondu.
2. – Ne ___ inquiète pas ! Il va ___ répondre bientôt.
3. – Je ne ___ inquiète pas, mais je ne comprends pas ce qui ___ passe.
4. – Sa lettre ___ est peut-être perdue.

5 **Complétez avec *le, la* ou *l'*.**

Ex. : – Tu as vu Laura ce matin ? – Oui, je l'ai vue.

1. – Tu as acheté le journal ? – Oui, je ___ai acheté.
2. – Tu as lu l'article sur le match Italie-Brésil ? – Oui, je ___ai lu.
3. – Je peux prendre le journal ? – Oui, tu peux ___ prendre.
4. – Où est la page avec les résultats sportifs ? – Celle-là, je ___ ai découpée et je ___ garde.

NE et l'apostrophe

- Devant un verbe qui commence par une voyelle, la négation **ne** devient **n'**.

  *Je **n'**ai pas vu Laura ce matin.*
  *Elle **n'**était pas à l'université.*

- Devant les pronoms **en** et **y**, la négation **ne** devient **n'**.

  *– Tu as des nouvelles de Laura ? – Non, je **n'**en ai pas.*
  *– Tu es allé chez elle ? – Non, je **n'**y suis pas allé.*

⚠ Devant un verbe qui commence par **h**, la négation **ne** devient généralement **n'**.

*Elle **n'**habite plus à la résidence universitaire.*

DE et l'apostrophe

- Devant un mot qui commence par une voyelle, la préposition **de** devient **d'**.

  *Elle m'a parlé **d'**un voyage.*
  *Je crois qu'elle a acheté un billet **d'**avion pour l'Espagne.*

- Devant un mot qui commence par une voyelle, **de** (dans des expressions comme *pas **de**, plus **de**, peu **de**, beaucoup **de***, etc.) devient **d'**.

  *Elle n'a pas **d'**argent, mais elle a beaucoup **d'**amis en Espagne.*

⚠ Devant un nom qui commence par la lettre **h**, **de** peut devenir **d'** (*cf.* page précédente, « L'apostrophe et l'article ») : *comme **d'**habitude, pas **d'**histoire, beaucoup **d'**humour,* mais *un kilo **de** haricots, un fromage **de** Hollande,* etc.

QUE, SI et l'apostrophe

- Devant un mot qui commence par une voyelle, **que** (***que**, parce **que**, jus**que**, lors**que***, etc.) devient **qu'**.

  *Je ne savais pas **qu'**elle parlait espagnol.*
  *Elle va rester en Espagne **jusqu'**à la fin du mois.*
  ***Lorsqu'**elle reviendra, elle nous racontera tout.*

- **Si** devient **s'** dans ***s'**il te plaît, **s'**il vous plaît.*

EXERCICES

1 **Répondez à la forme négative.**

Ex. : – Tu aimes le fromage ? – Non, je ***n'aime pas le fromage.***

1. – Vous allez en Bretagne ? – Non, nous _____.
2. – Tu étudies l'italien ? – Non, je _____.
3. – Tu as des problèmes avec tes voisins ? – Non, je _____.
4. – Il aide souvent ses amis ? – Non, il _____.
5. – Elle invite sa sœur ? – Non, elle _____.

2 **Répondez à la forme négative en utilisant les pronoms *en* et *y*.**

Ex. : – Tu vas en Bretagne ? – Non, je ***n'y vais pas.***

1. – Tu as des enfants ? – Non, je _____.
2. – Elle habite en Pologne ? – Non, elle _____.
3. – Vous travaillez à la poste ? – Non, je _____.
4. – Tu veux du café ? – Non, je _____.

3 **D'où viennent ces étudiants Erasmus ? Complétez par *de* ou *d'*.**

Ex. : Eva vient ***d'****Islande.*

1. Juan Manuel vient ___ Espagne.
2. Birgit vient ___ Allemagne.
3. Tibor vient ___ Hongrie.
4. Milena vient ___ Yougoslavie.
5. Andrea ___ Italie.
6. Mary vient ___ Angleterre.
7. Jan vient ___ Hollande.

4 **Complétez avec *de* ou *d'*.**

Ex. : – Elle a des enfants ? – Non, elle n'a pas ***d'****enfants.*

1. – Il a de l'argent ? – Oui, il a beaucoup ___ argent.
2. – Il a de l'humour ? – Non, il n'a pas beaucoup ___ humour.
3. – Tu as des amis à Paris ? – Non, j'ai peu ___ amis à Paris.
4. – Vous avez acheté des haricots ? – Oui, j'ai acheté un kilo ___ haricots.
5. – Tu as encore de l'eau minérale ? – Non, je n'ai plus ___ eau minérale.

5 **Complétez avec *qu', jusqu', lorsqu'* ou *parce qu'*.**

Ex. : Je crois ***qu'****il est temps de partir.*

1. – Tu vas rester longtemps ? – Non, je ne reste _____ une heure.
2. – Tu ne peux pas rester _____ à ce soir ?
3. – Non, je dois partir assez vite _____ un ami doit me téléphoner.
4. – Tu crois _____ il sera fâché si tu n'es pas là _____ il téléphonera ?
5. – Oui. Voilà ce que je peux faire. Je rentre chez moi, j'attends _____ il me téléphone et je reviens.

EXERCICES

BILAN (VOYELLES)

1 **Complétez par *a, â, à, as* ou *at*.**

Ex. : Vous préférez le théâtre ou le cinéma ?

1. Le contr___ est déj___ signé ?
2. Le ch___ n'est p___ l___.
3. Voil___ le bus ! J'espère qu'il v___ s'___rrêter.
4. ___llez jusqu'___ la pharmacie et tournez ___ gauche.
5. Il ___ trois exercices ___ faire.
6. J'ai ___pporté un g___teau que nous ___llons manger sur le b___teau.
7. Vous voulez des p___tes à la tom___te ?
8. Ç___ vous dérange si je fume ?

2 **Complétez par *i, î, il, ix, iz* et *y*.**

Ex. : Il faut être poli.

1. Il est gent___ ce guide.
2. Un paquet de r___, s'il vous pla___t.
3. Tro___s bo___tes pour le pr___ d'une.
4. Où est la sort___e ?
5. – Tu conna___s Montmartre ? – Ou___, j'___ éta___s h___er.
6. – Bon vo___age ! – Merc___.

3 **Dictée. À la pâtisserie.**

4 **Mettez l'accent circonflexe sur *o* quand c'est nécessaire.**

Ex. : Un hôtel.

1. Le dos
2. Un pot
3. Il est drole
4. Les impots
5. – C'est votre école ? – Oui, c'est la notre.
6. Aussitot
7. Un maillot de bain
8. Un hopital

EXERCICES

5 **Complétez par *au, aux, eau* ou *eaux*.**

Ex. Il porte un chapeau.

1. Il y a des chev_____ devant le chât_____.
2. L'_____tomne, les ois_____ partent vers le sud.
3. Il y a un nouv_____ rest_____rant dans ma rue.
4. J'admire sa b_____té.
5. Un gât_____ _____ fruits secs.
6. L'_____ du robinet est m_____vaise.
7. L'_____tobus s'arrête _____ bout de la rue.
8. Pour le déjeuner, je fais du s_____té de v_____.

6 **Dictée. Maud et Olivier à la plage.**

_____

_____

_____

_____

_____

7 **Écrivez les mots en lettres minuscules, ajoutez un accent sur la lettre U *(û)* si nécessaire.**

*Ex. : COUT : **coût**.*

1. FUTUR : _____.
2. GOUT : _____.
3. SUCRE : _____.
4. COUTER : _____.
5. CONFITURE : _____.
6. FLUTE : _____.
7. COURT : _____.
8. USURE : _____.
9. AOUT : _____.

8 **Complétez avec *é, ée* ou *er*.**

Ex. : C'est bientôt l'été, le lycée va fermer.

1. Rangez votre cahi_____ et prenez une feuille de papi_____, dit le professeur.
2. Je sais que c'est le derni_____ jour d'école.
3. Vous serez demain en cong_____.
4. Mais nous allons encore faire une dict_____.

9 **Dictée. Olivier adore faire la cuisine.**

_____

_____

_____

_____

_____

EXERCICES

10 **Choisissez la bonne orthographe.**

Ex. : C'est demain la faite | **fête** *des* mers | **mères**.

1. Bernard veut faire | fer un cadeau.
2. Il est près | prêt à mètre | mettre beaucoup d'argent dans ce cadeau.
3. Malheureusement, tout est trop cher | chère pour lui.
4. Il va demander de l'argent à son paire | père.
5. Il a maintenant assez d'argent pour pouvoir acheter cette | sept magnifique plante.

11 **Écrivez les mots en lettres minuscules, ajoutez un accent sur la lettre E (è ou ê) si nécessaire.**

Ex. : PROBLEME : **problème**.

1. APRES : _____.
2. TRES : _____.
3. ARRET : _____.
4. VERT : _____.
5. CARACTERE : _____.
6. FORET : _____.
7. TETE : _____.
8. PRES : _____.
9. ACTUEL : _____.
10. MERCI : _____.

12 **Complétez avec *ai, aî, ei, è* ou *ê*.**

Ex. : Mets des vêtements chauds.

1. Regarde par la fen_____tre.
2. Il n_____ge !
3. C'est la premi_____re fois cette année.
4. L_____sse ton livre et viens avec moi dehors.
5. Dép_____che-toi, s'il te pl_____t.

13 **Dictée. La promenade de Gisèle.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

14 **Complétez avec *eu, ue* ou *œu*.**

Ex. : La meilleure brasserie de la ville.

1. Dans cette brasserie, l'acc_____il est très sympathique.
2. Le patron est très génér_____x avec les clients.
3. Le matin, il leur offre quelquefois un _____f dur.
4. Malh_____ reusement, il va vendre sa brasserie.
5. Il commence à être trop vi_____x pour ce métier.

EXERCICES

15 **Dictée. L'artiste.**

16 **Complétez avec *oi, oî* ou *oy*.**

Ex. : Antoine a choisi l'Autriche.

1. Antoine est j_____eux.
2. Demain, il part en v_____age.
3. Il va visiter l'Autriche pendant tr_____s semaines.
4. Il a promis d'env_____er des cartes postales à tous ses amis.
5. Il d_____t aussi rapporter quelque chose à sa copine Françoise.
6. Une belle b_____te de chocolats.

17 **Complétez si nécessaire avec la lettre *e*.**

Ex. : La moitié__ de la matinée.

1. Une journé___ de liberté___.
2. La jou___ et le cou___.
3. La beauté___ et la santé___.
4. Une ru___ de banlieu___.
5. La venu___ de mon neveu___.

18 **Dictée. Denys n'a pas assez d'argent.**

19 **Choisissez la bonne orthographe.**

Ex. : Un sandwich au jambon [***ou*** | *où*] *un sandwich au fromage ?*

1. Pierre est [a | à] la campagne, il se promène dans un petit village. Il [a | à] très faim.
2. À l'épicerie, il y a [du | dû] raisin. Mais les fruits ne sont pas encore [mûrs | murs].
3. Il entre dans [la | là] boulangerie [ou | où] il achète un sandwich.
4. Il va s'asseoir [sur | sûr] un banc pour manger son sandwich.
5. Il reste [la | là] un petit moment, puis il repart.

EXERCICES

20 **Dictée. Autour de la tour Eiffel.**

21 **Complétez les phrases par *in, un, im* ou *um*.**

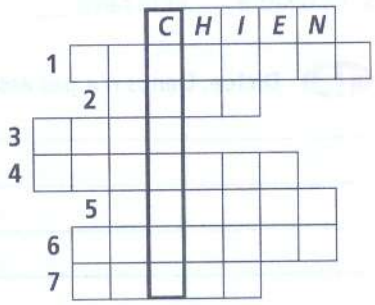
Ex. : J'ai acheté un lapin.

1. Ton cous_____ est _____juste.
2. On va s'_____staller dans le jard_____.
3. C'était un mat_____ du mois de ju_____.
4. Je vais prendre s_____plement _____ verre de v_____.
5. Je n'ai _____vité auc_____ de mes amis.
6. Je vais acheter _____ parf_____ pour la Fête des mères.
7. C'est _____ grand garçon m_____ce et br_____.
8. C'est la f_____ du film.

22 **Complétez la grille à l'aide des définitions et vous trouverez verticalement un autre mot.**

Ex. : Un animal qui est un ami de l'homme.

1. Contraire d'allumer.
2. Ce stylo est à moi ; c'est le...
3. On l'achète à la boulangerie.
4. Il est entre brun et blond, il est...
5. Pedro vient de Cuba ; il est...
6. C'est sûr ; c'est...
7. Tu... avec moi au restaurant ?



Mot vertical : Elle se met avec le pantalon : la _____

23 **Dictée. Le rendez-vous de Damien à Amiens.**

EXERCICES

24 **Complétez les mots par *on* ou *om*.**

Ex. : Une bombe.

1. C_____bien.
2. Le prén_____.
3. Un p_____t.
4. Nous habit_____s.
5. Pard_____.
6. Attenti_____.
7. M_____ter.
8. C_____plet.
9. T_____ber.

25 **Dictée. Raymond et les nombres.**

26 **Complétez les phrases par *an* ou *en*.**

Ex. : Le client entre dans la banque.

1. Ta t_____te est vraim_____t souri_____te.
2. Günther a un fort acc_____t allem_____d qu_____d il parle fr_____çais.
3. Mam_____, tu m'_____t_____ds ?
4. Cet _____f_____t n'est pas poli.
5. P_____d_____t les vac_____ces, je vais voir mes par_____ts.
6. _____ j_____vier, le présid_____t va réunir le gouvernem_____t.

27 **Dictée. Les quarante ans de maman.**

28 **Choisissez la bonne orthographe.**

Ex. : Il ne connaît ni l'est | ***ni*** | *n'y* | *le sud de la France.*

1. Denys ne connaît pas la ville de | Lion | Lyon |.
2. Il | ni | n'y | est encore jamais allé.
3. Son frère vient de | si | s'y | installer.
4. | Si | S'y | c'est possible, Denys ira lui rendre visite le mois prochain.

20 P OU PP ?

Je sors beaucoup avec mes copains.
Il a la grippe.
Il appelle le docteur.

La lettre P

Au début, au milieu et à la fin des mots : *accepter, beaucoup, compagnie, comparer, copain, départ, époque, équipe, pamplemousse, papaye, parapluie, partir, passer, pêche, père, poire, poisson, repasser, trop*, etc.

Un kilo de poires et un kilo de pommes.
Patricia part pour l'Espagne en septembre.
Il y a trop de fautes dans cet exercice.

Les lettres PP

- **app** Au début et au milieu des mots : *appartement, appeler, applaudir, apporter, apprécier, apprendre, appuyer, frapper, rappeler, rapporter, zapper*, etc.

  Appuyez sur la sonnette ou frappez à la porte de l'appartement.
  J'apprends à jouer du piano.

- **opp** Au début ou au milieu des mots : *développer, développement, enveloppe, envelopper, opposer, opposition, stopper*, etc.

  Mettez le document dans une enveloppe.
  Le policier a stoppé la voiture.

- **-ppe** En fin de mots : *grappe, grippe, nappe*, etc.

  Je voudrais une grappe de raisin, s'il vous plaît.
  J'ai mis une nappe blanche sur la table.

EXERCICES

1 **Tous ces mots commencent par *p*. Écrivez leur nom sous chaque dessin.**

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

2 **Tous ces fruits commencent par un *p*. Remettez les lettres dans l'ordre.**

	O	M	P	M	E							
1	E	P	N	R	U							
2	Ê	H	P	C	E							
3	A	P	P	L	M	U	O	M	E	E	S	S
4	E	O	R	I	P							
5	Y	P	P	A	A	E						

*Ex. : **pomme***

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3 **Complétez les mots par *p* ou *pp*.**

Ex. : Je t'appelle ce soir.

1. J'ai acce_____té de changer d'a_____artement.
2. Dé_____osez l'envelo_____e sur mon bureau.
3. Com_____arez ces deux o_____érations.
4. J'a_____récierais que tu me ra_____ortes mon livre.
5. La com_____agnie s'est beaucou_____ dévelo_____ée.
6. Mon co_____ain a_____rend l'italien.
7. N'a_____uyez pas tro_____.
8. Je m'o_____ose à ton dé_____art.
9. Je dois re_____asser ma ju_____e avant de sortir.
10. Notre équi_____e est troisième du cham_____ionnat.

4 **Complétez la grille à l'aide des définitions.**

Ex : On la met sur la table.

1. Arrêter
2. Une ... de raisin.
3. Je suis malade, j'ai la ...
4. ... à la porte ou sonnez.
5. Changer de chaîne.

	N	A	P	P	E	
1			P	P		
2			P	P		
3			P	P		
4			P	P		
5			P	P		

21 F OU PH ?

À la fin du semestre, les étudiants on fait une **ph**oto avec leur professeur.

La lettre F

*Au restaurant, **F**rançois a commandé un œu**f** mayonnaise.*
*Puis il a mangé du rôti de bœu**f** avec des **f**rites.*
*Il a pris une tarte aux **f**raises comme dessert avec un café.*
*Il n'a plus **f**aim.*

⚠ Dans quelques mots, la lettre **f** n'est pas prononcée, par exemple dans *cle**f*** et dans le pluriel de **œuf** et **bœuf** : *des œu**f**s, des bœu**f**s.*

*Il prend toujours des œu**f**s au petit déjeuner.*

⚠ Le féminin des adjectifs qui se terminent par **-f** est **-ve** : *inventi**f** / inventi**ve** ; neu**f** / neu**ve*** (*cf.* 50 – Les féminins).

*Véronique a des chaussures neu**ve**s.*

Les lettres PH

On écrit **ph** dans des mots d'origine grecque : *al**ph**abet, éléphant, orthogra**ph**e, **ph**armacie, **ph**iloso**ph**e, **ph**onétique, **ph**oto, **ph**otogra**ph**e, **ph**ysique, télé**ph**one*, etc.

*J'ai parlé avec **Ph**ilippe au télé**ph**one. Il est en train d'étudier le grec.*
*Il a appris l'al**ph**abet grec.*
*Il connaît bien l'orthogra**ph**e de cette langue, mais il a des problèmes de prononciation.*
*Il trouve la **ph**onétique du grec très difficile.*

Les mots qui viennent de ces noms gardent les lettres **ph** : ***ph**armacien, **ph**iloso**ph**ie, **ph**otogra**ph**ie, **ph**otogra**ph**ier, **ph**ysicien, télé**ph**oner*, etc.

*Mon voisin est **ph**ysicien.*
*Il a chez lui la **ph**otogra**ph**ie d'Einstein.*
*Nous parlons souvent ensemble de **ph**iloso**ph**ie.*

EXERCICES

1 **Ajoutez la lettre *f* et retrouvez ce que Fabien a pris au petit déjeuner.**

*Ex. : ROMAGE → **Du fromage**.*

1. CAE → Du _____.
2. OEUS → Des _____.
3. CONITURE → De la _____.
4. RAISE → Un yaourt à la _____.

2 **Complétez avec des oppositions comme dans l'exemple.**

*Ex. : Des hommes et des **femmes**.*

1. Des garçons et des _____.
2. Le début et la _____
3. Le chaud et le _____.
4. L'ancien et le _____.
5. La faim et la _____.

3 **Soulignez la lettre *f* qui est prononcée.**

Des bœufs, des chefs, des clefs, des œufs.

4 **Complétez avec *f* ou *ph*.**

Ex. : Le safari de Fabien.

1. L'été dernier, Fabien est allé en A_____rique.
2. Il a vu des gira_____es et des élé_____ants.
3. Il a pris des _____otos magnifiques.
4. Cette année, il pense y retourner pour faire un _____ilm.

5 **Même exercice.**

1. Frédéric Lemercier est pro_____esseur de français.
2. Il est parti travailler pour un semestre dans une université aux _____ilippines.
3. Il est satis_____ait de son travail, son logement est con_____ortable.
4. Ses étudiants connaissent l'al_____abet latin.
5. Il leur donne des cours d'orthogra_____e et de _____onétique.
6. Mais sa famille lui manque, il télé_____one très souvent en France.

6 **Charade.**

Mon premier est le contraire de *vrai* : _____.

Mon second est le contraire de *tard* : _____.

Mon tout va dans un album : une _____.

22 F OU FF ?

Il est défendu de fumer dans toute l'université.
C'est maintenant officiel.

La lettre F

Cette lettre peut se trouver au début, au milieu ou à la fin d'un mot.

À neuf heures ce matin, il y a un cours de grammaire française.
Le professeur explique le futur des verbes et le féminin des adjectifs.
C'est facile.

Les lettres FF

- Ces lettres ne se trouvent qu'au milieu d'un mot : *buffet, chauffer, chauffeur, chiffre, différence, différent, difficile, difficulté, office, officiel, offrir,* etc.

  – Bonjour, je voudrais aller à l'office de tourisme.
  – Ce n'est pas difficile. Prenez cet autobus.
  Le chauffeur vous dira quand descendre.

- Les mots qui commencent par **af-** s'écrivent avec **ff** : *affaire, affiche, affirmatif, affirmer,* etc.

  Je ne m'occupe pas des affaires des autres.

  ⚠ Exceptions : *afin, africain, Afrique.*

- Les mots qui commencent par **ef-** s'écrivent avec **ff** : *effet, effort,* etc.

  Tu pourrais faire un effort !

- Les mots qui commencent par **of-** s'écrivent avec **ff** : *office, officiel, officier, offre, offrir,* etc.

  On m'a offert ce livre pour mon anniversaire.

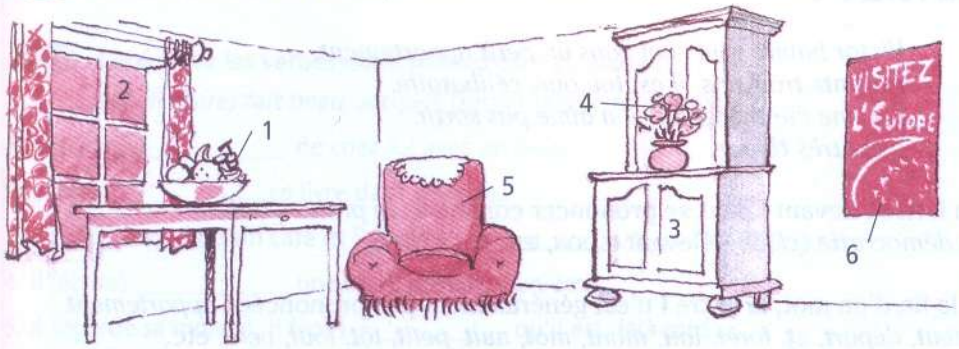
EXERCICES

1 **Un peu de grammaire. Répondez aux questions.**

*Ex. : **Finir** est un verbe à l'**infinitif**.*

1. *Grande* est le _____ de *grand*.
2. *Je chanterai* est la première personne singulier du verbe *chanter* au _____.
3. *Heureusement* est un adverbe et *heureux* est un _____.
4. *Il parlait* est la troisième personne du verbe *parler* à l'_____.

2 **Trouvez le nom de ces objets et écrivez-les (attention : *f* ou *ff*).**



1. Des ***fruits***.
2. Une _____.
3. Un _____.
4. Des _____.
5. Un _____.
6. Une _____.

3 **Trouvez le contraire (attention : *f* ou *ff*).**

*Ex. : semblable → **différent**.*

1. permettre → _____.
2. facile → _____.
3. ouvrir → _____.
4. pareil → _____.
5. négatif → _____.

4 **Complétez avec *f* ou *ff*.**

*Ex. : Grenoble en fé**v**rier.*

1. Fatou est a_____ricaine.
2. Cet hiver, elle fait un stage dans une société d'in_____ormatique à Grenoble.
3. Elle n'a pas de di_____icultés avec la langue.
4. Elle comprend le français sans e_____orts.
5. Mais elle trouve que le bureau où elle travaille n'est pas assez chau_____é.
6. Après son stage, elle va en_____in pouvoir s'o_____rir des vacances au soleil.

5 **Charade.**

Mon premier est le participe passé du verbe *boire* : _____.

Mon second est le participe passé du verbe *faire* : _____.

Mon tout peut être un meuble ou un restaurant de gare : un _____.

23 T OU TH ?

Thérèse étudie les mathématiques à l'université.
Elle est en troisième semestre.

La lettre T

Victor habite tout seul dans un petit appartement.
À trente-trois ans, il est toujours célibataire.
Il a une vie tranquille, il n'aime pas sortir.
Il est très timide.

⚠ La lettre **t** devant **i** peut se prononcer comme **s** : *la prononciation, la démocratie* (*cf.* 38 – Devant IE, ION, IEN : C, S ou T ?).

■ À la fin d'un mot, la lettre **t** n'est généralement pas prononcée : *appartement, début, départ, et, forêt, lait, mont, mot, nuit, petit, tôt, tout, vent,* etc.

⚠ Attention, le **t** est prononcé dans quelques mots : *concept, direct, exact, l'est, l'ouest*, etc.

■ Dans les conjugaisons, la lettre **t** n'est pas prononcée (*cf.* 43 à 45 – Les conjugaisons).

• La lettre **t** indique la 3e personne du pluriel : *ils ont, elles sont, ils parlent, ils étudiaient, ils partiront, elles devraient,* etc.

• La lettre **t** indique la 3e personne du singulier à l'imparfait et au conditionnel : *elle travaillait, il pourrait,* etc.

• La lettre **t** indique la 3e personne du singulier au présent de la plupart des verbes des deuxième et troisième groupes :

C'est agréable, il fait beau, il ne pleut pas.
Jacques ne veut pas rester chez lui, il sort.

Les lettres TH

Dans quelques mots, il y a un **h** derrière **t**. La prononciation ne change pas : *bibliothèque (cinémathèque, discothèque), cathédrale, mathématiques, sympathique, synthétique, thé, thon, théâtre,* etc.

Thierry a rencontré Elisabeth dans une discothèque.
Il l'a trouvée très sympathique.
Il lui a donné rendez-vous dans un salon de thé près du théâtre.

EXERCICES

1 **Complétez avec des mots qui commencent par *t*.**

*Ex. : Au-dessus de la maison, il y a un **toit**.*

1. La femme de mon oncle est ma _____.
2. Je vais à la gare pour prendre le _____.
3. Est-ce que tu veux une _____ de café ?
4. Le contraire de *chercher*, c'est _____.
5. Dans la classe, le professeur écrit au _____.
6. Chez moi, je regarde un film à la _____.

2 **Dans quel mot la lettre *t* est-elle prononcée ?**

Excellent, exact, parfait.

3 **Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.**

*Ex. : Il (faire) **fait** beau, Jacques (sortir) **sort** se promener.*

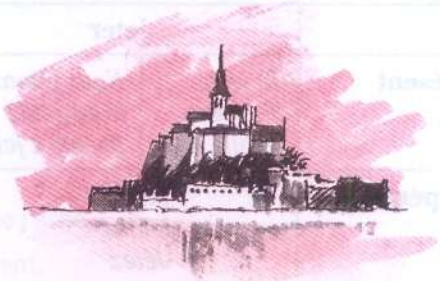
1. Il (partir) _____ de chez lui avec un livre.
2. Il (lire) _____ ce livre dans un parc.
3. Ensuite, il va dans un café et il (boire) _____ un jus d'orange.
4. Il (écrire) _____ une carte postale à un ami.
5. Il regarde sa montre, il (voir) _____ qu'il est déjà tard.
6. Il (devoir) _____ rentrer maintenant,
7. car il y a un film à la télévision qu'il (vouloir) _____ absolument voir.
8. C' (être) _____ un film avec Catherine Deneuve et Gérard Depardieu.

4 **Complétez avec *t* ou *th*.**

*Ex. : En visite chez Elisabe**th**.*

1. – Tu veux boire quelque chose ? Du _____é ou du café.
2. – Pas de café. Je dé_____este ça.
3. – Du lai_____ ou du ci_____ron ?
4. – Na_____ure, s'il te plaît. Je peux regarder les livres de ta biblio_____èque ?
5. – Regarde. Ce sont surtout des livres de _____éâtre et de littéra_____ure.
6. – Tu as lu celui-là ? Il est in_____éressant ?
7. – Je ne sais pas, je n'ai lu que le débu_____.
8. – Il y a la pho_____o de l'au_____eur. Il a une tête sympa_____ique.

5 **Quels sont ces monuments ?**



1. La _____ de Chartres. – 2. Le _____-Saint-Michel. – 3. La _____ Eiffel.

24 T ou TT ?

Cette étudiante en littérature française achète
les œuvres complètes de Balzac.

Les lettres TT

Certains mots s'écrivent avec deux **t** : *assiette, attacher, attendre, attention, attraction, battre, botte, carotte, cassette, chaussette, côtelette, fourchette, lettre, littérature, lunettes, mettre, omelette, quitter, recette, serviette, toilette,* etc.

Antoinette a enfin reçu la lettre qu'elle attendait.
Il faut mettre des lunettes pour la lire.

Féminin : TE ou TTE ?

- Les mots terminés par **-et** ont le féminin en **-ette** : *cet (ce) / cette ; net / nette*, etc.

Cette histoire n'est pas très nette.

⚠ Exceptions : *complet / complète ; secret / secrète.*

- Les autres ont le féminin en **-te** : *étudiant / étudiante ; haut / haute ; petit / petite ; tout / toute*, etc.

L'étudiante a donné la réponse exacte.

⚠ Exception : *le chat / la chatte.*

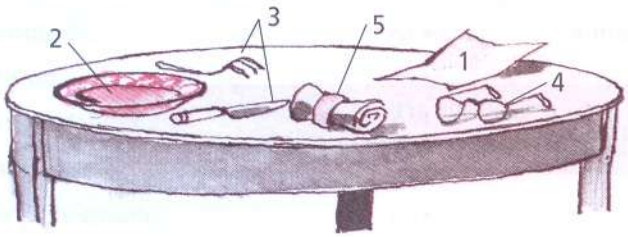
Les verbes en -ETER : T ou TT ?

Au présent et à l'impératif, les verbes qui se terminent par **-eter** peuvent avoir deux orthographes au singulier et à la 3e personne du pluriel (*cf.* 43 – Le présent [1]) :

	Jeter		Acheter	
Présent	*Je jette* *Tu jettes* *Il, elle jette*	*Nous jetons* *Vous jetez* *Ils, elles jettent*	*J'achète* *Tu achètes* *Il, elle achète*	*Nous achetons* *Vous achetez* *Ils, elles achètent*
Impératif	*Jette* *Jetons* *Jetez*		*Achète* *Achetons* *Achetez*	

EXERCICES

1 **Trouvez le nom de ces objets sur la table et écrivez-les.**



1. Une *lettre*.
2. Une _____.
3. Un couteau et une _____.
4. Des _____.
5. Une _____.

2 **Complétez avec *t* ou *tt*.**

Chez Juliette, il y a une grande fê___e. Christian est invi___é. Il fait très a___ention à sa façon de s'habiller. D'abord une chemise de co___on sur un pan___alon gris. Ensuite des chausse___es blanches et des bo___es noires. Doit-il me___re une crava___e ? Il hési___e. Non, cela n'irait pas avec sa ves___e ver___e. Il est prêt à qui___er la maison. Il prend sa bicycle___e et va chez Juliette avec une casse___e de musique techno.

3 **Écrivez le féminin.**

Ex. : Un avocat, une avocate.

1. Un étudiant, une _____.
2. Un agent secret, une réunion _____.
3. Un garçon maladroit, une fille _____.
4. Cet ami, _____ amie.
5. Il est tout petit, elle est _____.
6. Un chat, une _____.
7. Un résumé court et net, une explication _____ et _____.

4 **Complétez avec *t* ou *tt*.**

Ex. : Charlotte connaît une bonne recette.

1. Charlotte est en train de ba___re les œufs.
2. Elle veut faire une omele___e.
3. Ensuite, elle fera cuire des côtele___es de mou___on.
4. Elle les servira avec des caro___es.
5. Il y aura une tar___e comme dessert.

5 **Même exercice.**

1. – J'arrê___e de fumer.
2. C'est le dernier paquet de cigare___es que j'achè___e.
3. Je ne le fumerai même pas complè___ement.
4. – Nathalie, si tu es vraiment prê___e à ne plus fumer, je___e ce paquet !

25 R OU RR ?

Ma mère et ma sœur arrivent demain.
Les guerres sont toujours horribles.

La lettre R

Au début, au milieu et à la fin des mots : *adresse, affaire, amour, cœur, mer, rapide, rat, réel, riz, rue,* etc.

⚠ On trouve **r** à la fin des verbes en **-r** ou **-re** : *adorer, boire, plaire, rester, rire, voir,* etc.

Roger adore regarder la mer.
Richard va voir son frère à l'aéroport.

Les lettres RR

On trouve **rr** après les voyelles **a**, **e**, **i**, **o** et **u** dans les mots :

- **arr** *Arrêter, arrière, arriver, arrondissement, barre, bizarre, carré, démarrer, marron,* etc.

  C'est bizarre, il n'est pas encore arrivé.

- **err** *Atterrir, derrière, erreur, guerre, interroger, pierre, terrasse, terre, verre,* etc.

  Il y a une erreur dans votre calcul.

- **irr** Indique le contraire d'un mot : *irréalisable, irréel, irrégulier, irremplaçable, irrespectueux, irresponsable,* etc.

  Il agit avec irresponsabilité.

- **orr** *Correct, correspondre, corriger, horreur, horrible, interroger,* etc.

  J'ai corrigé mes fautes.

- **urr** *Beurre, concurrent, courrier, curriculum vitae, fourrure, nourriture,* etc.

  Je vous envoie un courrier électronique.

EXERCICES

1 **Reliez les phrases aux mots.**

Ex. : Il va vite, il est ... ra • • grets

1. J'écoute la... *ra* • • man
2. Je lis un ... re • • vière
3. Je nage dans une ... ri • • ***pide***
4. Je suis désolé, j'ai des ... re • • dio
5. Une ... de cuisine. ro • • cette

2 **Complétez les infinitifs par *er, ir* ou *re*.**

Ex. : Il aime beaucoup rire.

1. J'ai envie d'all___ à Rome.
2. Tu veux boi___ un jus de fruits ?
3. Il faut fai___ attention en traversant la rue.
4. J'ai envie de dorm___.
5. Aujourd'hui, il va mett___ ses chaussures neuves.

3 **Mettez dans la même colonne, les mots de la même famille.**

*Ex. : arrêt – **arrêter**.*

beurrer - horrifié - incorrect - ***arrêter*** - atterrir - beurrier - terrasse - horrible - corriger - horrifiant - enterrer - correction

1. terre	2. beurre	3. horreur	4. correct
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____		_____	_____

4 **Écrivez l'adjectif contraire.**

*Ex. : Ce film est complètement **irréel** (réel).*

1. Il est _____ (responsable), il ne s'occupe pas de ses enfants.
2. Il y a une grève et le trafic des trains est _____ (régulier).
3. Le projet du nouveau directeur est _____ (réalisable).
4. André a eu une attitude _____ (respectueuse) envers son professeur.
5. J'adore ma vieille voiture. Elle est _____ (remplaçable).

5 **Complétez par *r* ou *rr*.**

Ex. : Une fourrure.

1. Nicolas est i_____onique.
2. Il cherche un travail alors il envoie son cu_____iculum vitae.
3. Le facteur apporte le cou_____ier à dix heures.
4. Tu exagè_____es.
5. Il y a une e_____eur dans votre calcul.

26 M ou MM ?

Madame Martin vous demande.
Sa femme est immature.

La lettre M

- Au début, au milieu et à la fin des mots : *album, allumer, dormir, Madame, marcher, merci, midi, monde, mur, muséum, réclamer*, etc.

  Joachim aime la musique moderne.

Les lettres MM

On trouve **mm** au milieu d'un mot après les voyelles **a**, **e**, **i** et **o** dans les mots ou adverbes :

- **amm** *Ammoniac, flamme, grammaire, grammatical, gramme, programme*, etc. ; et dans les adverbes : *abondamment, brillamment, constamment*, etc.

  Mélissa est bonne en grammaire.

- **emm** *Emmener, femme ;* dans les adverbes : *apparemment, évidemment, fréquemment, prudemment, récemment*, etc.

  Cette femme est apparemment perdue.

- **imm** *Immédiat, immense, immeuble, immigrer, immobile, immortel*, etc.

  J'ai vu un immeuble immense.

- **omm** *Commander, comme, commencer, commissaire, commun, homme, nommer, pomme, somme*, etc.

  Elle s'habille comme un homme.

EXERCICES

1 **Trouvez les mots et placez-les dans la grille.**

Ex. : Avancer avec les pieds.

1. Drôle, comique ou ...
2. Je ... un renseignement.
3. Un transport mi-bus, mi-train.
4. La saison qui vient après l'été.
5. On le reçoit à la fin des études.
6. Le contraire de minimum.

	M	A	R	C	H	E	R
1		M					
2			M				
3				M			
4					M		
5						M	
6							M

2 **Complétez les phrases par *ma-, mé-, mi-, mo-* ou *mu-*.**

1. On lave le linge dans une _____chine à laver.
2. Je me suis endormi à _____nuit.
3. L'or, l'argent et le fer sont des _____taux.
4. Nous écoutons de la _____sique.
5. Dans une voiture, il y a un _____teur.

3 **Complétez les mots par *m* ou *mm*.**

Ex. : programme.

1. co_____édie
2. o_____elette
3. réce_____ent
4. da_____e
5. co_____erce
6. to_____ate
7. i_____édiat
8. fa_____ille
9. di_____inuer
10. gra_____atical

4 **Mettez les mots de la même famille ensemble.**

*Ex. : commencer → **commencement**.*

Communauté, programmer, immobilier, grammatical, pommier, commander, commissariat, nommer.

1. commande → _____.
2. commissaire → _____.
3. nom → _____.
4. programme → _____.
5. pomme → _____.
6. grammaire → _____.
7. immeuble → _____.
8. commun → _____.

5 **Complétez par *m* ou *mm*.**

Ex. J'ai commandé un café.

1. Un acteur co_____ique.
2. Les jardins de Versailles sont i_____enses.
3. 500 gra_____es de beurre, s'il vous plaît !
4. Il a e_____ené son fils avec lui au bureau.
5. Une pièce de théâtre dra_____atique.

27 N OU NN ?

Marina dessine un **nu**.
Il a **annu**lé **n**otre partie de te**nn**is.

La lettre N

Au début, au milieu des mots : *a**n**is, ba**n**ane, cha**î**ne, di**n**osaure, lai**n**e, lu**n**e, ma**n**ger, **n**ature, né**n**uphar, **n**oter, **n**ul, pru**n**e, scè**n**e*, etc.

Le singe mange une banane.

⚠ En fin de mots, on trouve **n** surtout dans les voyelles nasales : ***bon**, **bain**, br**un**, exame**n**, maiso**n**, mama**n**, mati**n***, etc.

Les lettres NN

On trouve **nn** après les voyelles **a**, **e**, **i**, **o** et **u** dans les mots :

- **ann** *An**n**ée, a**nn**iversaire, a**nn**once, a**nn**uaire, a**nn**uler, ca**nn**e*, etc.

  *Bon a**nn**iversaire, Ane !*

- **enn** *Ante**nn**e, e**nn**emi, e**nn**uyeux, sole**nn**el, te**nn**is*, etc. ;
  et dans les mots féminins en **-enne** : *europée**nn**e, musicie**nn**e, pharmacie**nn**e*, etc.

  *Cette musicie**nn**e est e**nn**uyeuse.*

- **inn** *I**nn**ocence, i**nn**ocent, i**nn**ovation*, etc.

  *Il n'est pas coupable, il est i**nn**ocent.*

- **onn** *Abando**nn**er, bo**nn**e, co**nn**aître, do**nn**er, éto**nn**ant, fonctio**nn**aire, ho**nn**eur, ordo**nn**ance, passio**nn**ant, perso**nn**age, perso**nn**e, perso**nn**el, priso**nn**ier, questio**nn**aire, so**nn**er, reco**nn**aître, tradito**nn**el*, etc.

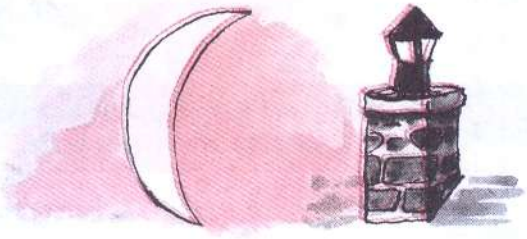
  *Toutes les perso**nn**es doivent remplir le questio**nn**aire.*

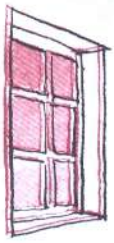
- **unn** Dans le mot *tu**nn**el.*

  *Nous avons pris le tu**nn**el sous la Manche pour aller en Angleterre.*

EXERCICES

1 **Tous ces mots contiennent *n*. Écrivez leur nom sous chaque dessin.**





1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

2 **Écrivez les mots correspondant aux phrases dans la grille.**

Ex. : On peut y habiter : une ...

1. Le ..., l'après-midi et le soir.
2. On prend une douche ou un ...
3. Papa et ...
4. Un bordeaux ou un bourgogne : un ...
5. L'Etna ou le Vésuve : un ...

	M	A	I	S	O	N
1						
2						
3						
4						
5						

3 **Complétez par *n* ou *nn*.**

Ex. : Je voudrais annuler notre rendez-vous.

1. On se verra la semai___e prochai___e, d'accord ?
2. Je ne co___ais perso___e ici.
3. J'ai acheté un kilo de pru___es.
4. Ne me télépho___ez pas, c'est i___utile.
5. Le flamenco est une da___se traditio___elle espagnole.
6. Nous faisons u___e prome___ade et vous jouez au te___is.
7. L'a___ée u___iversitaire fi___it en mai.
8. Ils sont éto___és de nous voir.
9. Ce concert est très e___uyeux, je rentre chez moi !
10. Quelqu'un so___e à la porte !

4 **Rétablissez tous les *n* de cette lettre.**

Bo*n*jour A___e,

Comme___t vas-tu ? Maxime et moi, ___ous allo___s ve___ir pour to___ a___iversaire. ___ous voulo___s orga___iser u___e gra___de fête e___ to___ ho___eur et i___viter quelques perso___es.

___ous avo___s hâte de te voir.

___ous t'embrasso___s,

Lucie et Maxime

28 L ou LL ? (1)

Cette élève du lycée s'appelle Emmanuelle.
Gabriel la trouve très belle.

La lettre L

On peut écrire la lettre **l** au début, au milieu ou à la fin des mots.

Au milieu du mois d'avril, Laurent était malade.

⚠ Attention, le **l** est prononcé différemment dans les finales **-ail**, **-eil** et **-euil** : *travail, soleil, fauteuil*, etc. (*cf.* 29 – L ou LL ? [2]).

Les lettres LL

Elles ne se trouvent qu'entre deux voyelles (sauf dans les mots d'origine étrangère : *le football*) : *aller, balle, ballon, salle*, etc.

Comment allez-vous, mademoiselle ?

⚠ Attention, derrière la lettre **i**, les lettres **ll** se prononcent différemment : *fille, oreille, juillet*, etc. (*cf.* 29 – L ou LL ? [2]), sauf *mille, ville* et *tranquille*.

L ou LL ?

- Les mots masculins qui se terminent par **-el** ont le féminin en **-elle** : *naturelle (naturel), quelle (quel), réelle (réel)*, etc. : *Quelle heure est-il ?*
  Quelques autres féminins s'écrivent **-lle** : *belle (beau), celle (celui), folle (fou), elle (il), molle (mou), nouvelle (nouveau)* : *sa nouvelle amie.*
  Dans les autres cas, **-le** : *espagnole (espagnol), nationale (national)* : *l'Éducation nationale.*

⚠ Devant un nom masculin commençant par une voyelle ou un **h** muet, **beau** et **nouveau** deviennent **bel** et **nouvel** : *un bel homme, un nouvel ami.*

- Attention à la conjugaison au présent du verbe **appeler** : *j'appelle, tu appelles, il (elle) appelle, nous appelons, vous appelez, ils (elles) appellent* (*cf.* 43 – Le présent [1]).

⚠ Il ne faut pas confondre le verbe conjugué *(j'appelle)* et le nom *(l'appel)*.

EXERCICES

1 **Trouvez le nom juste et écrivez-le.**

1. *Le ciel.*
2. Le _____.
3. La _____.
4. Les _____.

2 **Choisissez la bonne orthographe.**

Une | *nouvel* | ***nouvelle*** | étudiante est arrivée aujourd'hui dans la | sale | salle | de classe. Elle s'est assise à côté de Fabio, un | bel | belle | Italien. Fabio lui a demandé | quel | quelle | était sa nationalité. Elle a répondu | quelle | qu'elle | était | espagnol | espagnole |.

3 **Dans ces mots, quelles sont les lettres *ll* qui ne sont pas prononcées comme les autres ?**

Fille, mille, tranquille, ville.

4 **Écrivez la forme correcte de l'adjectif.**

*Ex. : Une (beau) **belle** fille.*

1. Une idée (fou) _____.
2. Un (beau) _____ animal.
3. Une route (national) _____.
4. Un (nouveau) _____ appartement.
5. Une surprise (total) _____.
6. Une température (idéal) _____.
7. Une activité (intellectuel) _____.
8. Une image (virtuel) _____.

5 **Complétez avec *appel, appelle, appelles, appelé, appeler* ou *appelez*.**

*Ex. : Comment tu t'**appelles** ?*

1. – Bonjour monsieur, je vous _____ pour l'annonce, je vous ai déjà téléphoné hier.
2. – Comment vous _____ -vous ?
3. – Je m'_____ Marc Legrand.
4. – Ah, c'est vous, j'attendais votre _____.
5. J'étais malheureusement absent quand vous avez _____ hier.
6. Ma secrétaire m'a dit que vous alliez _____ aujourd'hui..

6 **Charade.**

Mon premier est le contraire de *haut* : _____.

Mon second est le contraire de *court* : _____.

Mon tout est utilisé pour jouer au football : un _____.

29 L OU LL ? (2)

Le soleil brille.

La lettre L en finale de mot

Dans les mots qui se terminent par **ail**, **eil**, et **uil**, la lettre **l** a une prononciation particulière : *accu**eil**, faut**euil**, **œil**, par**eil**, rév**eil**, trav**ail***, etc.

*Après le trav**ail**, il lit son journal dans un faut**euil**.*

Les lettres LL

- Devant une voyelle, **ail**, **eil** et **uil** deviennent **aill**, **eill**, **uill** : ***aill**eurs, trav**aill**eur, accu**eill**ir, cu**eill**ir, m**eill**eur, rév**eill**er, brou**aill**ard, j**uill**et, portef**euille***, etc. *Quand je me suis rév**eillé**, il y avait du brou**aill**ard.*

- On trouve aussi **ll** devant la voyelle **i** : ***bill**e, **bill**et, **brill**er, fam**ill**e, **fill**e*, etc.

  *Il y a un garçon et deux **fill**es dans cette fam**ill**e.*

⚠ Attention, dans *mille, ville* et *tranquille*, les lettres **ll** sont prononcées [l].

- Le féminin des adjectif en **-eil** s'écrit **-eille** *(par**eil**, par**eille**)* ainsi que le féminin de **vieux** *(vi**eille**)*.

  *Les vi**eilles** voitures étaient toutes différentes. Aujourd'hui, elles sont toutes par**eilles**.*

⚠ Devant un nom masculin qui commence par une voyelle ou un **h** muet, **vieux** devient **vieil** : *un **vieil** appartement, un **vieil** hôtel.*

- Dans quelques mots qui se terminent par **-il**, la lettre **l** n'est pas prononcée : *fus**il**, gent**il**, outil.* Si ces mots peuvent avoir un féminin, ce féminin s'écrit **-ille** : *gent**ille**.*

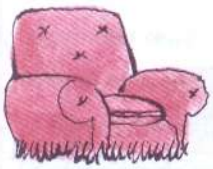
Nom et verbe : L et LL

Généralement, les noms se terminent par **-l** et les verbes par **-lle (-lles, -llent)**.

*Il me conse**ille** de me reposer, c'est un bon conse**il**.*
*Tu as trop de travail, tu trava**illes** trop.*
*Ils accue**illent** beaucoup de gens chez eux, leur accue**il** est très sympathique.*

EXERCICES

1 **Trouvez et écrivez le nom (attention : *l* ou *lle* ?).**



1. Un _____.
2. Une _____.
3. Un _____ de banque.

2 **Trouvez le mot et écrivez-le.**

Ex. : Il fait beau, le soleil ***brille****.*

1. Le septième mois de l'année, c'est le mois de _____.
2. Le comparatif de *bon*, c'est _____.
3. Ma sœur est la _____ de mes parents.
4. Les parents et les enfants forment une _____.

3 **Quelle est la lettre *l* qui est prononcée ?**

Avril, gentil, fusil, outil.

4 **Trouvez la bonne orthographe.**

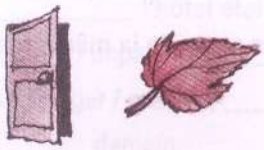
Ex. : Je te présente une vieil | ***vieille*** *amie.*

1. C'est une fille très gentil | gentille.
2. Elle travail | travaille à la poste.
3. Elle accueil | accueille les clients.
4. Elle les conseil | conseille.
5. Ses conseils | conseilles sont toujours très intelligents.

5 **Même exercice.**

1. Le matin, je me réveil | réveille difficilement.
2. J'ai sommeil | sommeille toute la journée.
3. Je mets pourtant mon réveil | réveille à sept heures.
4. Mais tous les matins, c'est toujours pareil | pareille.
5. J'ai encore envie de dormir quand j'arrive au travail | travaille.

6 **Rébus.**



On y met de l'argent et la carte bancaire : le _____.

30 J OU G ?

Julien lit le journal dans le jardin.
Ne le dérange pas.

La lettre J

*Ce **j**eudi, le su**j**et de la leçon était le subjonctif.*
*Je n'avais **j**amais appris cette con**j**ugaison.*

⚠ Devant une voyelle ou un **h** muet, le pronom **je** devient **j'** (*cf.* 19 – L'apostrophe).

J'habite dans le Jura, j'y habite, j'adore habiter dans le Jura.

La lettre G

Devant les lettres **e**, **i** et **y**, la lettre **g** se prononce comme la lettre **j**.

Gérard va au collège.
Il a un cours de biologie et ensuite, il fera de la gymnastique.

À la fin d'un mot devant **e** ou **i**, on n'utilise généralement pas la lettre **j** mais la lettre **g** : *bagage, dommage, étage, large, message, orage, page, psychologie, région, religion.*
Les verbes se terminent par **-ger** ou **-gir** : *agir, déranger, diriger, loger,* etc.

La région a beaucoup changé, c'est dommage.

⚠ Pour avoir le son [g], il faut ajouter la lettre **u** devant **e**, **i** et **y** : *langue, guitare, Guy* (*cf.* 31 – G ou GU ?).

La conjugaison des verbes en -GER

À l'imparfait et à la 1re personne pluriel du présent des verbes en **-ger** (*bouger, changer, manger*, etc.), il faut ajouter la lettre **e** devant **a** et **o** pour garder le même son :
Je bouge, tu bouges, il bouge, nous bougeons, vous bougez, ils bougent.
Je mangeais, tu mangeais, il mangeait, nous mangions, vous mangiez, ils mangeaient.

Nous partageons cet appartement avec des amis.

⚠ Même règle pour les mots de la même famille : *diriger, dirigeant ; orange, orangeade.*

EXERCICES

1 **Trouvez et écrivez les mots (il y a la lettre *j* dans tous les mots).**

*Ex. : Le contraire de « au revoir » → **bonjour**.*

1. Le premier repas de la journée → le petit _____.
2. Le quatrième jour de la semaine → _____.
3. Le premier mois de l'année → _____.
4. Le contraire de *toujours* → _____.

2 **Complétez avec les pronoms *je* ou *j'*.**

*Ex. : **J'étudie** la grammaire.*

1. _____ suis allé à la bibliothèque.
2. _____ y suis resté une heure pour étudier.
3. Puis _____ ai cherché un livre de grammaire pour travailler à la maison.
4. _____ n'ai pas trouvé celui que je voulais.
5. Alors, _____ en ai pris un autre.

3 **Complétez avec *j* ou *g*.**

*Ex. : C'est **déjà** le début de l'été.*

1. Jacqueline va à l'a___ence de voya___es.
2. Elle veut faire un sé___our à l'étran___er.
3. Elle pense partir fin ___uin ou début ___uillet.
4. Elle hésite entre le ___apon et l'É___ypte.
5. Mais elle a ___uste assez d'ar___ent pour aller en Espagne.

4 **Même exercice.**

Joël est sur la pla___e. Il y a des ___ens qui na___ent, d'autres qui font de la ___ymnastique. Ce soir, il ira dîner dans le ___ardin d'une petite auber___e. Il man___era du ___ambon, du froma___e et des oran___es. Ce sera ___énial. Une ___eune fille avec une ___upe rou___e s'assoit à côté de lui. Elle est très ___olie. Ils parlent un peu, elle lui dit qu'elle a trouvé un lo___ement dans un villa___e tout près d'ici. Ils ont le même â___e et Joël la trouve ___entille et intelli___ente. Il l'invite à boire un ___us de fruit mais elle préfère aller ___ouer au volley avec ses amis. C'est domma___e.

5 **Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps demandé.**

*Ex. : Quand nous sommes arrivés à Bruxelles, nous (loger / imparfait) **logions** à l'hôtel.*

1. La dame qui (diriger / imparfait) _____ l'hôtel était très sympathique.
2. Les voisins étaient calmes, ils ne nous (déranger / imparfait) _____ pas.
3. Nous avons trouvé un appartement, nous (changer / présent) _____ de quartier.
4. Nous (déménager / présent) _____ demain.

31 G OU GU ?

Marguerite est guide touristique.
Elle parle anglais, portugais et grec.

La lettre G

*Toutes les filles regardent **G**abriel. Ce **g**arçon est très élé**g**ant.*
*C'est lui qui a or**g**anisé la **g**rande fête de l'école.*
*Il a apporté des **g**laces et des **g**âteaux.*
*Tout est **g**ratuit.*

⚠ Devant la lettre **n**, la lettre **g** n'est pas prononcée [g] : *campa**gn**e, Espa**gn**e, espa**gn**ol, ga**gn**er, ma**gn**ifique, monta**gn**e*, etc.

*Les monta**gn**es espa**gn**oles sont ma**gn**ifiques.*

Les lettres GU

Devant les lettres **e**, **i** et **y**, la lettre **g** se prononce comme la lettre **j** : ***g**entil, ori**g**inal, **g**ymnastique* (*cf.* 30 – J ou G ?). Pour garder le son [g], il faut ajouter la lettre **u** devant les voyelles **e**, **i** et **y**.

***Gu**y et son collè**gue** **Gu**illaume sont **gu**ides touristiques.*
*Ils connaissent plusieurs lan**gues**.*
*Le soir, ils chantent et jouent de la **gu**itare pour les touristes.*

⚠ La lettre **g** n'est généralement pas prononcée à la fin d'un mot ; mais si ce mot peut avoir un féminin, ce féminin s'écrit **-gue** : *long, lon**gue**.*

Mots de la même famille : G ou GU ?

Pour garder le son [g], il faut écrire **u** devant les lettres **e** et **i**. Il est inutile d'ajouter la lettre **u** devant **a** et **o** : *conju**gue**r, conju**ga**ison ; fati**gue**, fati**ga**nt ; lan**gue**, lan**ga**ge*, etc.

*Je suis fati**gué** d'étudier les conju**ga**isons du français.*
*C'est très difficile de conju**gue**r dans cette lan**gue**.*

⚠ Dans les conjugaisons des verbes qui se terminent par **-guer** (*conju**guer**, fati**guer***, etc.), on écrit la lettre **u** même devant **a** et **o** : *nous conju**guo**ns, ils conju**gua**ient.*

EXERCICES

1 **Complétez avec le bon mot (tous les mots commencent par la lettre *g*).**

Ex. : Ma voiture a des problèmes, je l'emmène au ***garage****.*

1. Le contraire de *perdre*, c'est _____.
2. Le contraire de *petit*, c'est _____.
3. Le contraire de *mince* c'est _____.
4. Ce n'est pas à *droite*, c'est à _____.
5. *Mère* s'écrit avec un accent _____ sur le *e*.
6. Une couleur entre le blanc et le noir, le _____.

2 **Dans quel mot est-ce que la lettre *g* est prononcée ?**

Baigner, champagne, champignon, longue, signe.

3 **Quelle langue parlent-ils ?**

Ex. : Ils habitent à Sofia, ils parlent ***bulgare****.*

1. Ils habitent à Athènes et à Salonique, ils parlent _____.
2. Ils habitent à Rio et à Lisbonne, ils parlent _____.
3. Ils habitent à Londres, à New York, à Sydney ou à Dublin, ils parlent _____.
4. Elles habitent à Madrid et à Mexico, elles parlent _____.

4 **Complétez avec *g* ou *gu*.**

*Ex. : Une expérience désa****g****réable.*

1. Grégoire est arrivé très tard à la fête or_____anisée par Gabriel.
2. Il a eu du mal à se _____arer.
3. Il a enfin trouvé une place près de l'é_____lise.
4. Quand il est entré chez Gabriel, il était déjà fati_____é.
5. Tout le monde était très élé_____ant.
6. Grégoire avait oublié qu'il était obli_____atoire d'être bien habillé.
7. Heureusement, Mar_____erite était là. Elle avait été malade, maintenant elle est _____érie.
8. Elle portait la ba_____e que Grégoire lui avait offerte.

5 **Choisissez la bonne orthographe.**

Ex. : Elle est guide touristique pour l'été en Grèce, elle trouve le temps ***long*** | *longue*.

1. Gabriella habite avec sa collège | collègue.
2. Elle trouve que son travail est fatigant | fatiguant.
3. Les journées de travail sont très longs | longues.
4. Elle ne comprend pas toujours la lange | langue de ses clients.
5. Quelquefois, elle a l'impression que c'est la gère | guerre entre eux et elle.

32 C OU QU ?

Caroline lit **quelques** articles à la bibliothè**que**.

La lettre C

La lettre **c** écrit le son [k] en finale de mot, devant une consonne et devant les voyelles **a**, **o** et **u** (*cf.* 33 – C ou Ç ?).

*Luc va au **c**oncert avec un **c**ollègue. Après le spectacle, ils iront au **c**afé.*
Marc regarde un documentaire à la télévision.

⚠ À la fin de quelques mots, la lettre **c** n'est pas prononcée : *blan**c**, fran**c**, taba**c**.*

⚠ On peut aussi écrire le son [k] avec les lettres **cc** : *a**cc**ord, o**cc**asion, o**cc**uper,* etc. (*cf.* 37 – CC ou X ?).

Les lettres QU

Le son [k] peut aussi s'écrire **qu** :

- Devant les lettres **e** et **i** :

*Véronique ne va pas souvent dans les discothè**que**s.*
*Elle aime rester tran**qui**llement chez elle écouter de la musi**que** classi**que**.*

⚠ Si un mot terminé par **-que** (ou **-quer**) se transforme en adjectif ou nom, **qu** devient généralement **c** devant la lettre **a** : *ban**que**, banc**a**ire ; bibliothè**que**, bibliothéc**a**ire ; communi**que**r, communic**a**tion ; fabri**que**r, fabric**a**tion ; musi**que**, music**a**l,* etc.

- Devant **a** et **o** dans des mots grammaticaux comme ***qu**and, **qu**oi, pour**qu**oi* ; dans les nombres ***qu**atre, **qu**atorze, **qu**arante, cin**qu**ante* ; ainsi que dans quelques mots comme ***qu**art, **qu**artier.*

*Dis-moi **qu**and il sera **qu**atre heures et **qu**art.*

⚠ Une orthographe particulière : *cin**q**.*

⚠ Dans quelques adjectifs, le masculin s'écrit **-c** et le féminin **-que** : *public / publi**que** ; turc / tur**que**.*

EXERCICES

1 **Trouvez le mot qui correspond à la définition (il y a la lettre *c* dans tous ces mots).**

*Ex. : Cent années font un **siècle**.*

1. Le frère de mon père est mon _____.
2. Paris est la _____ de la France.
3. Un médecin s'appelle aussi un _____.
4. Le fils de ma tante est mon _____.
5. Les gens avec qui on travaille sont des _____.

2 **Trouvez le mot qui correspond à la définition (il y a les lettres *qu* dans tous ces mots).**

*Ex. : Je vais chercher de l'argent à la **banque**.*

1. Si je veux savoir quelque chose, je pose une _____.
2. Je vais lire des livres à la _____.
3. Elle va écouter de la musique et danser à la _____.
4. Il a étudié le latin et le grec, il a fait des études _____.
5. Il y a _____ saisons.

3 **Trouvez l'intrus.**

*Ex. : avec, donc, **blanc** (le **c** n'est pas prononcé).*

1. Tabac, parc, lac.
2. Chic, franc, turc.

4 **Complétez avec *c* ou *qu*.**

Ex. : Problème de couple.

1. – Tu sais que Mar___ veut ___itter Laura ?
2. – C'est dommage. Je la trouve très sympathi___e.
3. – C'est vrai, mais elle a un ___aractère assez difficile.
4. Il a toujours voulu avoir une vie tran___ille et Laura déteste le ___alme.
5. – Je suis sûr qu'elle va lui man___er.

5 **Même exercice.**

1. Je suis allé à la ban___e chercher ma nouvelle ___arte ban___aire.
2. Ensuite j'ai déjeuné dans un restaurant de mon ___artier, qui s'appelle *Istanbul*.
3. J'adore la cuisine tur___.
4. Dans ce restaurant, j'ai ren___ontré une jeune bibliothé___aire.
5. Nous avons dis___uté, je lui ai offert un ___afé.
6. Malheureusement, au lieu de demander un ___afé tur___, j'ai demandé un ___afé gre___.

© CLE International 2004. La photocopie non autorisée est un délit.

33 C ou Ç ?

Cette leçon de français n'est pas facile.

La lettre C

La lettre **c** se prononce [s] devant les voyelles **e** et **i**.

*Cet acteur de **c**inéma est très **c**élèbre.*
*Il va se marier avec une actri**c**e.*
*Il aura peut-être de la chan**c**e **c**ette fois-**c**i car il a déjà divor**c**é **c**inq fois.*

⚠ En finale de mot, devant une consonne et devant les voyelles **a**, **o** et **u**, la lettre **c** se prononce [k] (*cf.* 32 – C ou QU ?) :

*Avec son oncle, il a voyagé au **C**anada, à **C**uba et en **C**olombie.*

La lettre Ç

Pour garder le son [s] devant les lettres **a**, **o**, et **u**, il faut écrire **ç**.

Vladimir suit des cours de français à Nice.
Il est un peu déçu, car il trouve qu'il n'y a pas assez de leçons de grammaire.
Il n'est pas habitué à étudier de cette façon.

C, Ç et les conjugaisons

Les conjugaisons des verbes en **-cer** : *annon**cer**, avan**cer**, commen**cer**, pla**cer**, prononcer*, etc., prennent un **ç** devant **a** (imparfait) et **o** (présent).

Présent	Imparfait
Je commence	*Je commençais*
Tu commences	*Tu commençais*
Il / elle commence	*Il / elle commençait*
Nous commençons	*Nous commencions*
Vous commencez	*Vous commenciez*
Ils / elles commencent	*Ils / elles commençaient*

EXERCICES

1 **Trouvez le mot qui correspond à la définition (il y a la lettre *c* dans tous ces mots).**

Ex. : Le contraire d'épais, c'est ***mince****.*

1. Le contraire de facile, c'est _____.
2. Il fait très beau, le _____ est bleu et le soleil brille.
3. Les pianistes et les violonistes sont des _____.
4. Il parle sans accent, il a une excellente _____.
5. Je vais voir un film au _____.
6. Un, deux, trois, quatre, _____.

2 **Complétez avec *c* ou *ç*.**

Ex. : Ce n'est pas facile de boire de cette façon.

1. – Tu ne bois pas ton jus d'orange, tu n'aimes pas ___a ?
2. – Si, mais il n'est pas gla___é.
3. – ___'est vrai, ce n'est pas très bon.
4. – J'appelle le gar___on, je vais lui demander des gla___ons.
5. – Mer___i.

3 **Conjuguez au présent les verbes entre parenthèses.**

Ex. : Vous (avancer) ***avancez****, mesdemoiselles, s'il vous plaît.*

1. – Vous travaillez comme serveuses ? À quelle heure (commencer) _____-vous ?
2. – Nous (commencer) _____ vers midi.
3. – Qu'est-ce que vous faites exactement ? Vous (placer) _____ les clients ?
4. – Oui, nous les accueillons et nous les (placer) _____.
5. – Vous leur donnez le menu ou vous leur (annoncer) _____ les plats ?
6. – Nous leur donnons la carte et nous leur (annoncer) _____ les plats.

4 **Réécrivez le verbe à l'imparfait.**

Ex. : Cette année, je prononce correctement, mais l'année dernière je ***prononçais*** *mal.*

1. Ce mois-ci, je commence à travailler à dix heures, mais le mois dernier je _____ à neuf heures.
2. Cette année, John place bien les accents sur les lettres, mais l'année dernière il les _____ mal.
3. Cette semaine, tu divorces, et le mois dernier c'était ton frère qui _____.
4. Aujourd'hui la météo annonce du beau temps. Hier elle _____ de la pluie.

5 **Charade.**

On prend le train dans mon premier : _____.

Mon second est le verbe *être* à la troisième personne du pluriel : _____.

Mon tout n'est pas une fille. C'est un _____.

34 C OU S ?

C'est souvent difficile de trouver le sens d'un mot.
Il faut s'aider du dictionnaire.

La lettre C

La lettre **c** écrit le son [s] devant les voyelles **e** et **i** (*cf.* 35 – S ou SS ?).

Cécile est en vacances.
Ce soir, elle va voir une pièce de théâtre.
Elle y va à pied parce que la température est très douce.

⚠ Devant les lettres **a**, **o** et **u**, il faut écrire **ç** pour garder le son [s] : *ça, déçu, garçon.*

La lettre S

La lettre **s** écrit le son [s] sauf entre deux voyelles (*cf.* 35 – S ou SS ?).

Ce serait bien si tu pouvais me prêter soixante euros.
Je pense que je pourrai te rembourser la semaine prochaine.

⚠ Entre deux voyelles, il faut écrire **ss** pour garder le son [s] : *assez, dessin, poisson, tasse,* etc.

⚠ Dans certains mots et dans les mots au pluriel, la lettre **s** n'est pas prononcée : *dans, jus, pas, sans, sous, temps, vers, les petits garçons,* etc. Lorsqu'elle est prononcée, elle est prononcée [s] : *bus* (*cf.* 35 – S ou SS ?).

C' et S'

Devant un verbe ou un pronom qui commence par une voyelle, les pronoms **ce** et **se** s'écrivent **c'** et **s'** (*cf.* 19 – L'apostrophe).

Jean ne s'est pas réveillé ce matin.
Il s'est levé à dix heures.
C'était trop tard pour arriver à l'heure au travail.

⚠ Il y a généralement l'apostrophe devant un verbe qui commence par **h** : *habiller, habituer,* etc.

Elle ne sait pas comment s'habiller pour sortir.

EXERCICES

1 **Écrivez le féminin.**

*Ex. : inspecteur → **inspectrice**.*

1. acteur → _____.
2. directeur → _____.
3. traducteur → _____.
4. doux → _____.

2 **Trouvez le nom de ces animaux. Dans chaque nom, il y a le son [s] (*s* ou *ss* ?).**

1. Une _____.
2. Un _____.
3. Un _____.

1

2

3

3 **Complétez avec *c* ou *s*.**

Ex. : On va au cinéma ?

1. – Tu veux voir un film ___e ___oir ?
2. – Non, je préfère voir une piè___e de théâtre.
3. – Et ___i on regardait un film poli___ier à la télévision ?
4. – Non mer___i ! Je déte___te ce genre de film.
5. – Il faut ___e dé___ider, il est déjà tard.
6. – ___e n'est pas vrai, il n'est que ___ix heures.
7. – Je suis ___ûr que tu vas aimer le film.
8. – Et moi, je n'en suis pas ___ertaine du tout.
9. – Très bien. Re___te, j'y vais tout ___eul.

4 **Choisissez la bonne orthographe.**

Ex. : Le lendemain, ils ce | **se** | *rencontrent au café.*

1. – Tu es allé au cinéma cent | sans moi, hier ?
2. – Oui, je sais que ce | c' n'est pas très gentil,
3. mais je voulais absolument voir ce | se film.
4. – Et comment était le film ? Ce | C' était bien ?
5. – Magnifique. Ça ce | se passe à Paris,
6. ce | c' est l'histoire d'une chanteuse qui n'a pas beaucoup de succès,
7. alors elle se | s' habille en homme, le public ne se | s' aperçoit de rien, et...
8. – Oh, il est tard, le café ferme, il faut sans | s'en aller.

5 **Charade.**

Mon premier est une conjonction de condition : _____.

Mon deuxième est au milieu du visage : _____.

Mon troisième est le masculin de *mon* : _____.

Mon tout est le lieu où on va voir des films : le _____.

CE et SE

- **Ce** est un adjectif démonstratif devant un nom masculin.

  Ce garçon est un étudiant de première année.
  Ce soir, il prépare ses examens.

⚠ Attention, devant un nom masculin qui commence par une voyelle et devant des noms masculins qui commencent par la lettre **h** (**h** muet, *cf.* 39 – La lettre H), **ce** devient **cet** : ***cet** ami, **cet** élève, **cet** ingénieur, **cet** ordinateur, **cet** homme,* mais ***ce** Hongrois, **ce** Hollandais.*

- **Ce** est aussi un pronom sujet devant le verbe « être ».

  Ce sera bientôt l'été.
  Ce sont des étudiants du second semestre.

- **Se** est un pronom complément.

  *Ils **se** téléphonent tous les jours.*
  *Elle **se** prépare pour aller à son rendez-vous.*

C'EST et S'EST

- **C'est** : Le pronom sujet **ce** est devenu **c'** devant **est** (voyelle).

  ***C'est** un beau roman, **c'est** une belle histoire.*

- **S'est** : Le pronom complément **se** est devenu **s'** devant **est** (voyelle).

  *Elle **s'est** mise en colère, il **s'est** excusé.*

⚠ La même chose se produit à l'imparfait du verbe « être » : ***c'était**, **s'était**.*

CES et SES

- **Ces** est un adjectif démonstratif pluriel (**ce**, **cet** ou **cette** au singulier).

  *– Tu ne vas pas acheter tous **ces** vêtements ?*
  *– Si, je vais acheter cette veste, ce pantalon et **ces** chaussures.*

- **Ses** est un adjectif possessif pluriel (**son**, **sa** au singulier).

  *Il téléphone à **ses** amis.*
  *Il leur parle de **ses** problèmes.*

EXERCICES

1 **Complétez avec *ce* ou *cet*.**

*Ex. : **Ce** studio, **cet** appartement.*

1. _____ ordinateur, _____ bureau.
2. _____ poisson, _____ oiseau.
3. _____ livre, _____ cahier.
4. _____ Polonais, _____ Hongrois.
5. _____ élève, _____ étudiant.
6. _____ docteur, _____ infirmier.

2 **Complétez avec *ce* ou *se*.**

*Ex. : Les enfants **se** posent des questions.*

1. _____ matin, la classe part _____ promener en forêt.
2. « Quel est _____ bruit ? » demande Lisa.
3. « _____ sont des chasseurs », lui répond Jacques.
4. « _____ n'est pas encore l'automne », dit Lisa.
5. Jacques _____ sent stupide.
6. « Alors, qu'est-_____ que c'est ? » demande le garçon.
7. Lise croit que Jacques _____ moque d'elle et elle _____ met en colère.

3 **Complétez avec *c'est* ou *s'est*.**

*Ex. : Luc ne **s'est** pas reposé.*

1. Hier, Luc _____ levé tôt et _____ couché tard.
2. Il _____ amusé toute la nuit avec ses amis.
3. _____ pour cela qu'il est fatigué.
4. Aujourd'hui, _____ dimanche.
5. Luc _____ préparé un bon petit déjeuner.
6. _____ agréable de pouvoir se reposer.

4 **Choisissez la bonne orthographe.**

*Ex. : **C'était** / S'était l'été.*

1. Ils c'étaient / s'étaient rencontrés sur la plage.
2. C'était / S'était pendant les vacances l'année dernière.
3. De retour à Paris, ils c'étaient / s'étaient téléphoné.
4. Hier, ils se sont mariés. C'était / S'était un beau mariage.

5 **Choisissez la bonne orthographe.**

*Ex. : Audrey sort avec ces / **ses** amies Dora et Anne.*

1. Avant de sortir, elle hésite : ces / ses chaussures-ci ou ces / ses chaussures-là ?
2. Elle n'oublie pas d'emporter ces / ses clés.
3. Ces / Ses amies l'attendent dans un restaurant.
4. Dora est avec ces / ses frères Marc et Jean-Philippe.
5. Audrey n'aime pas ces / ses garçons.
6. Surtout Marc, qui ne parle que de ces / ses problèmes.

35 S OU SS ?

En mar**s**, elle ira pas**s**er **s**ix jours en Espagne.

La lettre S

La lettre **s** écrit le son [s] ou le son [z].
On écrit le son [s] avec la lettre **s** :

- Au début ou à la fin d'un mot.

  *Chaque **s**amedi, **S**erge fait du tenni**s**.*
  *Il joue dans une **s**alle de **s**port.*
  *Le **s**oir, il rentre chez lui en bu**s**.*

- À l'intérieur d'un mot, devant ou derrière une consonne.

  *Chri**s**tine doit faire des cour**s**es car ce soir, elle est invitée à un annive**r**sai**r**e.*
  *Elle achète un di**s**que comme cadeau.*
  *Tout le monde se retrouvera au re**s**taurant, et en**s**uite ils iront dan**s**er.*

⚠ En finale dans certains mots et dans les mots au pluriel, la lettre **s** n'est pas prononcée : *dan**s**, ju**s**, pa**s**, sa**n**s, sou**s**, tem**p**s, ver**s** ; le**s** petit**s** garçon**s**,* etc. (*cf.* 34 – c ou s ?).

Les lettres SS

On écrit le son [s] avec les lettres **ss** :

- À l'intérieur d'un mot entre deux voyelles.

  *Tu sais où habite l'étudiante ru**ss**e qui est a**ss**ise à côté de toi en cla**ss**e ?*
  *Je voudrais lui lai**ss**er un me**ss**age mais je n'ai pas son adre**ss**e.*
  *J'ai e**ss**ayé de lui téléphoner mais c'est impo**ss**ible, elle n'est jamais chez elle.*

⚠ Quelquefois, le son [s] peut s'écrire **sc** au début ou à l'intérieur d'un mot devant les voyelles **e** et **i** : *a**sc**enseur, de**sc**endre, pi**sc**ine, **sc**ène, **sc**ience*, etc.

EXERCICES

1 **Quelle est cet astre ? Pour le savoir, ajoutez la lettre *s* au début ou à la fin du mot.**
*Ex. : URANU → **Uranus**.*

1. OLEIL → _____.
2. MAR → _____.
3. VÉNU → _____.
4. ATURNE → _____.

2 **Trouvez le mot qui correspond à la définition (il y a la lettre *s* dans tous ces mots).**
*Ex. : Le contraire de la présence, c'est l'**absence**.*

1. Le contraire d'aimer, c'est _____.
2. Un endroit où on peut manger : le _____.
3. Je suis né ce jour-là, c'est mon _____.
4. On va à la discothèque pour _____.

3 **Quelle est sa profession ?**
*Ex. : Il joue du violon dans les concerts, c'est un **violoniste**.*

1. Elle joue du piano dans les concerts, c'est une _____.
2. Il écrit des articles dans un journal, c'est un _____.
3. Elle soigne les dents, c'est une _____.
4. Il fait de la chimie, c'est un _____.
5. Elle réalise des œuvres artistiques, c'est une _____.

4 **Complétez avec *s* ou *ss*.**
Ex. : Dans ce restaurant, le serveur est assez paresseux.

1. Aujourd'hui, j'ai invité ma ___œur, qui est profe___eur, à déjeuner dans une bra___erie.
2. Je l'ai attendue à la terra___e en buvant un ju___ d'orange.
3. Elle est arrivée avec des chau___ures blanches et des chau___ettes rouges.
4. Avec sa ve___te bleue, elle semblait bizarre.
5. Elle a pris une a___iette de poi___on.
6. Elle n'avait plus a___ez faim pour un de___ert.
7. Moi, j'ai pris une ta___e de café et un bi___cuit.
8. Elle m'a raconté qu'elle pen___ait changer de profe___ion et s'in___taller comme guide touri___tique en E___pagne.

5 **Reliez le mot à sa définition et écrivez-le en ajoutant *s*, *ss* ou *sc*.**

1. *Le contraire de « monter ».* → AENSEUR : _____
2. La représentation d'un pays à l'étranger. → DEENDRE : ***descendre***
3. Un endroit où on peut nager. → PEIMISTE : _____
4. Sept jours. → AMBAADE : _____
5. Le contraire d'*optimiste*. → PIINE : _____
6. On le prend pour monter. → EMAINE : _____
7. Le contraire de *lenteur*. → VITEE : _____

36 S ou Z ?

Thérèse a quinze ans.
Elle organise une fête et invite tous ses_amis.

La lettre S

La lettre **s** écrit le son [s] ou le son [z] (*cf.* 35 – s ou ss ?).
On écrit le son [z] avec la lettre **s** entre deux voyelles.

Françoise propose à son cousin Joseph d'aller visiter un musée.
Mais Joseph préfère quelque chose de plus amusant.
Comme par exemple, écouter de la musique ou regarder un film à la télévision.

⚠ En finale, la lettre **s** peut être prononcée [z] devant un mot commençant par une voyelle (c'est une liaison) : *mes_enfants, les_étudiants, vas-y, vous_avez, ils_ont, je vous_en prie,* etc.

– Je peux sortir avec mes_amis ?
– D'accord, vas-y.

La lettre Z

- La lettre **z** écrit toujours le son [z] au début ou au milieu d'un mot.

Zoé a quinze jours de vacances.
Elle les passe sur la Côte d'Azur.
Elle va revenir toute bronzée.

- En finale, la lettre **z** n'est généralement pas prononcée : *assez, nez, riz,* etc., mais elle est prononcée dans *gaz*.
Elle n'est pas prononcée dans **-ez**, terminaison des 2e personnes du pluriel : *partez, vous irez, vous étudiez, vous saviez,* etc.

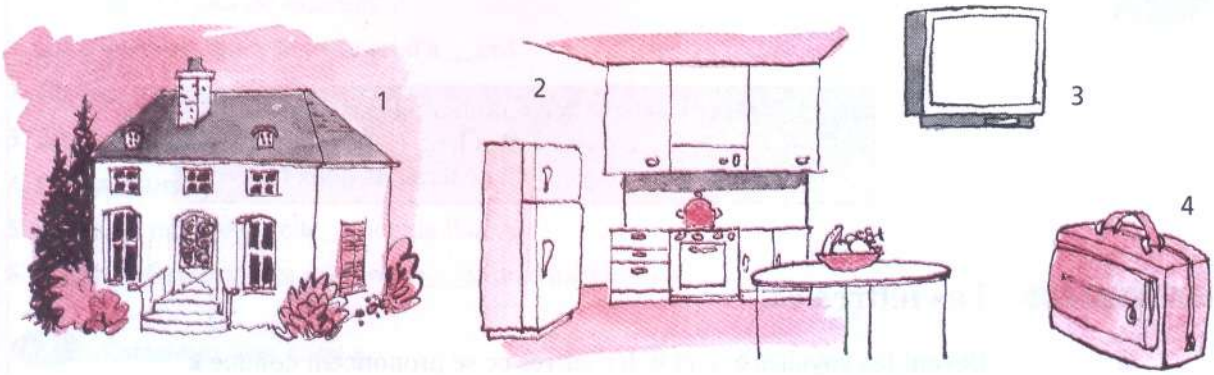
Vous n'avez pas acheté assez de riz.

⚠ Dans les terminaisons verbales en **-ez**, la lettre **z** peut être prononcée en liaison.

Allez-y !

EXERCICES

1 **Écrivez leur nom.**



1. Une _____. 2. Une _____. 3. Une _____. 4. Une _____.

2 **Complétez avec *s* ou *z*.**

Ex. : Thérèse parle à la vendeuse.

1. – Bonjour mademoi___elle.
2. – Bonjour madame, je voudrais des frai___es.
3. – C'est le bon moment, c'est la sai___on. Vous en voulez combien ?
4. – Donnez-m'en quin___e ou sei___e.
5. – Voilà, je vais vous les pe___er.
6. – Vous avez be___oin d'autre cho___e ?
7. – Oui, il me faudrait un maga___ine avec les programmes de télévi___ion.
8. – Dé___olé, ce n'est pas le bon endroit.
9. Il y a un maga___in qui vend des livres et des journaux tout près d'ici. Allez-y, ce n'est pas loin.

3 **Dans l'exercice 2, trouvez le *s* et le *z* à la fin d'un mot qui sont prononcés.**

Ex. : Vous en voulez combien ?

1. _____
2. _____

4 **Calculez et écrivez le résultat en lettres.**

*Ex. : 6 + 6 = **douze**.*

1. 6 + 7 = _____
2. 13 – 12 – 1 = _____
3. 2 × 7 = _____
4. 110 : 10 = _____

5 **Dans quel mot est-ce que la lettre *z* est prononcée ?**

Assez, chez, gaz, nez, riz.

37 CC ET X

Max a acheté une voiture d'occasion.
Il a eu un accident.
C'est une expérience qu'il ne fera pas deux fois.

Les lettres CC

- Devant les voyelles **a**, **o** et **u**, les lettres **cc** se prononcent comme **k** : *accompagner, accord, accueil, occasion, occuper,* etc.

  – Je dois accompagner mon frère à la gare.
  Tu peux venir à la maison t'occuper des enfants ?
  – D'accord !

- Devant les voyelles **e** et **i**, les lettres **cc** se prononcent comme **k** + **s** : *accent, accepter, accident, succès,* etc.

  Michel a accepté d'aider Ronaldo à mieux prononcer en français.
  C'est un succès.
  Maintenant, Ronaldo parle français presque sans accent.

La lettre X

- La lettre **x** se prononce comme **k** + **s** : *expérience, expliquer, taxi, texte,* etc.

  Viens avec moi voir cette exposition.
  On m'a dit qu'elle était extraordinaire.
  Il est déjà tard, allons-y en taxi.

⚠ À la fin d'un mot, la lettre **x** n'est généralement pas prononcée : *courageux, deux, heureux, mieux, prix.* Elle n'est jamais prononcée dans les pluriels : *des chevaux, des journaux, des neveux,* etc. (*cf.* 51 – Le pluriel des noms), et dans les conjugaisons : *je peux, tu veux,* etc.

- Derrière la lettre **e** au début d'un mot et devant une voyelle, la lettre **x** se prononce comme **g** + **z** : *exactement, examen, exemple,* etc.

  Ronaldo se prépare pour l'examen.
  Il fait des exercices.
  Il ne trouve pas toujours les réponses exactes.

Pour retrouver la prononciation [ks], il faut écrire **xc** devant **e** et **i** : *excellent.*

EXERCICES

1 **Complétez avec *c* ou *cc*.**

Ex. : Un jour de vacances.

1. Luc a invité ses amis. Sa mère est d'a___ord.
2. Elle leur a préparé du cho___olat.
3. Elle leur a offert des bis___uits.
4. Quel a___ueil !
5. Luc leur a montré sa colle___tion de timbres.
6. Il est heureux. Il n'a pas souvent l'o___asion d'inviter ses amis.

2 **Complétez avec *cc* ou *x*.**

Ex. : Un stage extraordinaire.

1. Mon frère a a___epté d'aller faire un séjour d'études aux États-Unis.
2. Il a choisi une petite université au Te___as.
3. Il était dans une petite ville près de la frontière me___icaine.
4. Son séjour a été un grand su___ès.
5. Il parle maintenant anglais sans a___ent.
6. Il a adoré cette e___périence.

3 **Trouvez le mot qui correspond à la définition (tous les mots commencent par *ex*).**

*Ex. : Je ne comprends pas, donnez-moi un **exemple**.*

1. À la fin du semestre, pour avoir un diplôme, il faut passer un _____
2. Si les élèves ne comprennent pas, le professeur _____ encore une fois.
3. Comme devoir, le professeur donne des _____.
4. Cet étudiant a trouvé la bonne solution, il a trouvé la solution _____.
5. Cet étudiant a de très bonnes notes, il a des notes _____.

4 **Un peu de grammaire. Répondez aux questions.**

*Ex. : Le pluriel de « journal », c'est **journaux**.*

1. Le masculin de *courageuse*, c'est _____.
2. Le pluriel de *cheveu*, c'est _____.
3. Le masculin de *heureuse*, c'est _____.
4. On ne dit pas *à les*, mais _____.
5. La première personne singulier au présent du verbe *vouloir* : je _____.
6. La deuxième personne singulier du verbe *pouvoir* : tu _____.
7. Le masculin de *nouvelles*, c'est _____.
8. Le comparatif de *bon*, c'est *meilleur* ; le comparatif de *bien*, c'est _____.

38 DEVANT IE, ION, IEN : C, S OU T ?

La communica**tion** de ce physi**cien** haï**tien**
était pa**ssion**nante.

SI, CI et TIE

Au début d'un mot, on peut trouver **c** ou **s** devant **i** : ***ci**el, **ci**rque, **si**, **si**lence,* etc.

*Le **ci**el est **si** bleu en **Si**cile !*

En finale, les noms féminins s'écrivent **-tie** : *la Croa**tie**, la démocra**tie**, la diploma**tie**,* etc.

*Ce pays n'a jamais connu la démocra**tie**.*

⚠ Exception : *la pharma**cie**.*

TION et SION

Les noms qui se terminent par **-tion** ou **-sion** (**-ssion** derrière une voyelle) sont des noms féminins (*cf.* 56 – (S)SION ou TION ?).

- **-tion** : *ac**tion**, élec**tion**, na**tion**, na**tion**al, produc**tion**,* etc. (une exception : *la ques**tion***, le **t** est prononcé différemment).

  *Fais attent**ion**, tu as fait une faute dans ta traduc**tion**.*

- **-sion (-ssion)** : *dimen**sion**, émi**ssion**, pa**ssion**, pa**ssion**nant,* etc.

  *Il a une profe**ssion** pa**ssion**nante.*

CIEN ou TIEN ?

- On écrit **-cien** (**-cienne** au féminin) à la fin des noms ou des adjectifs de profession : *mathémati**cien**, physi**cien**, musi**cien**, pharma**cien**,* etc., et dans quelques mots comme *an**cien**.*

  *Alexandre est musi**cien**, sa femme est mathémati**cienne**.*

- On écrit **-tien** (**-tienne** au féminin) seulement dans quelques adjectifs ou noms de nationalité (*cf.* 57 – Les adjectifs de nationalité) : *égyp**tien**, lao**tien**, haï**tien**,* etc.

  *Cet informaticien lao**tien** travaille pour une société égyp**tienne**.*

⚠ On retrouve la même orthographe dans quelques mots comme *pa**tience**, pa**tient**.* (Attention à la prononciation.)

EXERCICES

1 **Transformez selon le modèle.**

*Ex. : C'est un aristocrate, il fait partie de l'**aristocratie**.*

1. Il est croate, il vit en _____.
2. Elle est pharmacienne, elle dirige une _____.
3. Il est diplomate, il travaille dans la _____.
4. Ils sont démocrates, ils croient en la _____.

2 **Complétez avec *ssion* ou *tion*.**

*Ex. : Elle regarde « Mi**ssion** impossible » à la télévision.*

1. Martine hésite entre un film de fic_____ à la télévision et une émi_____ de radio.
2. Le film est une produc_____ interna_____ale.
3. À la radio, il y a un débat sur les élec_____s.
4. Martine écoute un peu la radio, mais ce n'est pas pa_____nant.
5. Elle préfère le film, car il y a plus d'ac_____.

3 **Dans quel mot est-ce que la lettre *t* est prononcée différemment devant *ion* ?**

Climatisation, natation, population, question, tradition.

4 **Trouvez sa profession (attention au féminin).**

*Ex. : Il s'occupe de la technique, il est **technicien**.*

1. Elle travaille dans la politique, elle est _____.
2. Il fait des recherches en mathématiques, il est _____.
3. Elle fait de la musique, elle est _____.
4. Il travaille dans l'informatique, il est _____.

5 **Complétez par *cien* ou *tien* (attention au féminin et au pluriel).**

*Ex. : Mon amie est physi**cienne**.*

1. Au musée du Louvre, il y a une exposition sur l'art égyp_____.
2 Les objets qui sont exposés sont très an_____.
3. Mais pour rentrer, il faut être pa_____, car il y a beaucoup de monde.
4. Je pense y aller demain avec mon amie lao_____.

6 **D'où vient-il ?**

La planète d'où il vient s'écrit comme le troisième mois de l'année.

C'est un _____.

39 LA LETTRE H

Cet **h**iver, nous avons visité l'Autri**ch**e et la **H**ongrie.
Je vais vous cher**ch**er les **ph**otos.

La lettre H ne change pas la prononciation

La lettre **h** ne change pas la prononciation sauf derrière **c (ch)** et **p (ph)** : *aujourd'**h**ui, ca**h**ier, de**h**ors, **h**abiter, **h**eureux, r**h**ume, sou**h**aiter, sympat**h**ique, t**h**éâtre* (*cf.* 23 – T ou TH ?), etc.

*Aujourd'**h**ui, je suis mal**h**eureux, j'ai un r**h**ume.*

Lorsque la lettre **h** est au début d'un nom, les articles **le** et **la** deviennent souvent **l'** (*cf.* 19 – L'apostrophe) : ***l'h**abitant, **l'h**abitude, **l'h**eure, **l'h**istoire, **l'h**iver, **l'h**omme, **l'h**ôpital, **l'h**ôtel, **l'h**umour, **l'h**ygiène*, etc.

*Il est **l'h**eure de rentrer à **l'h**ôtel.*

⚠ Devant les noms féminins commençant par un **h**, **ma**, **ta** et **sa** deviennent **mon**, **ton** et **son** ; et devant les noms masculins, **ce** devient **cet** : *Cet **h**omme m'a raconté une histoire, **son h**istoire n'était pas amusante.*

⚠ Dans certains mots, il faut garder les articles **le** et **la** : ***le h**aut, **la h**auteur, **le h**aricot, **la H**ollande, **le H**ollandais, **la H**ollandaise, **la H**ongrie, **la H**ongroise, **le H**ongrois, **la h**onte, **le h**uit*, etc.
Ma, **ta**, **sa** et **ce** ne se transforment pas : ***ce** Hollandais, **sa** hauteur*, etc.

*Ce soir, il y a un match de football entre **la H**ongrie et **la H**ollande.*

La lettre H change la prononciation

- Derrière la lettre **p (ph)** : ***ph**armacie, **ph**ilosop**h**e, **ph**oto, télé**ph**one*, etc. (*cf.* 21 – F ou PH ?).

*Je télé**ph**one au **ph**armacien.*

- Derrière la lettre **c (ch)** : *ac**h**eter, affi**ch**e, attac**h**er, bou**ch**e, **ch**er, dimanc**h**e, fâ**ch**é*, etc.

*Dimanc**h**e, j'ai ac**h**eté des **ch**ampignons au marc**h**é.*

⚠ Dans quelques mots, les lettres **ch** sont prononcées comme la lettre **k** : *ar**ch**éologie, Muni**ch**, or**ch**estre, psy**ch**ologue*, etc.

EXERCICES

1 **Complétez (il y a la lettre *h* dans tous ces mots).**

Ex. : Le jour avant aujourd'hui : ***hier.***

1. Soixante minutes font une _____.
2. La saison la plus froide : l'_____.
3. Le 1er janvier, on _____ une bonne année et une bonne santé.
4. On peut faire des exercices dans un _____ d'exercices.

2 **Transformez *un* ou *une* en *le, la* ou *l'*.**

Ex. : Un hiver, ***l'hiver.***

1. Une honte, _____.
2. Une Hongroise, _____.
3. Un habitant, _____.
4. Une hauteur, _____.
5. Un huit, _____.
6. Une hygiène, _____.

3 **Mettez au singulier.**

Ex. : Tes histoires, ***ton histoire.***

1. Ses humeurs, _____.
2. Ces hommes, _____.
3. Mes habitudes, _____.
4. Ces Hollandais, _____.

4 **Hélène est allée au supermarché acheter de la nourriture. Retrouvez ce qu'elle a acheté en ajoutant la lettre *h*.**

Ex. : ARCUTERIE → De la ***charcuterie.***

1. ARICOTS → Des _____.
2. TON → Du _____.
3. TÉ → Du _____.
4. RUM → Une bouteille de _____.
5. COCOLAT → Du _____.

5 **La Coupe du monde de football. Ajoutez un *h* pour retrouver le nom des pays.**

*Ex. : AUTRICE / ONGRIE : Lundi, l'****Autriche*** *contre la* ***Hongrie.***

1. OLLANDE / RÉPUBLIQUE TCÈQUE : Lundi, la _____ contre la République _____.
2. TAÏLANDE / PILIPPINES : Mardi, la _____ contre les _____.
3. CILI / AÏTI : Mercredi, le _____ contre _____.
4. GANA / ÉTIOPIE : Jeudi, le _____ contre l'_____.

6 **Dans quel mot est-ce que les lettres *ch* ont une prononciation différente ?**

Architecture, architecte, archéologue.

40 LES CONSONNES FINALES NON PRONONCÉES (1) le S

Je prends un cours de français.
Il fait mauvais temps dans ce pays.

■ Au pluriel, les noms et les adjectifs prennent généralement un **-s** muet : *des citron**s**, des orange**s**, des pomme**s** rouge**s***, etc. (*cf.* 51 – Le pluriel des noms, et 52 – Le pluriel des adjectifs).

■ Des mots ont un **-s** final qui ne se prononce pas.

• Noms : *bo**is**, bra**s**, ca**s**, cour**s**, do**s**, foi**s**, héro**s**, ju**s**, palai**s**, pa**s**, pay**s**, repa**s**, souri**s**, tapi**s**, velour**s***, etc.

*Dans ce pay**s**, j'ai visité un joli palai**s**.*

• Adjectifs : *ba**s**, épai**s**, françai**s**, gri**s**, gro**s**, mauvai**s**, préci**s**, surpri**s***, etc.

*Il y a un gro**s** nuage gri**s** dans le ciel.*

⚠ Au pluriel, les noms et les adjectifs en **-s** ne changent pas : *un héro**s** / des héro**s** ; préci**s** / préci**s***, etc.

• Articles : *de**s**, le**s***. Adjectifs possessifs : *me**s**, te**s**, se**s**, no**s**, vo**s**, leur**s***. Pronoms : *nou**s**, vou**s**, il**s**, elle**s***.

*Vou**s** connaissez me**s** parents ?*
(Devant une voyelle, il faut faire la liaison : *Me**s**_amis ; il**s**_aiment.*)

• Et aussi : *alor**s**, après, ailleur**s**, dan**s**, depui**s**, jamai**s**, mai**s**, moin**s**, plusieur**s**, près, sans, sou**s**, très, ver**s***, etc. (*cf.* 59 et 60 – Les mots invariables [1 et 2]).

⚠ À la fin de certains mots, le **-s** final se prononce : *a**s**, atla**s**, autobu**s**, bu**s**, cactu**s**, our**s***, etc.

■ Le **-s** final muet peut être précédé d'une autre consonne muette : **-ds** et **-ps** : *poi**ds*** ; *cor**ps**, tem**ps**, longtem**ps**, printem**ps***, etc.

■ Dans les conjugaisons, le **-s** final est muet (*cf.* 43 à 45 – Le présent [1, 2 et 3]) : *tu a**s**, tu e**s**, je vai**s**, tu va**s**, tu parle**s**, je fini**s**, tu fini**s**, nous finisson**s***, etc.

⚠ Le **-s** est parfois précédé d'une autre consonne muette : *je met**s**, je pren**ds**, tu pren**ds**, je ven**ds***, etc.

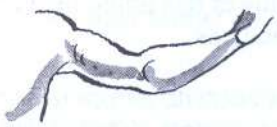
EXERCICES

1 **Mettez au pluriel.**

Ex. : Un mot précis → ***des mots précis.***

1. Un étudiant français → _____.
2. Un sac rouge → _____.
3. Un repas fantastique → _____.
4. Un palais blanc → _____.
5. Un livre épais → _____.

2 **Écrivez le nom correspondant à l'image.**



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

3 **Remettez les lettres des mots manquants dans l'ordre.**

Ex. : – Comment allez-vous ? – (è s T r) ***Très*** *bien, merci.*

1. Arthur est bon en mathématiques (a s m i) ___ ___ ___ ___ il n'est pas bon en chimie.
2. – Où est mon portable ? – Il est (n s a d) ___ ___ ___ ___ ton sac !
3. (è A r p s) ___ ___ ___ ___ ___ la pluie, le beau temps.
4. Je t'attends (i e u s d p) ___ ___ ___ ___ ___ ___ une heure !
5. Il gagne (i s m n o) ___ ___ ___ ___ ___ d'argent que sa femme.

4 **Barrez le *-s* final quand il ne se prononce pas (attention, si un mot contient un consonne muette avant le *-s* final muet, rayez les deux lettres)**

Ex. : Je n'ai pas le temps de vous parler.

1. J'ai plusieurs cactus dans mon appartement.
2. C'est une très bonne crème pour le corps.
3. Ils sont surpris.
4. Nous ne faisons jamais de fautes.
5. Mon ami anglais aime les repas français.

5 **Ajoutez le *-s* final muet quand c'est nécessaire.**

Ex. : Tu fais une fête pour ton anniversaire ?

1. – Ce soir, nous dînon___ ensemble, tu e___ d'accord ?
2. – Bien sûr, je vai___ me préparer.
3. – Qu'est-ce que tu va___ mettre ?
4. – Ma nouvelle robe bleue, elle me va___ bien, n'est-ce pas ?
5. – Oui, très bien. Je fini___ à 19 heures et je passe___ te prendre.

41 LES CONSONNES FINALES NON PRONONCÉES (2) le T

Le petit port de cette ville est charmant.
J'ai deux tickets gratuits.

■ Des noms et des adjectifs masculins et des adverbes ont un **t** final qui ne se prononce pas.

• Noms : *accent, aéroport, agent, argent, art, biscuit, bruit, chat, client, climat, consulat, contrat, débat, début, départ, désert, dessert, gouvernement, haricot, idiot, lait, lit, nuit* (féminin), *plat, port, pot, ticket, transport*, etc.

Le client a signé le contrat.

• Adjectifs : *charmant, compétent, complet, content, court, droit, fort, gratuit, mort, parfait, petit, prêt, vert*, etc.

Le petit chien est content.
(Devant une voyelle, il faut faire la liaison : *J'ai un petit_appartement.*)

• Adverbes en **-ment** : *correctement, rapidement, seulement, tristement*, etc.

Il a répondu à ma question très rapidement.

• Et les mots : *bientôt, comment, devant, surtout, tant mieux, tant pis, tôt*, etc. (*cf.* 59 et 60 – Les mots invariables [1 et 2]).

– Il fait beau ! – Tant mieux, on va faire une promenade.

⚠ Au pluriel, les noms et les adjectifs en **-t** s'écrivent **-ts** (**t** et **s** ne se prononcent pas) : *Les client**s** sont content**s**.*

■ Le **-t** final muet peut être précédé d'une autre consonne muette :

• **-ct** : *aspect, instinct, respect.*

• **-gt** : *doigt.*

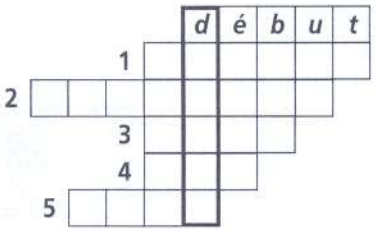
■ Dans certaines conjugaisons, le **-t** final est muet : *il est, il fait, elle finit, il met, ils ont, ils font, ils aiment ; il tait, ils avaient, j'ai fait, tu as écrit*, etc.

EXERCICES

1 **Placez les mots correspondant aux définitions dans la grille et vous découvrirez un autre mot verticalement.**

Ex. : Le contraire de la fin : le ...

1. Le Sahara : un ...
2. Orly ou Roissy-Charles-de-Gaulle : un ...
3. Le chat en boit : du ...
4. La peinture, la sculpture ou le cinéma : l'...
5. Le contraire du *jour* : la ...



2 **Reliez les deux groupes de lettres de chaque colonne pour former un mot.**

cli	cuit	*Ex. : **climat**.*
bis	bat	1. _____
des	*mat*	2. _____
dé	uit	3. _____
br	sert	4. _____

3 **Mettez les adjectifs suivants au masculin singulier.**

*Ex. : Des filles charmantes → un garçon **charmant**.*

1. Des hôtels complets → un hôtel _____.
2. Des petites filles → un _____ garçon.
3. Des places gratuites → un ticket _____.
4. Des hommes forts → un homme _____.
5. Des pommes vertes → un poivron _____.

4 **Barrez *t* quand il ne se prononce pas.**

Ex. : Ils veulen~~t~~ signer le contra~~t~~ rapidemen~~t~~.

1. Un ticket pour l'aéroport, s'il vous plaît.
2. Il veut des haricots verts.
3. Vous êtes contents du gouvernement ?
4. Comment s'appellent vos enfants ?
5. Les clients demandent des places gratuites.
6. Je vais bientôt aller au lit.
7. Les étudiants ont des accents différents.
8. Elle met un petit pot de beurre dans son sac.
9. Le professeur n'écrit pas mon nom correctement.
10. Les étrangers attendent devant le consulat.

42 LES CONSONNES FINALES NON PRONONCÉES (3) C, D, F, G, L, P, R et X

Ce monsieur est très gentil.
Quel est le prix de ces œufs ?

Les lettres **c**, **d**, **f**, **g**, **l**, **p**, **r** et **x** en position finale sont muettes dans quelques mots :

- **c** — *Blanc, estomac, franc, tabac.*
- **d** — *Allemand, billard, bord, boulevard, canard, d'accord, épinard, froid, grand, lourd, nid, nord, pied, quand, tard,* etc.
- **f** — *Clef* (ou *clé*), *nerf* et dans les pluriels : *des bœufs, des œufs* (dans *bœuf* et *œuf* au singulier, on prononce le **f** mais il est muet au pluriel).
- **g** — *Long, sang, shampooing,* etc.
- **l** — *Fusil, gentil, outil.*
- **p** — *Beaucoup, champ, coup, loup, sirop, trop,* etc.
- **r** — Dans les verbes et les noms en **-er** et en **-ier**, **-r** est muet : *aller, bijoutier, calendrier, cuisinier, dernier, léger, manger, particulier, pommier, premier, prunier,* etc., ainsi que dans *monsieur* (sauf *fier, hier, hiver,* etc.).
- **x** — *Croix, deux, ennuyeux, faux, noix, paix, prix, voix, yeux* (pluriel de *œil*), etc.

⚠ Au pluriel, ces mots ne changent pas.

⚠ Le pluriel des mots en **-al** est généralement **-aux** (**x** muet) : *un animal/ des animaux* (*cf.* 51 – Le pluriel des noms).

Dans les conjugaisons, on trouve parfois un **-x** muet en finale :
pouvoir : *je peux, tu peux* et **vouloir :** *je veux, tu veux* (*cf.* 44 – Le présent [2]).

EXERCICES

1 **Remettez les parties des mots dans l'ordre pour former des mots.**

*Ex. : **d'accord**.*

d'acc	nard	1. ta	mand	2. alle	mac	3. esto	vard

4. boule	ard	5. épi	bac	6. bill	*ord*

1. _____ 3. _____ 5. _____
2. _____ 4. _____ 6. _____

2 **Barrez l'intrus.**

Ex. : ~~hiver~~ – léger – manger.

1. sac – tabac – estomac.
2. stand – quand – pied.
3. bœufs – œufs – veufs.
4. sang – zigzag – long.
5. civil – fil – outil.
6. sirop – trop – auto-stop.
7. hier – cuisinier – pommier.
8. noix – index – yeux.

3 **Ajoutez les lettres finales muettes qui manquent (*c, d, l* et *r*), comme dans l'exemple.**

- Tu aimerais voir une photo de ma famille ?
- *D'accord*. Qui est-ce ?
- Ce gran___ monsieu___ ? C'est mon père.
- Il a l'air très genti___. Et cette dame avec un chapeau blan___ ?
- C'est ma sœur. Moi, je ne suis pas sur la photo, j'étais en retar___.

4 **Trouvez les mots correspondant aux définitions.**

*Ex. : À l'opposé du sud, il y a le **nord**.*

1. Le cours de littérature n'était pas intéressant. Il était e_____.
2. J'ai mangé trop de bonbons, j'ai mal à l'e_____.
3. Le film dure trois heures ! C'est l_____ !
4. L'agriculteur travaille dans son c_____ avec son tracteur.

5 **Conjuguez les verbes *pouvoir* et *vouloir*.**

*Ex. : Je **veux** partir.*

1. – Tu (vouloir) _____ venir en week-end à Deauville ?
2. – Je ne (pouvoir) _____ pas.
3. – Pourquoi est-ce que tu ne (pouvoir) _____ pas ?
4. – Je (vouloir) _____ rester chez moi pour étudier. J'ai un contrôle de français lundi.

© CLE International 2004 – La photocopie non autorisée est un délit.

EXERCICES

BILAN (CONSONNES)

1 **Remettez les lettres des infinitifs dans l'ordre.**

Ex. : J'aimerais (d p a e n p r e r) ***apprendre*** *le chinois.*

1. Tu peux (t a e p r p o r) _____ une bouteille de vin pour ce soir ?
2. Si vous voulez, vous pouvez (e s a p s r) _____ chez moi à vingt heures.
3. Il faut (p a p r f r e) _____ avant d'entrer.
4. Je dois faire (a r r é p e r) _____ ma voiture qui ne marche pas.
5. Est-ce que je peux vous (r p a l r e p e) _____ ce soir chez vous ?
6. Sur votre téléphone, il faut (p a y r e u p) _____ sur la touche 9.
7. Je ne peux pas (e t p r o r) _____ ce sac, il est trop lourd.
8. Arrête de (p r e p a z) _____ ! Je veux voir le film sur la première chaîne.

2 **Complétez par *r* ou *rr*.**

Ex. : Pascal arrive ce soir à dix-sept heures.

1. Mes amis ado___ent ma maison de campagne.
2. Je ne mange plus de beu___e, j'ai trop de cholestérol.
3. Paris a deux grands aé___opo___ts : Orly et Roissy-Charles-de-Gaulle.
4. Paris a vingt a___ondissements.
5. Il y a une e___eur dans ta dictée.
6. De___ière chez moi, il y a un parc.

3 **Complétez par *m* ou *mm*.**

Ex. : Samedi, je commence mon cours de danse.

1. J'aimerais monter au so_____et de l'Everest.
2. Il y a un centre co_____ercial près d'ici.
3. Il faut faire de la gy_____nastique.
4. Elle travaille dans la co_____unication.
5. Je vais régulière_____ent chez le dentiste.
6. Quel est le progra_____e de vos vacances ?

4 **Complétez par *n* ou *nn*.**

Ex. : Le soir, il n'y a personne dans le bureau.

1. Je travaille avec mon ordi_____ateur.
2. La conférence est e_____uyeuse.
3. Le roman que je lis est passio_____ant.
4. J'ai une ante_____e parabolique pour recevoir les chaînes de télévision du monde entier.
5. Do_____ez-moi votre numéro de télépho_____e, s'il vous plaît.
6. Est-ce que tu veux ve_____ir voir notre nouvel appartement ?

EXERCICES

5 **Dictée. Un roman policier.**

6 **Complétez avec *f, ff* ou *ph*.**

Ex. : C'est difficile d'être étudiant.

1. Philippe est étudiant en philoso_____ie.
2. En août, il travaille à l'o_____ice de tourisme.
3. Il donne des in_____ormations aux touristes.
4. Il leur o_____re des plans de la ville.
5. Il répond au télé_____one.
6. Quelle di_____érence avec l'université !

7 **Dictée. Fabio est en voyage.**

8 **Complétez avec *t, tt* ou *th*.**

Ex. : Thierry prépare sa thèse.

1. Thierry est é___udiant en li___érature.
2. Il a choisi sa spéciali___é : le ___éâtre moderne.
3. Tous les jours il va à l'universi___é à bicycle___e.
4. Il travaille à la biblio___èque sur plusieurs au___eurs.

9 **Dictée. Elisabetta visite Chartres.**

EXERCICES

10 **Choisissez la bonne orthographe.**

Ex. : Emmanuelle est standardiste à l' **accueil** | *accueille*.

1. Aujourd'hui, Emmanuelle est | seul | seule |.
2. Sa collègue ne | travail | travaille | pas.
3. Emmanuelle reçoit tous les | appels | appelles |.
4. Elle ne sait pas toujours | quel | quelle | réponse donner.
5. Elle ne connaît pas encore bien le | travail | travaille |.
6. C'est | normal | normale |, elle est | nouvel | nouvelle |.

11 **Dictée. Marlene vit à Bruxelles.**

12 **Complétez avec *j* ou *g*.**

Ex. : Quel âge a-t-il ?

1. Jean-Jacques est encore ___eune.
2. Il a dé___à terminé ses études.
3. Il est in___énieur en informatique.
4. Il vient d'inventer un ___eu vidéo.
5. Son travail est intelli___ent et ori___inal.

13 **Complétez avec *g* ou *gu*.**

Ex. : Un voyage organisé en Angleterre.

1. J'ai perdu la moitié de mes baga___es.
2. Les visites étaient fati___antes.
3. Le ___ide n'était pas sympathique.
4. Je ne comprenais pas la lang___.
5. Et tout le monde conduit à ___auche.

14 **Dictée. Trop de sport.**

EXERCICES

15 **Complétez avec *c*, *cc* ou *qu*.**

Ex. : Bonjour, monsieur le directeur.

1. – Vous avez lu ce do___ument ?
2. – Non, je n'ai pas encore eu l'o___asion de le lire.
3. J'étais très o___upé toute la journée.
4. – C'est urgent. La ban___e nous l'a envoyé il y a déjà trois jours.
5. – D'a___ord, je vais le lire tout de suite.

16 **Complétez avec *c*, *ç* ou *s*.**

Ex. : Il a appris sans professeur.

1. – Comment avez-vous appris le fran___ais ?
2. – Je l'ai appris tout ___eul. Per___onne ne m'a aidé.
3. – C'était diffi___ile ?
4. – Un peu au début. Tous les jours, j'étudiais une le___on.
5. Je faisais des exer___ices de grammaire et de pronon___iation.
6. – Vous n'avez ab___olument pas d'accent. Je vous féli___ite.

17 **Complétez avec *s* ou *ss*.**

Ex. : Ils étaient dans la même classe quand ils étaient enfants.

1. Serge était in___pecteur, il est devenu commi___aire de police.
2. Sébastien voulait devenir mini___tre, mais il est profe___eur.
3. Sylvie est arti___te, elle de___ine.
4. Simon est journali___te de pre___e.
5. Sophie a réu___i à devenir dan___euse à l'Opéra.

18 **Dictée. Cécile aime Céline Dion.**

EXERCICES

19 **Complétez les mots de ce message avec les lettres *s* ou *z*.**

Ex. : Soyez à l'heure !

Rende___-vou___ à quin___e heure___ devant l'entrée du ___oo pour la vi___ite organi___ée.

20 **Dictée. Françoise donne un cours particulier.**

21 **Complétez par *cc*, *x* ou *xc*.**

Ex. : Tous les amis d'Alix sont venus et ont signé le livre de son exposition.

1. Alexandre : E___traordinaire !
2. Xavier : E___ellent !
3. Axel : Quel su___ès !
4. Maxime : Une e___périence formidable !

22 **Dictée. Éric a perdu son argent.**

23 **Complétez avec *ci*, *ssi* ou *ti*.**

Ex. : Quelle est sa profession ?

1. Marie-Hélène est pharma_____enne.
2. Lucien a un poste dans la diploma_____e.
3. Laurent est musi_____en.
4. Pascal fait des émi_____ons pour la télévision.
5. Catherine fait des traduc_____ons.

24 **Complétez avec la lettre *e* ou l'apostrophe, et rajoutez le mot entre parenthèses.**

*Ex. : Tu connais **l'histoire** de cet immeuble ?*

1. (habite) J_____ dans cet immeuble.
2. (huit) C'est un immeuble d_____ étages.
3. (haut) J'occupe tout l_____ de l'immeuble.
4. (hiver) J'y habite depuis l_____ dernier.

EXERCICES

25 **Dictée. Hugo est malade.**

26 **Remettez le *s* et le *t* quand c'est nécessaire.**

Ex. : Un petit pays.

1. Un ca__ préci__.
2. Un mauvai__ desser__.
3. Un ju__ d'orange gratui__.
4. Un printemp__ froid__.
5. Plusieur__ nui__.
6. Je prend__ un repa__ comple__.
7. Il prend__ du poid__.
8. Il veut habiter ailleur__.
9. J'ai mal à un doig__.
10. Notre dépar__ est à huit heures.

27 **Remettez la ou les lettre(s) finale(s) manquante(s).**

Ex. : La voix.

1. L'estoma__.
2. Le pri__.
3. Des œu__.
4. Quan__ pars-tu ?
5. Bonjour messieu__.
6. Les yeu__.
7. Le boulevar__.
8. Les animau__.
9. Un canar__.
10. Une souri__.
11. Des bœu__.
12. Du siro__.
13. Il est tar__.
14. Un genti__ chien.
15. J'ai mal aux pie__.
16. Un lon__ momen__.

28 **Dictée. Il était une fois.**

43 LE PRÉSENT (1)

J'espère que vous aimez le film.
Elle s'habille et elle sort.

Les verbes en -ER

Les verbes en **-er** sont les plus fréquents et se conjuguent comme **danser** : *accepter, admirer, adorer, aimer, apporter, arriver, chercher, commencer, continuer, détester, entrer, étudier, inviter, organiser, parler, penser*, etc.

*Je danse, tu dans**es**, il danse, nous dans**ons**, vous dans**ez**, ils dans**ent**.*

⚠ Les verbes pronominaux se conjuguent avec des pronoms : *se laver, se lever, se préparer, se tromper*, etc.

*Je **me** lave, tu **te** laves, il **se** lave, nous **nous** lavons, vous **vous** lavez, ils **se** lavent.*

⚠ **e** ou **é** deviennent **è** pour quatre personnes des verbes comme **acheter** et **espérer** : *emmener, exagérer, préférer, se lever, posséder, se promener, peser*, etc.

J'achète, tu achètes, il achète, nous achetons, vous achetez, ils achètent.
J'espère, tu espères, il espère, nous espérons, vous espérez, ils espèrent.

D'autres verbes comme **jeter** doublent la consonne pour quatre personnes : *appeler, épeler, rappeler*, etc.

*Je jet**te**, tu jet**tes**, il jet**te**, nous jetons, vous jetez, ils jet**tent**.*

⚠ **c** et **g** deviennent **ç** et **ge** devant **o** : *nous commençons, nous mangeons*, etc.

⚠ Devant une voyelle et la lettre **h**, on met une apostrophe (*cf.* 19 – L'apostrophe).

*J'**a**ime, je m'**h**abille, tu t'**a**ppelles, il s'**a**ppelle, ils s'**a**ppellent, etc.*

Les verbes en -IR

■ La plupart se conjuguent comme **finir** : *applaudir, choisir, grossir, maigrir, réunir, rougir*, etc.

*Je fini**s**, tu fini**s**, il fini**t**, nous fini**ssons**, vous fini**ssez**, ils fini**ssent**.*

■ **Dormir, partir, sortir** ont une conjugaison particulière.
dormir : *je dor**s**, tu dor**s**, il dor**t**, nous dor**mons**, vous dor**mez**, ils dor**ment**.*
partir : *je par**s**, tu par**s**, il par**t**, nous par**tons**, vous par**tez**, ils par**tent**.*
sortir : *je sor**s**, tu sor**s**, il sor**t**, nous sor**tons**, vous sor**tez**, ils sor**tent**.*

EXERCICES

1 **Écrivez les verbes au présent.**

*Ex. : penser → Je **pense**.*

1. étudier → Tu _____.
2. inviter → Ils _____.
3. commencer → Nous _____
4. entrer → J'_____.
5. manger → Vous _____.
6. admirer → Elle _____.
7. continuer → Ils _____.
8. apporter → Tu _____.
9. aimer → Nous _____.
10. chercher → Elles _____.

2 **Écrivez le pronom sujet du verbe et l'infinitif.**

*Ex. : **Tu** passes **(passer)**.*

1. _____ marchent (_____).
2. _____ corrigeons (_____).
3. _____ jouez (_____).
4. _____ commençons (_____).
5. _____ espères (_____).
6. _____ jettent (_____).

3 **Remettez les accents sur les e des verbes soulignés quand c'est nécessaire.**

Ex. : Ils achètent de la viande.

1. Nous esperons vous voir bientôt.
2. Je me promene dans le parc Monceau.
3. Ils appellent un taxi.
4. Preferez-vous aller au cinéma ou au théâtre ?
5. Patricia se leve tard le dimanche.
6. La maman emmene ses enfants à l'école.

4 **Recopiez la phrase en changeant le sujet et en conjuguant les verbes.**

Ce soir, ... sortir et ... espérer passer un bonne soirée.
*Ex. : Nous → Ce soir, **nous sortons** et **nous espérons** passer une bonne soirée.*

1. Ils → _____.
2. Je → _____.
3. Tu → _____.
4. Vous → _____.
5. Elle → _____.

5 **Complétez les terminaisons des verbes.**

*Ex. : Elles ne mang**ent** plus de chocolat et elles maigr**issent**.*

1. Nous appel_____ le directeur et nous l'invit_____ au cocktail.
2. Les spectateurs applaud_____ quand le pianiste arriv_____ sur scène.
3. J'épel_____ mon nom et je sor_____ ma carte d'identité.
4. Nous mang_____ une baguette par jour et nous gross_____.
5. Vous m'emmen_____ avec vous en voyage ou vous part_____ seul ?
6. Ils dorm_____ déjà mais moi je ne dor_____ pas encore.
7. Pourquoi roug_____-vous quand je vous applaud_____ ?

44 LE PRÉSENT (2)

Tu sais qui j'attends ?
Je vois que vous prenez le bus.

Les verbes en -DRE

Ils se conjuguent généralement comme le verbe **vendre** : *attendre, correspondre, défendre, dépendre, descendre, entendre, perdre, prétendre, répondre*, etc.

Je vends, tu vends, il vend, nous vendons, vous vendez, ils vendent.

⚠ Le verbe **prendre** et ses dérivés ont une conjugaison différente au pluriel (**d** disparaît et **n** est doublé à la 3e personne du pluriel) : *apprendre, comprendre, reprendre, surprendre*, etc.

Je prends, tu prends, il prend, nous prenons, vous prenez, ils prennent.

Les verbes en -TRE

- Certains se conjuguent comme **mettre** (ils perdent un **t** au singulier) : *admettre, battre, permettre, remettre, transmettre*, etc..

  Je mets, tu mets, il met, nous mettons, vous mettez, ils mettent.

- D'autres verbes se conjuguent comme **connaître** : *apparaître, reconnaître, paraître*, etc.

  Je connais, tu connais, il connaît,
  nous connaissons, vous connaissez, ils connaissent.

Quelques verbes en -OIR

Ces verbes ont des conjugaisons irrégulières qu'il faut retenir.

- **pouvoir :** *je peux, tu peux, il peut, nous pouvons, vous pouvez, ils peuvent.*
  vouloir : *je veux, tu veux, il veut, nous voulons, vous voulez, ils veulent.*

- **devoir :** *je dois, tu dois, il doit, nous devons, vous devez, ils doivent.*
  savoir : *je sais, tu sais, il sait, nous savons, vous savez, ils savent.*

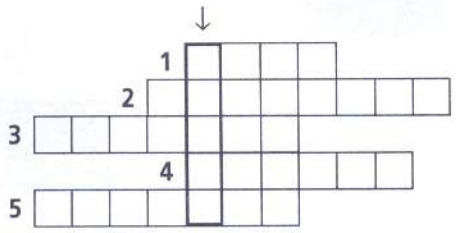
- **voir :** *je vois, tu vois, il voit, nous voyons, vous voyez, ils voient.*

EXERCICES

1 **Écrivez les verbes conjugués dans la grille et vous découvrirez un autre mot verticalement.**

*Ex. : PRENDRE – 2e personne du pluriel → **PRENEZ**.*

1. BATTRE – 1re personne du singulier.
2. PRENDRE – 3e personne du pluriel.
3. CONNAÎTRE – 3e personne du singulier.
4. VENDRE – 2e personne du pluriel.
5. METTRE – 1re personne du pluriel.



2 **Complétez les phrases par le sujet convenable.**

La secrétaire – Vous et vos amis – Le crémier – Les invités – Tu – Ma femme et moi.

*Ex. : **Le crémier** vend du fromage.*

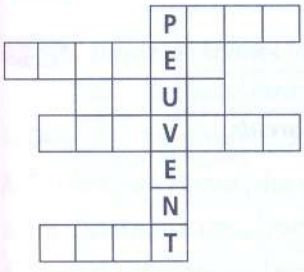
1. _____ ne comprennent pas le français.
2. _____ entends les oiseaux.
3. _____ prend le métro tous les jours.
4. _____ me surprenez beaucoup.
5. _____ vous attendons, dépêchez-vous !

3 **Mettez les verbes entre parenthèses au présent.**

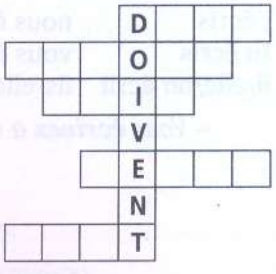
*Ex. : **Tu parais** (paraître) fatigué.*

1. Les professeurs _____ (vouloir) commencer la classe à huit heures.
2. Arnaud, tu _____ (mettre) tes chaussures !
3. Il ne _____ (répondre) jamais à mes questions !
4. Nous _____ (savoir) qui vous êtes, monsieur.
5. Elles _____ (voir) deux films par semaine.
6. Les parents ne _____ (comprendre) pas leurs enfants.
7. J'_____ (apprendre) l'espagnol.
8. Nous _____ (voir) nos cousins tous les ans à Noël.

4 **Complétez les grilles avec toutes les personnes des verbes et écrivez l'infinitif.**



Infinitif : _____



Infinitif : _____

45 LE PRÉSENT (3)

Nous **sommes** anglais.
Vous **faites** des progrès.

Les verbes courants à conjugaison particulière

Les verbes suivants (et leurs dérivés) ont des conjugaisons irrégulières et il faut les retenir.

■ être

je suis	nous sommes
tu es	vous êtes
il/elle/on est	ils/elles sont

■ avoir

j'ai	nous avons
tu as	vous avez
il/elle/on a	ils/elles ont

*Mes sœurs **sont** mariées et **ont** des enfants. Et vous, vous **avez** des enfants ?*

■ aller

je vais	nous allons
tu vas	vous allez
il/elle/on va	ils/elles vont

■ venir

je viens	nous venons
tu viens	vous venez
il/elle/on vient	ils/elles viennent

*On **va** en Espagne en juillet et on **revient** fin août.*

■ faire

je fais	nous faisons
tu fais	vous faites
il/elle/on fait	ils/elles font

■ dire

je dis	nous disons
tu dis	vous dites
il/elle/on dit	ils/elles disent

*Les étudiants **font** un test et ils **disent** qu'il est difficile.*

■ écrire

j'écris	nous écrivons
tu écris	vous écrivez
il/elle/on écrit	ils/elles écrivent

■ falloir

il faut

*– Vous **écrivez** à votre ami ? – Non, j'**écris** à mes parents.*

EXERCICES

1 **Trouvez les conjugaisons au présent des verbes *avoir* et *être* et complétez ensuite les phrases.**

*Ex. : Est-ce que tu **es** content de ta voiture ?*

E	R	I	S	O	M	M	E	S	A
E	Z	U	O	A	E	S	T	U	V
A	V	O	N	S	A	P	E	I	E
I	O	N	T	E	Z	***E***	***S***	S	Z

1. Tes lunettes _____ superbes.
2. Nous _____ quinze étudiants dans la classe.
3. Pardon madame, vous _____ l'heure, s'il vous plaît ?
4. Mes amis _____ une maison à la campagne.
5. Le bébé pleure parce qu'il _____ faim.
6. Pardon monsieur, vous _____ membre du club ?
7. J'_____ trop froid, je rentre au chaud à la maison.
8. Tu _____ un stylo, s'il te plaît, j'ai oublié le mien.
9. Nous _____ le plaisir de vous inviter à notre mariage.
10. Je _____ fatigué, je vais me coucher.
11. Le musée d'Art moderne _____ fermé le mardi.

2 **Complétez les phrases avec les verbes *aller* et *venir* au présent.**

*Ex. : Tu **vas** (aller) chez Ludovic, ce soir ?*

1. Les enfants ne _____ (aller) pas à l'école le mercredi.
2. Le lundi, Élodie _____ (aller) à la piscine.
3. Mes amis _____ (venir) chez moi le samedi soir.
4. Alex _____ (venir) de Marseille.
5. Je me dépêche, je _____ (aller) chez le dentiste.
6. Quand _____-vous (revenir) de Rome ?
7. C'est vrai que tu ne _____ (venir) pas avec nous en vacances.
8. Vous _____ (aller) au bout de la rue et vous tournez à gauche.

3 **Rayez les formes incorrectes.**

Ex. : Tu écris ~~écrit~~ ~~écrivent~~ *beaucoup d'e-mails ?*

1. Que dis | dit | dites -tu de mon nouveau pantalon ?
2. Tu fais | fait | faites des progrès en français ?
3. Les dictées que nous font | faites | faisons sont trop difficiles.
4. Marc et Louis disons | dites | disent qu'ils veulent rester à la maison.
5. Pour faire des crêpes, il faut | font | fait de la farine, du lait et des œufs.
6. Ma sœur écris | écrit | écrivent des romans.

46 LE PASSÉ COMPOSÉ

J'ai mangé et j'**ai bu**.
Il **est allé** au cinéma, il **a vu** un film.

Le participe passé

■ **Les verbes en -er :**

-é : le participe passé des verbes en **-er** s'écrit toujours **-é** : *danser. J'ai dansé.*

■ **Les verbes en -ir :**

-i : *choisir, dormir, finir, grossir, maigrir, rougir,* etc. *J'ai chois**i**, j'ai dorm**i**.*
-it : *dire, écrire,* etc. *J'ai d**it**, j'ai écr**it**.*
-u : *courir, lire, venir,* etc. *J'ai cour**u**, j'ai l**u**, je suis ven**u**.*

⚠ Cas particuliers : **offrir**, *j'ai offert* ; **ouvrir**, *j'ai ouvert*.

■ **Les verbes en -re :**

-is : *prendre, apprendre, comprendre, mettre, permettre,* etc.

*J'ai pr**is**, j'ai appr**is**, j'ai compr**is**, j'ai m**is**, j'ai permis.*

-u : *attendre, battre, connaître, descendre, perdre, répondre,* etc.

*J'ai attend**u**, j'ai batt**u**, j'ai conn**u**, je suis descend**u**, j'ai perd**u**, j'ai répond**u**.*

Exception : **faire** : *j'ai fait*.

■ **Les verbes en -oir ou en -oire :**

-u : *apercevoir, devoir, pouvoir, savoir, voir ; boire, croire.*

*J'ai aperç**u**, j'ai d**û**, j'ai p**u**, j'ai s**u**, j'ai v**u** ; j'ai b**u**, j'ai cr**u**.*

Le passé composé avec AVOIR ou ÊTRE

■ La plupart des verbes sont conjugués au passé composé avec **avoir**.

*Il **a** mangé, il **a** fini, il **a** attend**u**,* etc.

■ Quelques verbes se conjuguent au passé composé avec **être** : *aller, arriver, entrer, descendre, monter, mourir, naître, partir, passer, retourner, rester, sortir, tomber, venir,* ainsi que les verbes pronominaux comme **se lever**.

*Il **est** allé, arrivé, entré, descend**u**, monté, mort, né, part**i**, passé, rentré, retourné, resté, sort**i**, tombé, ven**u**. Il s'est levé.*

EXERCICES

1 **Écrivez les infinitifs des participes passés suivants.**

*Ex. : parlé → **parler**.*

1. habité → _____
2. compris → _____
3. maigri → _____
4. participé → _____
5. vu → _____
6. testé → _____
7. choisi → _____
8. offert → _____
9. envoyé → _____
10. mis → _____

2 **Écrivez les phrases au passé composé.**

Les bêtises

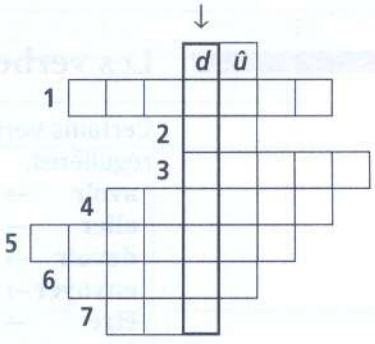
*Ex. : Je – casser un vase → **J'ai cassé** un vase.*

1. Nous – jouer avec des allumettes → _____
2. Le chien – manger mes chaussures → _____
3. Je – prendre la montre de ma mère → _____
4. Il – écrire sur les murs → _____
5. Ils – mettre du sel dans mon café → _____
6. Je – renverser du vin sur la table → _____

3 **Écrivez les participes passés et vous en découvrirez un autre verticalement.**

Ex. : Participe passé de « devoir ».

1. Participe passé de *attendre*.
2. Participe passé de *savoir*.
3. Participe passé de *connaître*.
4. Participe passé de *apercevoir*.
5. Participe passé de *répondre*.
6. Participe passé de *perdre*.
7. Participe passé de *croire*.



4 **Écrivez les phrases au passé composé (attention aux auxiliaires *être* et *avoir*).**

*Ex. : Je retourne chez moi. → Je **suis retourné** chez moi.*

1. Je vais chez le docteur. → _____
2. J'entre dans la salle d'attente. → _____
3. Je lis des magazines. → _____
4. Je regarde ma montre. → _____
5. Tout le monde passe avant moi. → _____
6. Je me lève. → _____
7. Je demande à l'assistante. → _____
8. Elle me dit : « C'est demain, votre rendez-vous ! » → _____

47 LE FUTUR SIMPLE

Un jour, j'**irai** à Paris.
Nous **visiterons** les musées.

Les verbes réguliers

La plupart des verbes sont réguliers au futur simple.
Il faut prendre l'infinitif et ajouter les terminaisons **ai**, **as**, **a**, **ons**, **ez** et **ont**.

danser :
*Je dansera**i**, tu dansera**s**, il dansera, nous dansera**ons**, vous dansera**ez**, ils dansera**ont**.*

finir :
*Je finira**i**, tu finira**s**, il finira, nous finira**ons**, vous finira**ez**, ils finira**ont**.*

⚠ Les infinitifs en **-re** perdent le **e** au futur simple.

vendre :
*Je vendra**i**, tu vendra**s**, il vendra, nous vendra**ons**, vous vendra**ez**, ils vendra**ont**.*

Les verbes irréguliers

Certains verbes ont un radical irrégulier mais gardent des terminaisons régulières.

avoir → AUR- *(j'aura**i**, tu aura**s**, il aura, nous aura**ons**, vous aura**ez**, ils aura**ont**)*
aller → IR-
devoir → DEVR-
envoyer → ENVERR-
être → SER-
faire → FER-
falloir → FAUDR-
pouvoir → POURR-
savoir → SAUR-
tenir → TIENDR-
venir → VIENDR-
voir → VERR-
vouloir → VOUDR-

*Quand elle **aura** 18 ans, elle **fera** une fête, elle **sera** avec tous ses amis.*

EXERCICES

1 **Indiquez si les verbes de ces phrases sont au présent ou au futur simple.**

	présent	futur simple
*Ex. : Nous **prendrons** le train jusqu'à Toulouse.*		*X*
1. Nous montons au sommet de la montagne.		
2. Le guide viendra nous chercher à l'aéroport.		
3. Les hôtels seront de très bon niveau.		
4. Nous mettons nos valises dans le bus.		
5. Nous finirons la visite par un verre de champagne.		
6. Vous payez l'entrée du musée.		
7. Vous ferez le tour de la ville.		

2 **Remettez les phrases suivantes au présent.**

*Ex. : Tu n'auras pas le temps. → Tu n'**as** pas le temps.*

1. Vous recevrez une lettre et un colis. → _____
2. Nous mangerons du chocolat. → _____
3. Nous grossirons. → _____
4. Les danseurs feront un numéro. → _____
5. Je devrai m'inscrire à l'université. → _____

3 **Mettez les phrases suivantes au futur simple.**

*Ex. : Le temps est magnifique. → Le temps **sera** magnifique.*

1. Il fait beau partout en France. → _____
2. Il y a du soleil. → _____
3. Les nuages disparaissent. → _____
4. La température monte. → _____
5. On peut se baigner. → _____

4 **Recomposez les deux phrases qui ont été coupées en trois.**

sont riches.	serons riches.	sa femme et lui	ma femme et moi	Pour le moment,	Un jour,

1. _____
2. _____

48 LE FÉMININ DES NOMS

Mon amie Edith est fact**rice**.
La chi**enne** de ma voisine.

-E

Le féminin des noms se fait généralement en ajoutant **e** au nom singulier.

*Un étudiant / une étudiant**e** ; un ami / une ami**e**.*

⚠ Parfois, on double la consonne avant le **e** final : *un chat / une cha**tte** ; un chien / une chie**nne** ; un champion / une champio**nne** ; un paysan / une paysa**nne*** ; etc.

⚠ Parfois, le féminin est différent du masculin : *un homme / une femme ; un garçon / une fille ; un père / une mère ; un frère / une sœur ; un fils / une fille ; un neveu / une nièce* ; etc.

⚠ Certains noms de métier ont déjà un **e** au masculin et ne changent donc pas au féminin : *un journalist**e** / une journalist**e** ; un dentist**e** / une dentist**e*** ; etc.

Les autres terminaisons

■ **-ère** Le féminin des noms en **-er** est en **-ère**.

*Un boulanger / une boulang**ère** ; un caissier / une caissi**ère**.*

■ **-euse ou -rice**

Le féminin des noms en **-eur** est le plus souvent en **-euse** et parfois en **-rice**.

*Le vendeur appelle le directeur. La vend**euse** appelle la direct**rice**.*

• Féminin en **-euse** : *chanteur / chant**euse** ; coiffeur / coiff**euse** ; danseur / dans**euse** ; joueur / jou**euse** ; skieur / ski**euse*** ; etc.

• Féminin en **-rice** : *acteur / act**rice** ; agriculteur / agricult**rice** ; éducateur / éducat**rice** ; facteur / fact**rice** ; instituteur / institut**rice** ; inspecteur / inspect**rice** ; lecteur / lect**rice** ; présentateur / présentat**rice** ; spectateur / spectat**rice*** ; etc.

⚠ Les noms *ingénieur* et *professeur* ont la même forme au féminin.

*La profess**eur** de français est arrivée.*

■ **-esse**

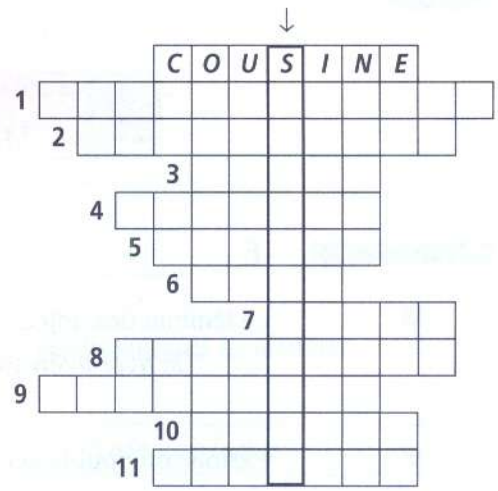
Quelques mots font leur féminin en **-esse** : *comte / comt**esse** ; dieu / d**éesse** ; hôte / h**ôtesse** ; maître / maîtr**esse** ; prince / princ**esse*** ; etc.

EXERCICES

1 **Mettez les noms au féminin et placez-les dans la grille. Vous découvrirez un autre mot verticalement.**

Ex. : cousin.

1. pharmacien
2. champion
3. frère
4. baron
5. chat
6. ami
7. homme
8. candidat
9. fanatique
10. adulte
11. chien



Le mot à trouver verticalement est la profession d'Albert Einstein ou de Marie Curie._____

2 **Mettez les mots soulignés au féminin.**

*Ex. : Mon mari est boulanger. → **Ma femme est boulangère.***

1. Son frère est caissier. → _____
2. Un étranger a parlé avec le facteur. → _____
3. Le skieur qui descend est mon neveu. → _____
4. Mon père est agriculteur. → _____
5. Le paysan a un fils. → _____
6. Je connais un Breton qui est romancier. → _____
7. Mon ami est un habitué de ce bar. → _____
8. Le maître d'école est aussi un chanteur. → _____
9. L'acteur joue comme un dieu. → _____
10. Le magicien a appelé un spectateur. → _____

3 **Le mari et la femme ont la même activité. Complétez les phrases.**

*Ex. : Christian est instituteur et sa femme aussi est **institutrice**.*

1. Adrien est ingénieur et sa femme aussi est _____.
2. Léon est professeur et sa femme aussi est _____.
3. Alain est un lecteur de romans et sa femme est aussi une _____ de romans.
4. Jules est éducateur et sa femme aussi est _____.
5. Christophe est présentateur de télé et sa femme aussi est _____ de télé.
6. Raymond est cuisinier et sa femme aussi est _____.
7. Roger est avocat et sa femme aussi est _____.

49 LE FÉMININ DES ADJECTIFS (1)

Cette jolie fille est brésilienne.
Une tarte naturelle, légère et bonne.

-E

■ Le féminin des adjectifs se fait généralement en ajoutant **e** au masculin.

Un livre intéressant, *une histoire intéressante.*

■ Parfois, on double la consonne avant le **e** final pour les adjectifs en :

• **-el → -elle** : *accidentel(le), confidentiel(le), culturel(le), naturel(le),* etc.

Un film actuel, *une chanson actuelle.*

• **-ien → -ienne** : *aérien(ne), autrichien(ne), brésilien(ne), canadien(ne), iranien(ne), italien(ne), parisien(ne),* etc.

Un livre ancien, *une table ancienne.*

• **-on → -onne** : *bon(ne), breton(ne), mignon(ne), piéton(ne),* etc.

Un bon chanteur, *une bonne chanteuse.*

■ Certains adjectifs ont déjà un **e** au masculin et ne changent donc pas au féminin : *adorable, aimable, calme, difficile, facile, juste,* etc.

Un appartement agréable, *une maison agréable.*

Les terminaisons particulières (1)

■ **-ère** Le féminin des adjectifs en **-er** est en **-ère** : *entier / entière ; léger / légère ; particulier / particulière ;* etc.

Le dernier moment, *la dernière minute.*
Cher Pierre, *chère Julie.*

■ **-se** Le féminin des adjectifs en **-s** et en **-x** est en **-se**.

Un texte précis, *une règle précise.*
Un quartier dangereux, *une rue dangereuse.*

⚠ Certains adjectifs en **-s** font leur féminin en **-sse** : *bas / basse ; épais / épaisse ; gros / grosse ;* etc.

EXERCICES

1 **Mettez les adjectifs suivants au féminin.**

*Ex. : grand → **grande**.*

1. salé → _____.
2. petit → _____.
3. simple → _____.
4. joli → _____.
5. charmant → _____.
6. rond → _____.
7. général → _____.
8. calme → _____.
9. rapide → _____.
10. chaud → _____.
11. froid → _____.
12. carré → _____.

2 **Complétez le portrait de la femme idéale en mettant les adjectifs suivants au féminin.**

*Ex. : Il est grand. → Elle est **grande**.*

L'homme idéal	La femme idéale
1. Il est jeune.	1. Elle est _____.
2. Il est mignon.	2. Elle est _____.
3. Il est intelligent.	3. Elle est _____.
4. Il est riche.	4. Elle est _____.
5. Il est attentionné.	5. Elle est _____.
6. Il est aimable.	6. Elle est _____.
7. Il est naturel.	7. Elle est _____.

3 **Préparatifs pour le repas. Mettez les adjectifs suivants au féminin.**

*Ex. : Une crêpe **sucrée**.*

1. Pour l'entrée, il te faut une salade _____ (entier), une pomme _____ (coupé) en tranches _____s (fin) et de la vinaigrette _____ (allégé).
2. Pour le plat principal, tu vas préparer de la viande _____ (rôti) avec de la sauce _____ (béarnais).
3. Pour préparer le dessert, il te faut une _____ (gros) mangue, de la noix de coco _____ (râpé), de la crème _____ (épais) mais _____ (léger).

4 **Écrivez la terminaison des adjectifs quand c'est nécessaire (ajoutez aussi un accent si nécessaire).**

Ex. : Une histoire intéressante.

1. Une erreur accidentel___.
2. Une rue piéton___.
3. Une dernier___ fois.
4. Une punition juste___.
5. Une table bas___.
6. Une fillette poli___.
7. Une jupe gris___.
8. Une activité culturel___.
9. Une leçon particulier___.
10. Une femme curieu___.

50 LE FÉMININ DES ADJECTIFS (2)

Des fraises **fraîches** de qualité supérieu**re**.
Une fille **belle** mais naï**ve**.

Les terminaisons particulières (2)

■ Le féminin des adjectifs en **-eur** est en :
-eure : *extérieur / extérieure ; inférieur / inférieure ; intérieur / intérieure ; meilleur / meilleure ; supérieur / supérieure* ; etc.
-euse : *flatteur / flatteuse ; menteur / menteuse* ; etc.
-rice : *créateur / créatrice ; producteur / productrice* ; etc.

■ **-ve** Le féminin des adjectifs en **-f** est en **-ve** : *actif / active ; administratif / administrative ; agressif / agressive ; intensif / intensive ; naïf / naïve ; objectif / objective ; successif / successive ; etc.*

Un garçon sportif, *une fille sportive.*
Un costume neuf, *une robe neuve.*

Cas particuliers

Les adjectifs suivants ont des formes irrégulières qu'il faut retenir.

Un beau garçon, *une **belle** fille.*
Un pantalon blanc, *une chemise **blanche**.*
Un visage doux, *une peau **douce**.*
Un faux passeport, *une **fausse** carte d'identité.*
Mon chanteur favori, *ma chanteuse **favorite**.*
Il est fou d'elle, *elle est **folle** de lui.*
Un fromage frais, *une soupe **fraîche**.*
Un long moment, *une **longue** rue.*
Un gâteau mou, *un fromage à pâte **molle**.*
Un nouveau film, *une **nouvelle** pièce de théâtre.*
Un vieux tableau, *une **vieille** lampe.*

EXERCICES

1 **Complétez le tableau.**

Masculin	*supérieur*	1. _____	meilleur	créateur	menteur	_____
Féminin	*supérieure*	productrice	2. _____	3. _____	4. _____	flatteuse

2 **À partir du nom, retrouvez les adjectifs féminin et masculin.**

Ex. : L'administration — *Un problème **administratif**.* / *Une lettre **administrative**.*

1. La naïveté — Un garçon _____. / Une fille _____.
2. L'objectivité — Un exposé _____. / Une discussion _____.
3. L'action — Un directeur _____. / Une association _____.
4. L'agressivité — Un homme _____. / Une femme _____.

3 **Reliez les noms et les adjectifs.**

Ex. : Une voiture	1. La température	2. Des vêtements	3. Des filles	4. Un cours de français
neufs	***neuve***	intensif	extérieure	sportives

4 **Trouvez l'adjectif (attention au masculin et au féminin).**

*Ex. : Je te présente Mme Dupré qui vient d'arriver dans l'entreprise, c'est la **nouvelle** directrice commerciale.*

1. L'emmenthal est un fromage à pâte dure et le camembert est un fromage à pâte m_____.
2. La police a arrêté cet homme qui avait un f_____ passeport et une f_____ moustache.
3. Corinne ne dit jamais la vérité, c'est une m_____.
4. Cette viande a une couleur bizarre, je crois qu'elle n'est pas f_____.
5. Généralement, la robe de la mariée n'est pas noire, elle est b_____.
6. La pièce de théâtre est très l_____, elle dure trois heures !
7. Ma glace au chocolat est bonne mais la tienne est m_____.
8. J'aime bien le rouge, c'est ma couleur f_____.
9. Elle est très amoureuse de Marc, elle est f_____ de lui.
10. J'ai trouvé une v_____ photo de ma grand-mère quand elle avait dix-huit ans.

51 LE PLURIEL DES NOMS

Il aime les chien**s** et les chev**aux**.
Tous mes vœu**x**.

-S

Le pluriel des noms se fait généralement en ajoutant **s** au nom singulier.

Un garçon, *des garçon**s**.*
Une fille, *des fille**s**.*

*Les jouet**s** des enfant**s** sont dans les chambre**s**.*

⚠ Les noms terminés par **s** au singulier ne changent pas au pluriel : *un/des bra**s**, ju**s**, matela**s**, radi**s**, repa**s**, tapi**s**, univer**s**,* etc. ; *une/des souri**s**.*

-X

- Le pluriel des noms en **-eau** se fait en ajoutant **x** au nom singulier : *bat**eau**, bur**eau**, cad**eau**, chap**eau**, cout**eau**, drap**eau**, **eau**, mant**eau**, morc**eau**, niv**eau**, plat**eau**, taur**eau**,* etc.

Un château, *des château**x**.*
Un gâteau, *des gâteau**x**.*

- Le pluriel des noms en **-eu** se fait en ajoutant **x** au nom singulier : *di**eu**, **feu**, mili**eu**, nev**eu**, **vœu**,* etc.

Un cheveu, *des cheveu**x**.*
Un jeu, *des jeu**x**.*

⚠ *Un œil / des **yeux**.*

- Le pluriel des noms en **-al** se fait en remplaçant **al** par **aux** : *anim**al**, crist**al**, hôpit**al**, mét**al**, sign**al**, termin**al**,* etc.

Un cheval, *des chev**aux**.*
Un journal, *des journ**aux**.*

⚠ *Un travail / des trav**aux**.*

⚠ Les noms terminés par **-x** au singulier ne changent pas au pluriel : *un/des choi**x**, croi**x**, noi**x**, pri**x**, voi**x**,* etc.

EXERCICES

1 **Indiquez si les noms sont singuliers, pluriels ou peuvent être les deux.**

	singulier	pluriel	singulier et pluriel
Ex. : *stylos*		X	
1. tasse			
2. maris			
3. tapis			
4. cheveux			
5. journaux			
6. voix			
7. prix			
8. taureau			

2 **Mettez les mots au pluriel.**

Ex. : Un animal → des ***animaux.***

1. Un hôpital → des _____.
2. Un radis → des _____.
3. Une souris → des _____.
4. Un métal → des _____.
5. Un feu → des _____.
6. Un couteau → des _____.
7. Un détail → des _____.
8. Un doigt → des _____.
9. Un bras → des _____.
10. Une eau → des _____.

3 **Mettez les mots entre parenthèses au pluriel.**

Chers ***amis*** (ami),

Je vous présente tous mes _____ (vœu) pour la nouvelle année. Je vous remercie pour les _____ (cadeau) que vous avez envoyés à vos _____ (neveu) et à vos _____ (nièce). Ils vous ont écrit des _____ (carte). Mille _____ (merci) encore pour eux. Nous avons passé de bonnes _____ (fête). Bientôt, nous commençons les _____ (travail) dans la maison. Nous allons installer des _____ (bureau) pour les _____ (enfant). Je vous embrasse,

Éléonore.

52 LE PLURIEL DES ADJECTIFS

Des meubles anciens et chers.
Des filles belles et intelligentes.
Les examens écrits et oraux.

-S

Le pluriel des adjectifs se fait généralement en ajoutant **s** au singulier.

Un livre intéressant, *des livres intéressant**s**.*
Un exercice difficile, *des exercices difficile**s**.*

⚠ Les adjectifs masculins terminés par **-s** au singulier ne changent pas au pluriel : *épai**s**, frai**s**, gri**s**, gro**s**, mauvai**s**, préci**s**,* etc.

*Un fruit / des fruits frai**s** et délicieu**x**.*

-X

■ Le pluriel des adjectifs masculins en **-al** se fait en remplaçant **-al** par **-aux** : *commerci**al**, ég**al**, génér**al**, matin**al**, mondi**al**, musi**cal**, nation**al**, norm**al**, origin**al**, princip**al**, provenç**al**, or**al**, région**al**, sentiment**al**, soci**al**,* etc.

Un voyage spécial, *des voyages spéci**aux**.*
Un guide local, *des guides loc**aux**.*

⚠ Au féminin, on ajoute **s**.

Une réunion spéciale, *des réunions spéciale**s**.*
Une fille sentimentale, *des filles sentimentale**s**.*

■ Les adjectifs masculins **beau** et **nouveau** ont leur pluriel en **-x**.

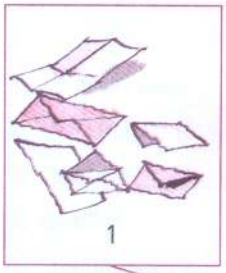
*Les nouveau**x** ordinateurs sont très beau**x**.*

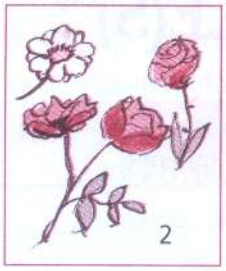
⚠ Les adjectifs masculins terminés par **-x** au singulier ne changent pas au pluriel : *affreu**x**, curieu**x**, dangereu**x**, dou**x**, ennuyeu**x**, fau**x**, furieu**x**, heureu**x**, joyeu**x**, nombreu**x**, sérieu**x**,* etc.

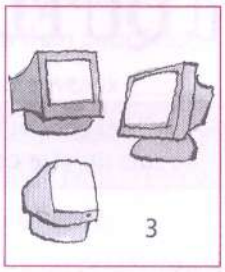
*Un exposé / des exposés ennuyeu**x**.*

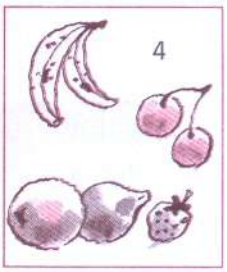
EXERCICES

1 **Reliez les dessins aux adjectifs et écrivez les phrases.**


1


2


3


4

5

frais	*sentimentales*	neufs	anciens	odorantes

*Ex. : Des **lettres sentimentales**.*

1. Des _____.
2. Des _____.
3. Des _____.
4. Des _____.

2 **Placez les adjectifs dans les phrases correspondantes.**

• régionale – régionaux – régionales – régional

*Ex. : Un plat **régional**.*

1. Des spécialités _____
2. Des représentants _____.
3. Une danse _____.

• originaux – original – originale – originales

4. Des peintures _____.
5. Des tableaux _____.
6. Un film en version _____.
7. Un garçon _____.

• sérieux – sérieuse – sérieux – sérieuses

8. Des filles _____.
9. Un homme _____.
10. Une femme _____.
11. Des gens _____.

3 **Complétez avec le même adjectif que l'adjectif souligné, après l'avoir accordé.**

*Ex. : Il a une vie <u>normale</u> et des amis **normaux**.*

1. Tu as une <u>belle</u> bouche et de _____ yeux.
2. J'ai acheté un <u>nouveau</u> pantalon et de _____ chaussures.
3. Le film est <u>mauvais</u> et les acteurs sont _____ aussi.
4. Cette dictée est <u>facile</u> et ces exercices sont _____ aussi.
5. La police a retrouvé un <u>faux</u> billet et de _____ bijoux.
6. Ici, il y a un carrefour <u>dangereux</u> et, après, des virages _____.
7. Faisons un exercice <u>oral</u> pour préparer les examens _____.
8. Il m'a dit des choses _____ et nous avons passé une soirée <u>agréable</u>.
9. Tu aimes mes _____ chaussures et mon <u>nouveau</u> chapeau ?
10. Toi qui as toujours des idées _____, peux-tu préparer une surprise <u>originale</u> ?

53 QUEL(S), QUELLE(S) OU QU'ELLE(S) ?

Quel est votre nom ?
Je sais **qu'elle** est italienne.

QUEL(S), QUELLE(S)

quel (masculin singulier), **quels** (masculin pluriel), **quelle** (féminin singulier) et **quelles** (féminin pluriel) sont des adjectifs qui s'accordent avec le nom.
Ces adjectifs peuvent être :

- **interrogatifs :** ils peuvent être suivis d'un nom ou du verbe « être ».

  __Quel__ pays préfères-tu ?
  __Quelle__ est ta ville préférée ?
  Dans __quels__ musées es-tu allé ?
  Tu ne sais pas __quelles__ sont les spécialités de ce restaurant ?

- **exclamatifs :** ils peuvent être suivis d'un nom ou d'un adjectif.

  __Quel__ dommage !
  __Quelle__ belle table !
  __Quels__ imbéciles !
  __Quelles__ jolies fleurs !

QU'ELLE(S)

Qu'elle(s) est formé de **que** et du pronom personnel féminin **elle** (singulier) ou **elles** (pluriel).
Quand on peut remplacer **qu'elle(s)** par **qu'il(s)** (en mettant le reste de la phrase au masculin), on écrit **qu'elle(s)** avec l'apostrophe.

Elle dit __qu'elle__ est fatiguée.	*Il dit __qu'il__ est fatigué.*
Je crois __qu'elles__ ont faim.	*Je crois __qu'ils__ ont faim.*
__Qu'elle__ est belle !	*__Qu'il__ est beau !*
__Qu'elles__ chantent bien !	*__Qu'ils__ chantent bien !*

⚠ *__Qu'elle__ est gentille !* ou *__Qu'est-ce qu'elle__ est gentille !*

EXERCICES

1 **Complétez les phrases par les noms proposés (avec ou sans l'article).**

les préférences – le tarif – l'heure – la destination – les gares – les horaires

Ex. : À quelle ***heure*** *part le prochain train pour Brest, s'il vous plaît ?*

1. – J'ai un nouveau travail. – Quels sont tes nouveaux _____ ?
2. – Un ticket, s'il vous plaît. – Pour quelle _____ ? – La gare de Lyon.
3. Quel est _____ d'une carte orange pour un enfant, s'il vous plaît ?
4. Quelles _____ connaissez-vous à Paris ?
5. Quelles sont vos _____, première ou deuxième classe ?

2 **Reliez les phrases.**

Ex. J'ai raté mon examen.	Quelle	idiote !
1. J'ai oublié mon sac.	Quelles	égoïstes !
2. J'ai gagné 1 000 euros au Loto.	Quelle	surprise !
3. Ils ont tout gardé pour eux.	***Quel***	folies !
4. Allô, Léa, c'est moi, ta grand-mère.	Quels	***dommage*** !
5. Il a acheté deux voitures et trois motos.	Quelle	chance !

3 **Complétez les phrases par *quelle* ou *qu'elle* comme dans l'exemple.**

– ***Qu'elle*** est belle, ta montre ! Tu l'as achetée dans (1) _____ boutique ?

– Place Vendôme, mais j'ai oublié dans (2) _____ bijouterie exactement.

– Qu'est-ce (3) _____ brille. Je crois (4) _____ coûte une fortune. (5) _____ chance tu as !

4 **Entourez la réponse correcte.**

Ex. : Jessica est en Afrique. _____ aventurière !	***Quelle***	*Qu'elle*
1. Pour _____ raisons est-elle en Afrique ?	quels	quelles
2. Je ne sais pas ce _____ fait là-bas.	quelle	qu'elle
3. Elle m'a dit _____ aimait voyager.	quelle	qu'elle
4. Mais _____ travail fait-elle ?	quel	qu'elle
5. On m'a dit _____ ne travaillait pas.	quelle	qu'elle

5 **Les phrases ont été coupées en deux. Reconstituez-les.**

Ex. :	*Savez-vous*	***quel est le plat typique de la France ?***
1.	Qu'elle	a. mauvaise cuisinière, cette fille !
2.	Quelle	b. qu'elle a préparés.
3.	La cuisine qu'elle	c. cuisine mal, cette femme !
4.	Je n'aime pas beaucoup les plats	d. fait est très mauvaise.

EXERCICES

BILAN (ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE)

1 **Mettez les phrases au pluriel.**

Ex. : Le voisin se lève à 8 heures. → ***Les voisins se lèvent à 8 heures.***

1. Je mange moins et je maigris. → Nous _____.
2. Tu te lèves et tu pars. → Vous _____.
3. Ma mère possède une maison à Nice. → Mes parents _____.
4. J'achète des journaux et je les jette. → Nous _____.
5. Il choisit des pommes et les achète. → Ils _____.

2 **Dictée. Devinez la profession de M. Ferry.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 **Complétez le dialogue.**

*Ex. : Tu **peux** aller chercher le sucre ? (pouvoir)*

- Tu _____ une tasse de thé ? (vouloir)
- Oui, je _____ que tu as du très bon thé. (voir)
- Tu _____ du sucre ? (prendre)
- Non, merci mais je _____ toujours un peu de lait dans mon thé. (mettre)
- Tu _____ aller le chercher à la cuisine. (devoir)
- Non, tu _____ (savoir), je n'en _____ plus. (vouloir)

4 **Dictée. La bouteille de vin.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

EXERCICES

5 **Dictée. Bruno va à la poste.**

6 **Complétez par *é, ert, i, is it* ou *u*.**

Ex. : Manuel a ouvert la porte.

1. J'ai m_____ du lait dans ton café.
2. Il a v_____ la tour Eiffel et l'Arc de triomphe.
3. Nous avons mang_____ du coq au vin.
4. Les enfants ont off_____ des fleurs à leur institutrice.
5. Louis est descend_____ à la cave.
6. Arthur est n_____ en 1987.
7. J'ai fin_____ mon exercice.
8. Jean-Paul a écr_____ un poème.

7 **Dictée. Au commissariat de police.**

8 **Le futur simple. Écrivez l'infinitif du verbe.**

*Ex. : Océane pourra inviter ses amies → **pouvoir**.*

1. Nous irons au marché samedi → _____.
2. Je prendrai le TGV jusqu'à Marseille → _____.
3. Dans deux jours, il saura tous les verbes irréguliers → _____.
4. Vous choisirez votre menu → _____.
5. Elles auront une surprise → _____.
6. On verra ! → _____.
7. Serez-vous là demain ? → _____.
8. Tu viendras nous voir ? → _____.

EXERCICES

9 **Dictée. Chez la voyante.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

10 **Mettez les noms au féminin.**

*Ex. : Un danseur → **une danseuse**.*

1. Un charcutier → _____.
2. Un spectateur → _____.
3. Un professeur → _____.
4. Un prince → _____.
5. Un champion → _____.

11 **Mettez les adjectifs au féminin.**

*Ex. : Un programme culturel → une visite **culturelle**.*

1. Un garçon calme → une fille _____.
2. Un gâteau breton → une crêpe _____.
3. Un article curieux → une histoire _____.
4. Un gros ouragan → une _____ tempête.
5. Un appartement bien chauffé → une maison bien _____.

12 **Remettez les adjectifs au masculin.**

*Ex. : Une feuille blanche → un papier **blanc**.*

1. Une nouvelle voiture → un _____ vélo.
2. Une nuit fraîche → un vent _____.
3. Une mère protectrice → un père _____.
4. Une cour intérieure → un jardin _____.
5. Une vieille copine → un _____ copain.

13 **Dictée. La ville de Francesco.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

EXERCICES

14 **Mettez les adjectifs au pluriel (attention au féminin).**

Ex. : Un dîner original → des dîners ***originaux****.*

1. Un garçon sérieux → des garçons _____.
2. Une mauvaise idée → de _____ idées.
3. Un progrès social → des progrès _____.
4. Un gâteau délicieux → des gâteaux _____.
5. Une activité normale → des activités _____.
6. Un événement heureux → des événements _____.
7. Un faux billet de 100 euros → de _____ billets de 100 euros.
8. Un costume gris → des costumes _____.

15 **Dictée. La télévision.**

_____

_____

_____

_____

_____

16 **Complétez par *quel(s), quelle(s)* ou *qu'elle(s).***

Ex. : Brigitte dit ***qu'elle*** *est contente.*

1. _____ horreur ! Cette rue est vraiment sale !
2. La directrice dit aux employées _____ peuvent partir.
3. Je ne sais pas _____ heure il est.
4. _____ sont vos préférences ?
5. _____ dessert avez-vous choisi ?
6. Marie pense _____ n'a pas réussi l'examen.
7. De _____ couleur est ta voiture ?
8. Tu viens de _____ pays ?

17 **Dictée. Une invitation à dîner.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

54 LES NOMBRES

Deux cent quatre-vingt**s**, deux cent quatre-vingt-dix, trois cent**s**.

0 zéro	10 dix	20 vingt	30 trente
1 un	11 onze	21 vingt et un	31 trente et un
2 deux	12 douze	22 vingt-deux	32 trente-deux
3 trois	13 treize	23 vingt-trois	33 trente-trois…
4 quatre	14 quatorze	24 vingt-quatre	40 quarante
5 cinq	15 quinze	25 vingt-cinq	50 cinquante
6 six	16 seize	26 vingt-six	60 soixante
7 sept	17 dix-sept	27 vingt-sept	70 soixante-dix
8 huit	18 dix-huit	28 vingt-huit	80 quatre-vingts
9 neuf	19 dix-neuf	29 vingt-neuf	90 quatre-vingt-dix
100 cent	1 000 mille	1 000 0000 un million	1 000 000 0000 un milliard

⚠ *Cinquante **et un**, cinquante-deux, soixante **et onze**, soixante-douze…* mais *quatre-vingt-**un**, quatre-vingt-deux, quatre-vingt-**onze**, quatre-vingt-douze.*

Le pluriel des nombres

- Il y a un **s** après *quatre-vingt**s***, mais pas lorsque ce nombre est suivi d'un autre nombre : *quatre-vingt-un, quatre-vingt-deux, quatre-vingt-trois, quatre-vingt-onze, quatre-vingt-douze, quatre-vingt-treize,* etc.

  *La grand-mère de Paul a quatre-vingt**s** ans et son grand-père, quatre-vingt-trois ans.*

- Le nombre **cent** peut avoir un pluriel lorsqu'il n'est pas suivi par un autre nombre : *deux cent**s**,* mais *deux cent vingt.*

  *Le billet d'avion coûte quatre cent**s** euros, mais je n'ai que trois cent cinquante euros.*

- **Million** et **milliard** ont un pluriel, mais **mille** est invariable.

  *Il y a trente million**s** cinq cent mille habitants dans ce pays.*
  *Le monde compte six milliard**s** d'habitants.*

EXERCICES

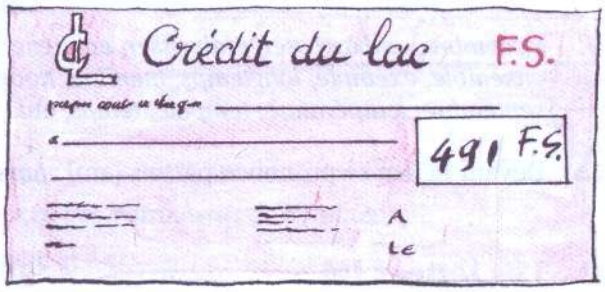
1 **Complétez les chèques.**

Ex. : 81 euros → Quatre-vingt-un euros.

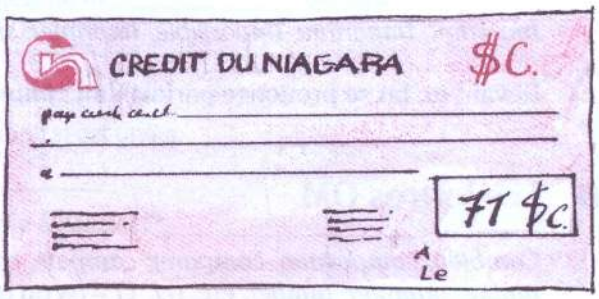
1. En euros :

2. En euros :

3. En francs suisses :



4. En dollars canadiens :



5. En euros :

55 La lettre M devant M, B et P

On **em**porte de la **com**pote.
Une mai**son** **sim**ple avec un gr**and** jar**din**.

Devant les consonnes **m**, **b** et **p**, **an**, **en**, **in** et **on** s'écrivent **am**, **em**, **im** et **om**.

Les lettres AM

***Am**bassade, **am**bulance, c**am**pagne, c**am**ping, ch**am**bre, ch**amp**, ch**am**pagne, ch**am**pignon, ch**am**pion, j**am**be, j**am**bon, l**am**pe, t**am**bour*, etc.

⚠ Devant **m**, **am** se prononce [am] : *gr**amm**aire, prog**ramme***, etc.

Les lettres EM

*D**écembre**, **em**barrasser, **em**brasser, **em**mener, **em**ploi, **em**ployer, **em**porter, ens**em**ble, ex**em**ple, longt**emps**, m**embre**, nov**embre**, print**emps**, s**embler**, sept**embre**, t**empérature**, t**empête**, t**emps***, etc.

⚠ Devant **m**, **em** se prononce parfois [am] : *f**emme**, réc**emment***, etc.

Les lettres IM

***Im**parfait, **im**portant, **im**possible, **im**primer, **sim**ple, **tim**bre*, etc.

⚠ Devant **m**, **im** se prononce parfois [im] : ***im**mense, **im**meuble, **im**mobile*, etc.

Les lettres OM

*C**om**bien, c**om**pagnon, c**om**parer, c**om**pote, c**om**prendre, c**om**pter, n**om**bre, **om**bre, p**om**pier, t**om**ber*, etc. (*cf.* 17 – ON ou OM ?)

⚠ Exceptions : *b**onbon*** (**on** devant **b**) et *n**om**, pr**énom*** (**om** en fin de mot).

⚠ Devant **m**, **om** se prononce [om] : *h**omme**, p**omme***, etc.

EXERCICES

1 **Complétez par *n* ou *m*.**

1. J'aime la *campagne* prove___çale et ses gra___ds cha___ps de lava___de.
2. Je pe___se à vous et je vous e___brasse.
3. Mo___ voisi___ collectionne les ti___bres a___glais.
4. Bo___jour, quel est to___ no___ ? Tu ne co___pre___ds pas ? Ah, tu n'es pas fra___çais !
5. Je suis i___vité à l'a___bassade colo___bienne.

2 **Écrivez les dates suivantes en lettres.**

*Ex. : L. 05/06 → **Lundi cinq juin.***

1. V. 30/12 → _____
2. D. 20/01 → _____
3. J. 25/11 → _____
4. S. 11/09 → _____

3 **Écrivez le contraire des adjectifs.**

Gérald est :	Roland est :
patient et précis	***impatient et imprécis***
délicat et discret	1. _____
cohérent et compréhensible	2. _____
délicat et prudent	3. _____
juste et sensible	4. _____

4 **Complétez les phrases par un mot.**

*Ex. : La trompette et la guitare sont des **instruments** de musique.*

1. À l'école, on apprend en premier à écrire et à c_____.
2. Quand on est inscrit dans un club, on est un m_____ du club.
3. Il y a l'été, l'automne, l'hiver et le p_____.
4. Sandra n'est pas grosse, elle est m_____.
5. La voiture qui conduit le malade à l'hôpital est une a_____.
6. Il ne faut pas fumer ici, c'est i_____.
7. C'est un temps du passé que l'on étudie à l'école, l'i_____.
8. Les filles et les g_____s.

5 **Complétez les cases vides par *m* ou *n*.**

					Ex. :	A	N				
				1	G	E		S			
			2	T	I		B	R	E		
		3	M	O		T	A	G	N	E	
	4	C	H	A		P	I	G	N	O	
5	E		B	A	R	R	A	S	S	A		T

56 -(S)SION OU -TION ?

Faites attention à votre prononciation.
C'est une bonne émission de télévision.

Les mots terminés par **-(s)sion** ou par **-tion** ([sjɔ̃]) sont féminins (*cf.* 38 – Devant IE, ION, IEN : C, S OU T ?)

-TION

Les mots en **-tion** sont les plus fréquents : *ac**tion**, addi**tion**, administra**tion**, associa**tion**, atten**tion**, attrac**tion**, autorisa**tion**, climatisa**tion**, condi**tion**, diminu**tion**, dispari**tion**, éduca**tion**, élec**tion**, excep**tion**, explica**tion**, exposi**tion**, fic**tion**, inscrip**tion**, inven**tion**, multiplica**tion**, nata**tion**, na**tion**, organisa**tion**, popula**tion**, produc**tion**, prononcia**tion**, solu**tion**, soustrac**tion**, sta**tion**, tradi**tion**,* etc.

*La popula**tion** participe à l'élec**tion**.*

⚠ Les mots de la même famille ont la même orthographe : *na**tion** / na**tion**al / interna**tion**al ; pa**ssion** / pa**ssion**nant ;* etc.

⚠ Dans **question**, on prononce le **t**.

-SION

À la fin de quelques mots en **-ension** et en **-rsion** : *dim**ension**, excu**rsion**, pen**sion**, ver**sion**,* etc.

*Je regarde les films américains en ver**sion** originale.*

⚠ Dans les mots terminés par une voyelle + **sion** (**s** se prononce [z]) : *conclu**sion**, déci**sion**, divi**sion**, explo**sion**, illu**sion**, inva**sion**, occa**sion**, révi**sion**, télévi**sion**,* etc.

*Avant l'examen, il faut faire des révi**sions**.*

-SSION

Les mots terminés par une voyelle + **ssion**. Les plus fréquents sont les mots en :
-ession : *expression, impression, obsession, possession, profession,* etc.
-mission : *admission, commission, émission, mission, permission,* etc.
-passion : ***passion*** et *compassion*.
-ussion : *discussion*.

*Quelle est votre pro**fession** ?*

EXERCICES

1 **Écrivez le nom correspondant au verbe.**

*Ex. : nager → **la natation**.*

1. autoriser → _____.
2. exposer → _____.
3. organiser → _____.
4. prononcer → _____.
5. disparaître → _____.
6. éduquer → _____.
7. inventer → _____.
8. produire → _____.
9. inscrire → _____.
10. associer → _____.

2 **Écrivez le nom devant l'opération correspondante.**

La division ; la soustraction ; la multiplication ; l'addition.

1. 81 : 9 = 9 _____
2. 12 – 4 = 8 _____
3. 13 x 2 = 26 _____
4. 4 + 2 = 6 _____

3 **Complétez ces titres de journaux ou de magazines par *tion* ou *sion*.**

*Ex. : Explo**sion** dans une banque à Ajaccio.*

1. Inva_____ d'insectes dans le Sud.
2. Augmenta_____ de la popula_____ française.
3. Diminu_____ des impôts.
4. Exposi_____ Magritte au Grand-Palais.
5. Baisse de la produc_____ de bananes en Guadeloupe.
6. Excur_____s dans les châteaux de la Loire.
7. Prépara_____ de l'élec_____ présidentielle.
8. Nouvelle déci_____ du gouvernement.

4 **Écrivez les mots dans la grille et vous découvrirez un autre mot verticalement.**

Ex. : L'autorisation ou la ...

1. Je voudrais poser une ...
2. Un pays ou une ...
3. Chaque problème a une ...
4. J'adore la musique, c'est ma ...
5. Le métier ou la ...
6. Je suis à l'hôtel en demi-...

					↓				
P	E	R	M	I	S	S	I	O	N
1						I	O	N	
			2				I	O	N
	3					I	O	N	
	4				I	O	N		
5					I	O	N		
				6			I	O	N

5 **Complétez les mots par *sion, ssion* ou *tion*.**

1. La *commission* des examens va étudier votre proposi_____ mais ne vous faites pas d'illu_____s.
2. J'ai l'impre_____ que la climatisa_____ de ma voiture ne marche pas.
3. Pour lui, la télévi_____ est une véritable obse_____.

57 LES ADJECTIFS DE NATIONALITÉ

Un fromage franç**ais** et un vin ital**ien**.
Une bière allem**ande** ou dan**oise**.

Les adjectifs de nationalité varient selon le nom du pays ou du continent.

-AIS

*Angl**ais**, camerouna**is**, finland**ais**, franç**ais**, holland**ais** (la Hollande* ou *les Pays-Bas), irland**ais**, japon**ais**, néo-zélland**ais** (la Nouvelle-Zélande), polon**ais** (la Pologne), portug**ais**,* etc.

-IEN

*Algér**ien**, austral**ien**, autrich**ien**, brésil**ien**, canad**ien**, chil**ien**, colomb**ien**, égypt**ien**, iran**ien**, ital**ien**, mal**ien**, norvég**ien**, péruv**ien** (le Pérou), tunis**ien**, vénézuél**ien**, vietnam**ien**,* etc.

-AIN

*Afric**ain**, amériq**ain** (l'Amérique et les États-Unis), cub**ain**, maroc**ain**, mexic**ain**, roum**ain**,* etc.

-OIS

*Chin**ois**, dan**ois**, hongr**ois**, luxembourg**eois**, suéd**ois**,* etc.

-E

*Belg**e**, bulgar**e**, russ**e**, suiss**e**, tchèqu**e**,* etc.

-ÉEN

*Coré**en**, europé**en**, panaméen (le Panama),* etc.

Cas particuliers

*Allem**and**, argent**in**, espagn**ol**, guatémal**tèque** (le Guatemala), gre**c** (*féminin : *gre**cque**), turc* (féminin : *tur**que**),* etc.

EXERCICES

1 **Complétez les phrases en écrivant l'adjectif correspondant au pays.**

Ex. : Le chou (de Chine) → le chou ***chinois****.*

1. La bière (de Belgique) → la bière _____.
2. Le jambon (d'Italie) → le jambon _____.
3. Le saumon (d'Irlande) → le saumon _____.
4. Le hareng (du Danemark) → le hareng _____.
5. Le thé (d'Angleterre) → le thé _____.
6. Le couscous (du Maroc) → le couscous _____.
7. Le melon (d'Espagne) → le melon _____.
8. Le vin (d'Australie) → _____.
9. Le fromage (de France) → _____.
10. Le caviar (d'Iran) → _____.

2 **Reliez les groupes de lettres pour composer des adjectifs de nationalité.**

Ex. : ***polon*** •	• éen	7. argent •	• éen
1. chil •		8. luxembourge •	
2. colomb •	• ien	9. cor •	• c
3. europ •		10. tur •	
4. égypt •	• ain	11. panam •	• in
5. cub •		12. hongr •	
6. portug •	• ais	13. gre •	• ois

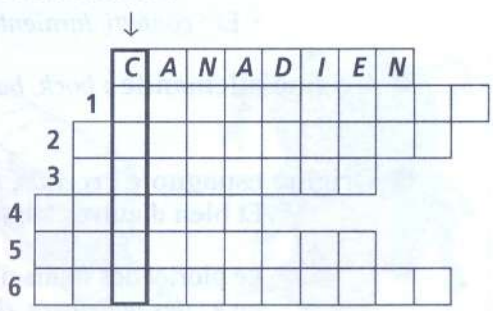
3 **Complétez les terminaisons des adjectifs (attention au féminin et au pluriel).**

L'été dernier, Estelle a passé un mois au Mexique. Elle est allée chez Tanya, une amie *néo-zélandaise* qui est mariée avec un garçon mexic_____. Comme elle ne parle pas espagn_____, tout le monde a parlé angl_____ avec elle. Tanya a préparé de la cuisine mexic_____, vietnam_____ et même un repas japon_____. Il y avait un garçon argent_____ qu'elle a trouvé très beau et sympathique.

4 **Complétez la grille et vous découvrirez un autre adjectif verticalement.**

Ex. : Le Canada.

1. Les Pays-Bas.
2. Le Viêt-nam.
3. L'Algérie.
4. La Suisse.
5. Le Brésil.
6. Le Venezuela



58 LES NOMS D'ORIGINE ÉTRANGÈRE

Le **week-end**, il fait du **jogging**.
Sa femme préfère le **farniente**.

La plupart des mots français sont d'origine latine mais au cours de l'histoire, des mots anglais, italiens, allemands, espagnols, arabes, etc., ont été intégrés au français.
Les mots suivants sont les plus courants.

Les noms d'origine anglaise

On les trouve souvent dans :

- Le vocabulaire sportif : *basket-ball, football, footing, goal, jockey, jogging, match, rugby, score,* etc.
- Le vocabulaire commercial : *business, marketing, meeting, slogan, stock,* etc.
- Et : *baby-sitter, barbecue, barman, beefsteak (ou bifteck), boy-scout, break, building, bulldozer, bungalow, cake, camping, camping-car, chips, clown, club, cocktail, cow-boy, express, fuel, hall, hamburger, jazz, leader, living, parking, pull-over, puzzle, reporter, sandwich, scoop, senior, shampooing, short, smoking, star, steak, steward, ticket, t-shirt, toast, wagon, week-end, whisky,* etc.

Les noms d'autres origines

- **Origine italienne :**
  - Le vocabulaire artistique : *concerto, crescendo, scénario, soprano*, etc.
  - Le vocabulaire de la cuisine : *brocoli, gnocchi, macaroni, pizza, spaghetti,* etc.
  - Et : *confetti, farniente, graffiti, mezzanine,* etc.
- **Origine allemande :** *bock, bunker, képi, putsch,* etc.
- **Origine espagnole :** *corrida, fiesta, flamenco, paella, patio, ranch, toréador*, etc.
  Et bien d'autres langues encore.

⚠ Le pluriel des noms d'origine étrangère se fait généralement en ajoutant un **s** : *des pull-over**s**, des confetti**s**, des spaghetti**s***, etc.

EXERCICES

1 **Pouvez-vous reconnaître les sports de chaque personne ?**

Ex. : Henri frappe le ballon avec le pied et marque un but. Il fait du ***football****.*

1. Jenny court tous les jours. Elle fait du _____.
2. Joey court et fait rebondir le ballon avec sa main puis il marque un panier. Il fait du _____.
3. Steve court avec un ballon ovale dans les mains et il marque un essai. Il fait du _____.
4. Bertrand est sur le dos d'un cheval et il fait la course avec d'autres. Bertrand est _____.

2 **Écrivez le mot correspondant à la définition.**

Ex. : Il fait rire les enfants au cirque : le ***clown****.*

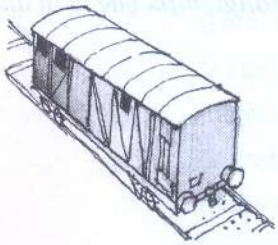
1. En ville, on gare la voiture sur un ... | | | | | | | |
2. Elle garde les enfants : la ... | | | | | - | | | | | | |
3. De la nourriture froide entre deux tranches de pain : un ... | | | | | | | | |
4. Un repas à base de viande grillée et que l'on fait dehors : un ... | | | | | | | | |
5. Un produit pour se laver les cheveux : du ... | | | | | | | | | | |
6. Un journaliste qui va à l'étranger pour faire des reportages : un ... | | | | | | | | |

3 **Ajoutez la dernière lettre manquante des mots.**

Ex. : J'ai commandé une pizza pour ce soir.

1. Ce soir, il y a un concert de jaz___ à la maison des jeunes.
2. Nous avons loué un bungalo___ sur une plage des Seychelles.
3. Les gendarmes portent un kép___ sur la tête.
4. Je lève mon verre et je porte un toas___.
5. L'été, je préfère le shor___ au pantalon.
6. Je suis en train de faire un puzzl___ de cinq cents pièces.
7. L'acteur lit le scénari___ du film.
8. Le magasin a des marchandises en stoc___.
9. J'attends ma sœur dans le hal___ de la gare.
10. Je n'ai pas pris le TGV mais un train expres___.

4 **Écrivez le nom sous chaque dessin.**



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

59 LES MOTS INVARIABLES (1)

Je n'ai pas **assez** de temps.
Il est **déjà** neuf heures.
Je me lève **tôt**.

Les mots invariables sont des mots qui ne changent pas.
Les plus fréquents sont :

■ **à, ailleurs, alors, après, assez, au-dessous, au-dessus, aujourd'hui**

*Mon frère n'habite pas ici, il habite **ailleurs**.*
***Après** vous, madame.*
*J'habite au deuxième étage, ma sœur habite **au-dessus**, au troisième.*
***Aujourd'hui**, nous sommes le 10 avril.*

■ **aussitôt, autrefois, avec, beaucoup, bien, bientôt, car, chez, cependant**

*Jules est arrivé à neuf heures. Paul est arrivé **aussitôt**.*
***Autrefois**, les gens n'avaient pas de télévision.*
*Je pars **bientôt** en vacances à Aix-en-Provence.*
*J'aime la mode. **Cependant**, je n'aime pas les vêtements trop colorés.*

■ **d'abord, dans, davantage, de, dehors, déjà, demain, depuis, devant, donc**

*Écrivez **d'abord** votre nom et après, votre adresse.*
*Il fait trop chaud ici, je vais **dehors** quelques minutes.*
***Depuis** qu'il vit en France, il mange **davantage** et il grossit.*
*Je suis malade, **donc** je ne vais pas à l'école.*

■ **en, enfin, et, hier, ici, jamais, jusqu'à, là, loin, longtemps**

*En deux jours, il a téléphoné six **fois** à sa mère !*
*Je reste en France **jusqu'à** Noël.*
*La poste ? Ce n'est pas **loin** d'**ici**, c'est à cinquante mètres.*
*– Il y a **longtemps** que tu m'attends ? – Non, cinq minutes.*

EXERCICES

1 **Reconstituez les mots.**

*Ex. : **aussitôt***

Ex.	***aussi***		coup
1.	as		près
2.	beau		vec
3.	ail		leurs
4.	a		jourd'hui
5.	a		***tôt***
6.	au		pendant
7.	ce		sez

2 **Il manque une lettre dans chaque mot ; réécrivez les mots correctement.**

Ex. : demin → demain.

1. deors → _____.
2. depui → _____.
3. jusq'à → _____.
4. lontemps → _____.
5. d'abod → _____.
6. dan → _____.
7. davatage → _____.
8. lon → _____.
9. jamis → _____.
10. dvant → _____.
11. déj → _____.
12. bientt → _____.

3 **Choisissez le mot convenable.**

*Ex. : **Autrefois**, quand j'étais étudiante, j'habitais à Poitiers. (autrefois / longtemps)*

1. – Vous habitez au cinquième ? – Non, _____, au quatrième. (au-dessus / au-dessous)
2. À quatre ans, Romain sait _____ lire. (bientôt / déjà)
3. Ce soir, je dîne _____ des amis. (à / chez)
4. – Allô, je voudrais parler à Fabien. – Il n'est pas _____. (là / loin)
5. Le bus arrive ! _____ ! (Enfin / Alors)
6. Tu as fini _____ travailler ? (à / de)
7. Je t'attends _____ une heure ! (depuis / cependant)
8. Il n'habite pas ici, il habite _____. (autrefois / ailleurs)
9. Vous voilà _____ ! (enfin / jamais)
10. Je ne suis pas invité, _____ je n'y vais pas. (car / donc)

60 LES MOTS INVARIABLES (2)

Je vous invite **chez** moi.
– Un café ? – **Volontiers**.
J'ai **plusieurs** dictionnaires.

Les mots invariables sont des mots qui ne changent pas.
Les mots suivants s'ajoutent à ceux du chapitre précédent.

■ **maintenant, mais, mal, mieux, mille, moins, ni, non, ou, où, oui, par**

Maintenant *que tu es là, commençons !*
Jacques parle espagnol ***mieux*** *que moi.*
J'ai payé ma moto trois ***mille*** *euros.*
Où *habites-tu, à Rio* ***ou*** *à São Paulo ?*
Tu connais le jeu du « ***ni oui ni non*** *» ?*

■ **parce que, parfois, pendant, peu, peut-être, plus, plusieurs, pour, pourtant, près de, puis**

Parfois*, j'aime sortir mais* ***parfois****, je préfère rester à la maison.*
– Tu pars ce week-end ? – ***Peut-être****, je ne sais pas encore.*
Il n'a rien dit. ***Pourtant****, il comprend très bien le français.*
Près de *chez moi, il y a un restaurant russe.*
Il est rentré ***puis*** *il s'est assis.*

■ **quand, quelquefois, sans, si, sous, souvent, tôt, toujours**

Quand *as-tu vu Michaël pour la dernière fois ?*
– Tu vas ***souvent*** *au cinéma ? –* ***Quelquefois****.*
Un café ***sans*** *sucre, s'il vous plaît.*
Il est ***toujours*** *en retard.*

■ **tout à coup, très, trop, vers, voici, voilà, volontiers**

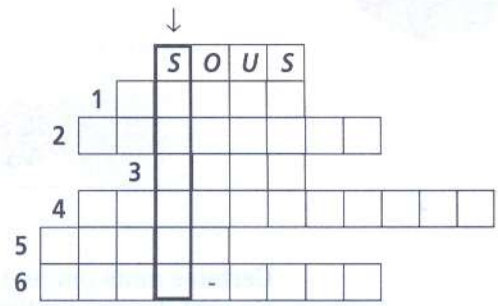
Il était content et, ***tout à coup****, il est devenu triste.*
Cette jupe est ***très*** *jolie mais* ***trop*** *courte pour moi.*
Voici *mon passeport.*
Taisez-vous, ***voilà*** *le professeur !*

EXERCICES

1 **Remettez les lettres dans l'ordre et vous découvrirez un autre mot verticalement.**

Ex. : U S S O

1. C I O V I
2. T T U A N P O R
3. R E S V
4. U E O Q Q E I L U F S
5. U D N Q A
6. U T T P E E Ê R -



2 **Replacez les mots de l'exercice 1 (n'oubliez pas le mot horizontal) dans les phrases.**

*Ex. : Le chat est **sous** la table.*

1. Il est triste. _____, il vient de réussir son examen.
2. – _____ Denis, mon frère. – Enchanté !
3. _____ le professeur est entré, nous avons arrêté de parler.
4. Je serai chez toi ce soir _____ vingt heures.
5. Avant, je ne voyais pas beaucoup Diane, maintenant, je la vois plus _____.
6. – Tu viens au cinéma avec moi ? – _____, je dois réfléchir.
7. Il parle très bien français mais _____, il fait de petites fautes de grammaire.

3 **Reconstituez les mots et replacez-les dans les phrases.**

*Ex. : Cinq **moins** deux égale trois.*

i-s-m-o-n	e-x-m-i-u	r-p-u-u-i-l-s-e-s	f-a-p-r-i-s-o	t-t-a-a-n-n-m-i-e-n	r-a-p
moins	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _

1. Avant, j'habitais en Italie, _____, j'habite en France.
2. Andrew parle _____ français que Jo.
3. Le chat est passé _____ la fenêtre.
4. J'ai téléphoné à Arnaud _____ fois mais il n'est pas là.
5. Je ne sors pas beaucoup mais _____, je vais au théâtre.

4 **Complétez le dialogue en choisissant les mots dans la liste.**

voilà, très, tôt, sans, trop, volontiers, toujours

1. – Te ***voilà*** déjà, Claudine ? Tu arrives très _____ ! Un café, comme _____ ?
2. – _____ mais _____ sucre, s'il te plaît, je suis au régime.
3. – Moi je ne te trouve pas _____ grosse, tu es _____ bien comme ça.

61 LES EXCEPTIONS

Récemment, il a rencontré une femme.
Vous avez réussi l'examen, monsieur.

Certains mots ont une orthographe différente de leur prononciation. Ce sont des cas particuliers qu'il faut retenir.

EMM et ENN

Dans quelques mots avec **-emm-** ou **-enn-**, **e** est prononcé [a], comme dans le nom ***femme***, et dans les adverbes *intelli**gemment**, pati**emment**, prud**emment**, réc**emment**, viol**emment***, etc., et dans l'adjectif *sol**ennel***.

*Il conduit prud**emment**.*

MN

Dans le nom *autom**ne*** et dans le verbe *condam**ner***, mots contenant **-mn-**, on prononce le **n** et pas le **m**. *Ma saison préférée est l'autom**ne**.*

PT

Dans certains mots contenant **-pt-**, **p** n'est pas prononcé : *ba**pt**ême, ba**pt**iser, com**pt**er, scul**pt**ure, se**pt***, etc. *Le petit Victor sait com**pt**er jusqu'à se**pt**.*

QU

Dans quelques mots, **-qu-** est prononcé [kw] : *a**qu**arium, é**qu**ateur, é**qu**ation, **qu**atuor, s**qu**are*, etc. *Les enfants jouent dans le s**qu**are.*

⚠ Généralement, **qu** est prononcé [k] : ***qu**atre, **qu**estion, **qu**oi*, etc.

Autres cas

*Exam**en*** (**en** est prononcé comme **in**) ; ***faim*** (**aim** est prononcé comme **in**) ; ***mon**sieur* (**mon** est prononcé comme ***me***) ; *messieu**rs*** (**rs** n'est pas prononcé) ; *pie**d*** (**d** n'est pas prononcé) ; *se**c**ond* (**c** est prononcé [g]) ; *tem**ps**, longtem**ps*** (**ps** n'est pas prononcé), etc.

EXERCICES

1 **Soulignez les mots quand on entend le son** [a].

*Ex. : **récemment**.*

1. thème
2. intelligemment
3. seulement
4. emmener
5. solennellement
6. prudent
7. femme
8. prudemment
9. solennel

2 **Barrez les *m* et les *p* qui ne s'entendent pas.**

Ex. : sept.

1. En septembre, les enfants retournent à l'école.
2. Jean-Paul est comptable.
3. Nous avons vu des sculptures anciennes.
4. J'ai été baptisé dans cette église.
5. C'est l'automne, les feuilles jaunissent.

3 **Recopiez dans chaque colonne les mots qui se prononcent** [k] **comme dans *quatre* ou** [kw] **comme dans *square*.**

	se prononce [k]	se prononce [kw]
Ex. : question	*question*	
1. aquarium		
2. quand		
3. équation		
4. quantité		
5. équitation		
6. équatorial		

4 **Complétez les phrases par un mot.**

*Ex. : Un homme et une **femme**.*

1. – On va se promener cet après-midi ? – Désolé, je n'ai pas le _____.
2. On le passe à la fin de l'année scolaire : l'_____.
3. Bonjour, _____-dames !
4. J'ai _____ ; je n'ai pas mangé depuis ce matin.
5. On a deux mains et deux _____s.
6. Bonjour madame, bonjour _____.
7. On peut dire le deuxième ou le _____.

EXERCICES

BILAN (ORTHOGRAPHE D'USAGE)

1 **Dictée. Les Alpes.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2 **Complétez par l'adjectif correspondant au pays (attention au féminin et au pluriel).**

Ex. : Omar est né en Égypte : il est ***égyptien.***

1. Claudia vient du Mexique : elle est _____.
2. Lars habite au Danemark : il est _____.
3. Lisa vit en Angleterre : elle est _____.
4. Gary est originaire des États-Unis : il est _____.
5. Philippe est né en Belgique : il est _____.
6. Keiko habite au Japon : elle est _____.
7. Stella vient de Colombie : elle est _____.
8. Mes enfants sont nés en France : ils sont _____.

3 **Trouvez le nom à l'aide de la définition.**

Ex. : La fin de la semaine : le ***week-end.***

1. Un sandwich américain avec du pain et de la viande : un h_____.
2. Le texte d'un film : le s_____.
3. Un mélange d'alcool et de jus de fruits : un c_____.
4. Un petit morceau de papier que l'on jette pendant le carnaval : un c_____.
5. Un gâteau avec des fruits secs : un c_____.

4 **Complétez les mots par *-fois, -bord, -lors, -sus, -tiers, -temps, -tage, -sous* et *-jà*.**

*Ex. : Vous voulez davan****tage*** *de frites ?*

1. Il est dé_____ parti.
2. Vous avez attendu long_____ ?
3. Il y a des vendeurs de souvenirs au-des_____ de la tour Eiffel.
4. – Vous êtes prêt à dîner ? – Non, je voudrais d'a_____ téléphoner à ma mère.

EXERCICES

5 **Même exercice.**

1. A_____ ! Qu'est-ce que tu fais ?
2. Les avions ne peuvent pas passer au-des_____ de Paris.
3. – Un café ? – Volon_____.
4. Par_____, je reste au bureau jusqu'à vingt heures.

6 **Dictée. Pas facile de parler français !**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

7 **Trouvez les deux dernières lettres des mots.**

Ex. : Je pense, donc je suis.

1. S'il n'est pas ici, c'est qu'il est ailleu___ ___.
2. Je n'ai pas assez de café, j'en voudrais davanta___ ___.
3. J'ai plusieu___ ___ amis qui habitent à Marseille.
4. Virginie habite pr___ ___ de chez moi.
5. Fabrice travaille mie___ ___ qu'avant à l'école.
6. Tu manges tr___ ___ de bonbons, c'est mauvais pour la santé.
7. Il est rentré chez lui à vingt heures et il est ressorti aussit___ ___.
8. Qui est cet homme qui vient ve___ ___ nous ?
9. Elle est partie sa___ ___ dire au revoir.
10. Quentin gagne deux mil___ ___ euros par mois.

8 **Complétez les mots en choisissant parmi les lettres proposées.**

Ex. : l'auto_____e.	*mn*	*nn*
1. La scul_____ure.	tp	pt
2. Le pie_____.	t	d
3. Prud_____ent.	em	emm
4 Monsieu_____.	r	rs
5. Une é_____ation.	cu	qu
6. Une f_____e.	em	emm
7. La com_____abilité.	pt	t

ORTHOGRAPHE PROGRESSIVE DU FRANÇAIS

Niveau débutant

L'***Orthographe progressive du français*** s'adresse à des étudiants adultes et adolescents de niveau débutant.

Conçu pour être utlilisé aussi bien en classe qu'en auto-apprentissage, cet ouvrage propose :

• Sur la page de gauche, la leçon d'orthographe comprenant les règles illustrées d'exemples.

• Sur la page de droite, des exercices d'entraînement de difficulté progressive.

Des bilans permettent à l'apprenant d'évaluer ses acquis.

Les 30 dictées sont enregistrées sur un CD audio.
Le CD et les corrigés se trouvent dans un livret séparé (ISBN 209033801-6).

ISBN 978-209-033800-3

DANGER
LE PHOTOCOPILLAGE TUE LE LIVRE

CLE INTERNATIONAL